

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K.R. (2016). *Guru pembentuk anak berkualitas*. Jurnal CARE Edisi Khusus Temu Ilmiah 03(3):42–51.
- Agus. (2021). *Analisis gaya bahasa dalam puisi “sajak bulan Mei 1998 di Indonesia” karya W.S. Rendra*.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alfansyur, dkk. (2020). *Seni mengelola data: penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial*. HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah 5(2):146–50.
- Alhamid, T & Anufia, B. (2019). *Resume: instrumen pengumpulan data*. 4(1):1–20.
- Annanda, I. (2022). *Penerapan strategi ekspositori dalam mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi pada siswa kelas x madrasah aliyah negeri 2 Kapuas Hulu*. Diploma Thesis, IKIP PGRI Pontianak.
- Bakar, A. (2015). *Konsep toleransi dan kebebasan beragama*. Jurnal Media Komunikasi Umat Beragama UIN Syarif Kasim Riau 7(2):123–31.
- Budiarto, G. (2020). *Indonesia dalam pusaran globalisasi dan pengaruhnya terhadap krisis moral dan karakter*. Pamator Journal 13(1):50–56. doi: 10.21107/pamator.v13i1.6912.
- Dari, P.A., & Dermawan, T. (2018). *Nilai-nilai moral sosial dan potensinya untuk pendidikan karakter dalam novel "kupu-kupu pelangi" karya Laura Khalida*. Basindo: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya 2(2):139–46.
- Darmalaksana, W. (2020). *Metode penelitian kualitatif studi pustaka dan studi lapangan*. Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung 1–6.
- Darussalam, A.S., dkk. (2022). *Kusebut nama-Mu dalam seribu warna*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Agama RI. *Alhidayah, Al-Quran tafsir per kata tajwid kode angka*. Tangerang Selatan: Kalim.
- Devi, D.A. (2020). *Toleransi beragama*. Semarang: Alprin.
- Devy, D.A. (2020). *Hidup bermasyarakat*. Semarang: Alprin.

- Eliastuti, M. (2017). *Analisis nilai-nilai moral dalam novel "kembang turi" karya Budi Sardjono*. Jurnal Genta Mulia VIII(1):40–52.
- Fadli, M.R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. Humanika 21(1):33–54. doi: 10.21831/hum.v21i1.38075.
- Febrianshari, D. (2018). *Analisis nilai-nilai pendidikan karakter*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD 6(1):88–95.
- Fitriani, S. (2020). *Keberagaman dan toleransi antar umat beragama*. Analisis: Jurnal Studi Keislaman 20(2):179–92. doi: 10.24042/ajsk.v20i2.5489.
- Hadisaputra, P & Syah, B.R.A. (2020). *Tolerance education in Indonesia: a literature review*. Dialog 43(01):75–88.
- Hujaemah, H. (2020). *Pemberdayaan walikelas untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam melaksanakan pjj ramadhan*. Jurnal Parseda 3(2):88–94.
- Jannah, R. (2017). *Bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku moral siswa*. 1–15.
- Kadir, H. (2010). *Analisis struktur puisi "kita adalah pemilik syah republik ini" karya Taufik Ismail*. Inovasi 7(2): 33-51.
- Kurniadi, A.T. (2019). *Analisis nilai moral dan nilai sosial dalam novel "daun yang jatuh tak pernah membenci angin" karya Tere Liye dan implementasinya*.
- Maiza, S & Rifki, A. (2022). *Nilai-nilai moral dalam kumpulan puisi "senja di batas kata" karya Dimas Arika Miharja*. Jurnal Bahasa dan Sastra 10(2):159. doi: 10.24036/jbs.v10i2.116663.
- Masruchin, U.N. (2017). *Buku Pintar Majas, Pantun, dan Puisi*. Depok: Huta Publisher.
- Muawiyah, D & Herlili, S.E. (2019). *Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur pembangun puisi yang dibaca pada siswa kelas viii semester ganjil smp negeri 1 Way Tuba tahun pelajaran 2018/2019*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung (1):14.
- Mulyani, S. (2018). *Nilai moral dan religius pada novel "maysuri" karya Nadjib*. Diskursus 1(3):276–85.
- Mulyasa, H.E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munawwaroh, L. (2019). *Citraan dalam sekumpulan puisi "mata air di karang rindu" karya Tjahjono Widarmanto*. 1–58.

