

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). "Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan": Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800>
- Asyifa, E. R., & Hidayati, R. P. P. (2021). "Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Menyimpulkan Teks Eksposisi Berorientasi Ide Pokok dan Hubungannya dengan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII MTS Al-Falah Tahun Pelajaran 2020/2021". *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1). <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/wistara/article/view/4399%0Ahttps://www.journal.unpas.ac.id/index.php/wistara/article/download/4399/1905>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugrahaeni, I. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa". *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/PIP.321.8>
- Diputera, A. M., Damanik, S. H., & Wahyuni, V. (2022). "Evaluasi Kebijakan Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Prototipe untuk Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i1.32650>
- Djumingin, S. (2017). Indeks 379. In A. Mahmudin (Ed.), *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya* (Cetakan Ke 4, p. 380). Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian* (E. S. Mulyanta (ed.); Ed. I. Cetakan Pertama). Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). "Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi". *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fahrefi, M. R. (2018). "Pembelajaran Mendemonstrasikan Puisi dengan Memerhatikan Vokal, Ekspresi, dan Intonasi menggunakan Metode Reciprocal Teaching pada Siswa Kelas X SMAN 2 Padalarang Tahun Pelajaran 2017/2018".

- Fajri, Z. (2019). "Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD". *Jurnal Ika Vol 7 No. 2 Desember 2019*, 7(2), 64–73. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/478/396>
- Hasyim, A. F., Munawar, B., & Ma'arif, M. (2021). "Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah dan Bolak-Balik pada Peserta Didik MAN 1 Pandeglang". *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 5–24. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/download/545/562/>
- Indragani, K. D. P., Astika, I. M., & Tantri, A. A. S. (2021). "Variasi Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Daring". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(4), 482–490. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.39865>
- Kadir, H. (2010). "Analisis Struktur Puisi "Kita Adalah Pemilik Syah Republik Ini " Karya Taufik Ismail". *Inovasi*, 7(2), 33–51.
- Kalalo, R. J. P., Lumenta, A. S. M., & Paturusi, S. D. E. (2021). "The Effects of Interactive Online Learning Using Flipbook on The Process and Results of Blended Learning Pembelajaran Daring Interaktif menggunakan Flipbook dan Pengaruhnya Terhadap Proses dan Hasil Blended Learning". *Jurnal Teknik Informatika*, 16(2), 165–174.
- Keraf, G. (2010). *Diksi dan gaya bahasa* (Cetakan kedua puluh). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khoeriyah, S. (2015). "Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SMP IT Yaspida Sukabumi". *Ta'dibi*, 5(2).
- Lenganasari, E. (2018). "Pembelajaran Menelaah Teks Ulasan Novel pada Struktur Orientasi dengan Model Numbered Head Together pada Siswa SMP Kelas VIII Tahun 2017/2018". 1–23.
- Lestariani, T. K. (2016). "Makna Konotasi Kata dan Frasa dalam Rubrik "Edukasia" Suara Banyumas Edisi 6-30 Januari 2016 dan Saran Penerapannya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesiadi SMP". 3, 8–42.
- Liska, L. De, Sadwika, I. N., & Astawan, I. N. (2022). "Analisis Makna Heuristik dan Hermeneutik Teks Puisi Lumpur Panas Mengebiri Tanahku Karya I Gusti Putu Bawa Samar Gantang sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila". *Seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya (pedalitra II) pembelajaran bahasa dan*

- sastra sebagai penguatan profil pelajar Pancasila, FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, Fkip Universitas PGRI Mahadewa Indonesia, pedalitra ii, 78–84.*
- Monika, M. (2021). "Proyek Buku Antologi Puisi Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa". *JPD: Jurnal pendidikan dasar*. [https://doi.org/DOI:doi.org/10.21009/JPD.011.24 PROYEK](https://doi.org/DOI:doi.org/10.21009/JPD.011.24%20PROYEK)
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). "Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia". 1(1).
- Nisa, F., & Febriani, I. (2022). "Makna Konotasi Pada Takarir Instagram Khofifah Indar Parawansa". *SEMIOTIKA: Jurnal Ilmu Sastra dan Linguistik*, 23(1), 22. <https://doi.org/10.19184/semiotika.v23i1.24659>
- Nugrahaeni, A., Redhana, I. W., & Kartawan, I. M. A. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD". *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.41>
- Nur'aini, F. S. Z. (2022). "Analisis Semantik Terhadap Jenis Makna Konotasi Dalam Diksi Lirik Lagu Pilihan Lesti Kejora dan Pemanfaatannya Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di SMA". 13–43.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (Edisi Kedua). Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Oktaviani, W., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD". *Jurnal Basicedu*, 2(2), 5–10. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.41>
- Purba, E. R. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Puisi". *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 5(3), 1–12. <http://i-rpp.com/index.php/jipk/article/view/1190>
- Rahmadani Suci Indah, & Sri, R. V. (2018). "Menganalisis Pengertian, Nada, Nilai Rasa, dan Maksud dari Karya Sastra Puisi yang Berjudul “ Asal – Usul Pelukan ” Karya Candra Malik". *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra*

