

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ULASAN BERFOKUS PADA
STRUKTUR TEKS MENGGUNAKAN METODE *THINK-PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA *VIDEOSCRIBE* PADA PESERTA DIDIK KELAS
VIII SMPN 1 BALEENDAH**

Oleh

Adinda Nisa Rahmatillah

NIM 195030035

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks ulasan. Hal tersebut terjadi karena kurangnya kreativitas pendidik dalam menggunakan metode pembelajaran. Penggunaan metode yang diterapkan secara tepat kepada peserta didik akan membuat peserta didik lebih termotivasi dalam pembelajaran di dalam kelas, yaitu *think-pair share*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks ulasan berfokus pada struktur teks berbantuan media *videoscribe*; untuk menguji kemampuan peserta didik sebelum menggunakan metode *think-pair share* dalam pembelajaran menulis teks ulasan yang berfokus pada struktur teks berbantuan media *videoscribe*; untuk menguji kemampuan peserta didik setelah menggunakan metode *think-pair share* dalam pembelajaran menulis teks ulasan yang berfokus pada struktur teks berbantuan media *videoscribe*; dan untuk mengetahui perbedaan kemampuan peserta didik dalam menulis teks ulasan berfokus pada struktur teks sebelum dan sesudah diterapkannya metode *think-pair share* berbantuan media *videoscribe* di kelas eksperimen dan kontrol yang menggunakan metode *student-teams achievement divisions*. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Hasil dari penelitian ini penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks ulasan berfokus pada struktur teks berbantuan media *videoscribe* dengan rata-rata nilai perencanaan 3,8 dan rata-rata nilai pelaksanaan 3,4; kemampuan peserta didik sebelum menggunakan metode *think-pair share* dalam pembelajaran menulis teks ulasan berbantuan media *videoscribe* yang memiliki nilai *pretest* pada kelas eksperimen yaitu 6 dan *pretest* kelas kontrol yaitu 0; kemampuan peserta didik setelah menggunakan metode *think-pair share* dalam pembelajaran menulis teks ulasan berbantuan media *videoscribe* yang memiliki nilai *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 100 dan *posttest* kelas kontrol yaitu 82; terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kontrol yang didukung oleh hasil Uji *Mann Whitney-U* dengan nilai *Asymp.sig (2-tailed)* sebesar $0,017 < 0,05$. Kesimpulannya pembelajaran menulis teks ulasan berfokus pada struktur teks menggunakan metode *think-pair share* berbantuan media *videoscribe* pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Baleendah berhasil meningkatkan hasil pembelajaran.

Kata Kunci : menulis, teks ulasan, metode *think-pair share*, media *videoscribe*.

**LEARNING TO WRITE REVIEW TEXT FOCUSING ON TEXT
STRUCTURE USING THINK-PAIR SHARE METHODE ASSISTED WITH
VIDEOSCRIBE MEDIA FOR CLASS VIII STUDENTS OF SMPN 1
BALEENDAH**

By

Adinda Nisa Rahmatillah

NIM 195030035

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability of students in writing review texts. This happens because of the lack of creativity of educators in using learning methods. The use of methods that are applied appropriately to students will make students more motivated in learning in the classroom, namely think-pair share. The purpose of this research is to test the writer's ability to plan, implement, and evaluate learning to write review text focusing on the structure of the text assisted by videoscribe media; to test students' abilities before using the think-pair share method in learning to write review texts that focus on text structure assisted by videoscribe media; to test students' abilities after using the think-pair share method in learning to write review texts that focus on text structure assisted by videoscribe media; and to find out the differences in students' abilities in writing review texts focusing on the structure of the text before and after the implementation of the think-pair share method assisted by videoscribe media in the experimental and control classes using the student-teams achievement divisions method. Implementation of this research using quantitative methods. The results of this study are that the authors are able to plan, implement, and evaluate learning to write review texts focusing on text structures assisted by videoscribe media with an average planning score of 3.8 and an average implementation score of 3.4; the ability of students before using the think-pair share method in learning to write review texts assisted by videoscribe media which has a pretest value in the experimental class, namely 6 and a pretest in the control class, namely 0; the ability of students after using the think-pair share method in learning to write review texts assisted by videoscribe media which has a posttest value in the experimental class, namely 100 and a posttest in the control class, namely 82; there is a difference in learning outcomes between the experimental and control classes which is supported by the results of the Mann Whitney-U test with an Asymp.sig (2-tailed) value of $0.017 < 0.05$. In conclusion, learning to write review texts focuses on text structure using the think-pair share method assisted by videoscribe media in class VIII students of Baleendah 1 Public Middle School, which has succeeded in improving learning outcomes.

Keywords : *writing, review text, think-pair share method, videoscribe media.*

**DIAJAR NULIS TEKS RESENSI MANGKEUN STRUKTUR TEKS
NGAGUNAKAEUN METODE *THINK-PAIR SHARE* MEDIA
VIDEOSCRIBE PIKEUN MURID KELAS VIII SMPN 1 BALEENDAH**

Ku

Adinda Nisa Rahmatillah

NIM 195030035

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh siswa dina nulis téks resensi. Hal éta lumangsung alatan kurangna kréativitas para pendidik dina ngagunakeun métode pangajaran. Pamakéan métode anu diterapkeun sacara merenah ka siswa bakal ngajadikeun siswa leuwih sumanget dina diajar di kelas, nyaéta think-pair share. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nguji kamampuh panulis dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nulis resensi téks anu museur kana struktur téks dibantuan ku média videoscribe; pikeun nguji kamampuh siswa saméméh ngagunakeun métode think-pair share dina pangajaran nulis téks resensi anu museur kana struktur téks dibantuan ku média videoscribe; pikeun nguji kamampuh siswa sanggeus ngagunakeun métode think-pair share dina pangajaran nulis téks resensi anu museur kana struktur téks dibantuan ku média videoscribe; sarta pikeun mikanyaho bédana kamampuh siswa dina nulis téks resensi museur kana struktur téks saméméh jeung sabada dilaksanakeun métodeu think-pair share dibantuan ku média videoscribe di kelas ékspérimén jeung kontrol ngagunakeun pembagian prestasi siswa-tim. métode. Palaksanaan ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta nu nulis mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung ngaévaluasi pangajaran nulis téks resensi museur kana struktur téks dibantuan ku Média Videoscribe kalawan rata-rata peunteun perencanaan 3,8 jeung rata-rata skor pelaksanaan 3,4; kamampuh siswa saméméh ngagunakeun métode think-pair share dina pangajaran nulis téks resensi dibantu ku média videoscribe anu miboga peunteun pretés di kelas ékspérimén, nya éta 6 jeung pretés di kelas kontrol, nya éta 0; kamampuh siswa sanggeus ngagunakeun métode think-pair share dina pangajaran nulis téks resensi dibantu ku média videoscribe anu miboga peunteun postés di kelas ékspérimén, nya éta 100 jeung postés di kelas kontrol, nya éta 82; aya bédana hasil diajar antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol anu dirojong ku hasil uji Mann Whitney-U kalawan peunteun Asymp.sig (2-tailed) 0,017 <0,05. Kacindekan, pangajaran nulis téks resensi museur kana struktur téks ngagunakeun métode think-pair share dibantu ku média videoscribe di siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Baléendah, anu geus junun ngaronjatkeun hasil diajar.

Kecap kunci : nulis, téks review, métode think-pair share, média videoscribe.