- Murjani. (2021). *Hakikat dan sistem nilai dalam konteks teknologi pendidikan*. Adiba: Journal of Education 1(1):107–19.
- Nafiah, S. (2020). *Perilaku penyesuaian diri santri di pondok pesantren irsyaadul ibad Mekarsari Pasir Sakti Lampung Timur tahun pelajaran 2019/2020*.
- Ningrum, D. (2015). *Kemerosotan moral di kalangan remaja: sebuah penelitian mengenai parenting styles dan pengajaran adab diah ningrum sekolah menengah islam terpadu (smit) al marjan*. Unisia XXXVII(No. 82):18–30.
- Nofansyah & Noor, R. (2021). *Diksi, pengimajian, dan tipografi pada puisi "terengah-engah dalam tabung dan selang" oleh Peri Sandi Huizache*. Jurnal Ilmiah Fonema 4(2):101–10. doi: 10.25139/fn.v4i2.4488.
- Nugraha, R.A. (2019). *Membaca puisi*. Jurnal.
- Nurfajriah, S. (2014). *Nilai moral dalam novel "orang miskin dilarang sekolah" karya Wiwid Prasetyo dan implikasinya terhadap pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah*.
- Pramata, K. (2020). *Aspek moral dalam novel "sepasang kekasih yang belum bertemu" karya Boy Candra suatu tinjauan sosiologi sastra*.
- Purnamasari, R.S., dkk. (2021). *Nilai moral dalam kumpulan puisi "orang-orang kalang" karya Setia Naka Andrian dan implikasinya*. Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya 9(1). doi: 10.23960/kata.v9.i1.202103.
- Puspitasari, D.A.R.A. (2020). *Analisa sistem informasi akademik (sisfo) dan jaringan di universitas bina darma*. Universitas Bina Darma 13.
- Putri, A.E. (2019). *Evaluasi program bimbingan dan konseling: sebuah studi pustaka*. jbk (jurnal bimbingan konseling indonesia) 4(2):39–42. doi: 10.26737/jbki.v4i2.890.
- Rachmadani, F.D. (2017). *Analisis penggunaan gaya bahasa pada puisi karya siswa sma di yogyakarta*. 1–179.
- Rijali, A. (2019). *Analisis data kualitatif*. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah 17(33):81. doi: 10.18592/alhadharah.v17i33.2374.
- Ristianah, N. (2020). *Internalisasi nilai-nilai keislaman perspektif sosial kemasyarakatan*. Darajat: Jurnal PAI 3:1–13.
- Ritonga, M.K., dkk. (2020). *Analisis terhadap mahasiswa prodi ppkn stkip Labuhanbatu dalam studi kasus kunjungan perpustakaan dan aplikasinya pada penerapan karakter semangat kebangsaan tahun 2019*. Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan 8(3):42–

45.

Sabaeni, B.A., & Sutisna, Y. (2018). *Metode penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Sari, D.R. (2014). *Nilai moral dalam kumpulan puisi "century dalam puisi" karya KH. M. Dawam Saleh tinjauan semiotik*.

Sayuti, S.A. (2019). *Hakikat, ciri, dan fungsi puisi*. Modul 1–57.

Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). *Analisis kualitas layanan sistem informasi akademik universitas abdurrah terhadap kepuasan pengguna menggunakan metode servqual (studi kasus: mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru)*. *Jurnal Teknologi dan Open Source* 3(1):131–43. doi: 10.36378/jtos.v3i1.560.

Setiyadi. (2014). *Perbedaan pengaruh pembelajaran*. 10–42.

Setyawati, E. (2013). *Analisis nilai moral dalam novel "surat kecil untuk tuhan"*. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–99.

Sidiq, U. & Choiri, M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Vol. 53.

Slamet, Y.B.M. (2018). *Fungsi dan peran karya sastra dari masa ke masa*. *Praxis* 1(1):24. doi: 10.24167/praxis.v1i1.1609.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarsilah, S. (2017). *Mengkaji nilai-nilai moral dalam puisi sebagai media pendidikan moral*. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya* 23(1):57–56. doi: 10.33503/paradigma.v23i1.370.

Susilawati, E. (2017). *Nilai-nilai religius dalam novel "sandiwara bumi" karya Taufikurrahman Al-Azizy*. *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 2(1):35–53. doi: 10.33654/sti.v2i1.377.

Umro, J. (2018). *Penanaman nilai-nilai religius di sekolah yang berbasis multikultural*. *Jurnal Al-Makrifat* 3(2):149–66.

Wahidmurni. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*. 1–17.

Waluyo, H.J. (2007). *Teori dan apresiasi puisi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Widiyanti, L.E. (2020). *Agama dan moralitas sosial*. OSF Preprints 1:1–11.

Yusuf, H. (2016). *Urgensi filsafat dalam kehidupan masyarakat kontemporer: tinjauan filsafat islam terhadap fungsi moral dan agama*. Jurnal THEOLOGIA 27(1):51–72. doi: 10.21580/teo.2016.27.1.926.