- Indonesia*, 2(2), 38. <https://doi.org/10.33087/aksara.v2i2.71>
- Regina, F. S. (2020). "Keefektifan Model Discovery Learning dalam Menganalisis Fungsi dan Makna Afiksasi pada Mata Kuliah Morfologi." *Diglosia (Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia)*, 4(2), 194–201. <http://lib.unnes.ac.id/21287/>
- Regina, F. S., & Sastromiharjo, A. (2023). "Peran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila." 13(2), 334–348. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/literasi.v13i2.7410>
- Risnawati, L. (2019). "Pembelajaran Menelaah Struktur Teks Persuasi yang Berorientasi pada Rangkaian Argumen dan Pernyataan Persuasif dengan Metode Group Investigation pada Siswa Kelas VIII SMPN 10 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019". 11–32.
- Sekarsari, D. I. (2019). "Implementasi Discovery Learning Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia". [Http://eprints.ums.ac.id/78858/11/nasbub.pdf](http://eprints.ums.ac.id/78858/11/nasbub.pdf)
- Setianingsih, S. T., & Nelmiawati, N. (2020). "Penyerapan Informasi Masyarakat Terhadap Media Informasi Dinas Kominfo Kota Batam Studi Kasus Pembuatan Kartu Pencari Kerja Online". *Journal of Applied Multimedia and Networking*, 4(1), 15–23. <https://doi.org/10.30871/jamn.v4i1.1635>
- Setyowati, I. D. (2020). "Analisis Makna Konotatif pada Antologi Puisi Sajak Hoax Karya Sosiawan Leak dan Relevansi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah (Sebuah Kajian Semantik)". *Fakultas Adab dan Bahasa, Institut Agama Islam Negeri Surakarta*, 1–146. [http://eprints.iain-surakarta.ac.id/450/1/Skripsi\\_full\\_163151047.pdf](http://eprints.iain-surakarta.ac.id/450/1/Skripsi_full_163151047.pdf)
- Sidik NH., M. I., & Winata, H. (2016). "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>
- Widyastuti, E. S. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi". *Prosiding Seminar Nasional*, 33–40.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); Edisi Kedua). Bandung: CV Alfabeta.
- Sultan. (2018). *Membaca Kritis (Mengungkap Ideologi Teks dengan Pendekatan*

- Literasi Kritis) (I. Basuki & A. Febrianto (eds.); Cetakan Pe). Baskara Media.  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/psqrv>
- Supriyono, S., Wardani, N. E., & Saddhono, K. (2018). "Diksi Konotatif Puisi-puisi Subagio Sastrowardoyo dan Implementasinya dalam Pembelajaran Apresiasi Sastra di SMA". *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 104–117.
- Susanti, A., & Janattaka, N. (2020). "Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung". *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 51–62.  
<https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.1516>
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran Semantik* (Edisi Revi). Bandung: CV Angkasa.
- Unpas (Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP). (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa* (Edisi VI). Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Widyatnyana, K. N., & Rasna, I. W. (2021). "Penerapan Model Discovery Learning pada Materi Teks Cerpen dengan Menggunakan Media Canva For Education". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(02), 229–236.  
[https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_bahasa/article/download/695/422](https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/download/695/422)
- Yanti, P. F. (2020). *Penerapan model discovery learning dalam pembelajaran* (Angga (ed.); Cetakan Pertama). Bandung: Tata Akbar.
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). "Kontruksi Profil Pelajar Pancasila dalam Panduan Guru PPKN di Sekolah Dasar". 7, 71–87.