

# **PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA**

(Survei Pada Siswa Kelas XI-IPS SMA Plus Assalaam Bandung Tahun Ajaran  
2022/2023)

**Zetira Dwi Gustari**

**195020046**

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

## **ABSTRAK**

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui : (i) Apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Plus Assalaam, (ii) Apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Plus Assalaam, (iii) Seberapa besar pengaruh status sosial ekonomi dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Plus Assalaam. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan : (i) Terdapat pengaruh  $X_1$  terhadap Y yang signifikan, besaran pengaruh yaitu sebanyak 0,0023% pada SE dan sebesar 0,00116% pada SR, (ii) Terdapat pengaruh  $X_2$  terhadap Y yang signifikan, besaran pengaruh yaitu sebanyak 1,9877% pada SE dan 0,99884% pada SR, (iii) Besarnya kontribusi yang diberikan  $X_1$  dan  $X_2$  adalah sebesar 0,020 atau sama dengan 2%. Berdasarkan penelitian ini terdapat pengaruh sebesar 2% yang artinya sebesar 98% dipengaruhi oleh variabel lain. Saran dari penulis: (i) bagi siswa, dapat mengetahui seberapa besar pengaruh status sosial ekonomi dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar, (ii) bagi orang tua, dapat membantu membimbing anak dalam perkembangan pendidikan, (iii) bagi sekolah, dapat mempertimbangkan dalam meningkatkan prestasi belajar, (iv) bagi pihak lain, dapat memberikan informasi kepada masyarakat faktor yang mempengaruhi prestasi belajar serta dapat menemukan variabel lain yang mempengaruhinya.

**Kata Kunci** : Status Sosial Ekonomi, Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar

**THE INFLUENCE OF SOCIO-ECONOMIC STATUS AND  
PARENTING PATTERN ON STUDENTS' LEARNING  
ACHIEVEMENT**

*(Survey of Class XI-IPS Students at SMA Plus Assalaam Bandung for Academic  
Year 2022/2023)*

**Zetira Dwi Gustari**

**195020046**

*Pasundan University, Bandung, West Java*

**ABSTRACT**

*This writing aims to find out: (i) Is there an effect of socio-economic status on student achievement in class XI IPS SMA Plus Assalaam, (ii) Is there an effect of parenting style on student achievement in class XI IPS SMA Plus Assalaam, (iii) How big is the influence of socioeconomic status and parenting style on student achievement in class XI IPS SMA Plus Assalaam. This study used a survey method with a quantitative approach and data collection techniques in the form of a questionnaire. The results showed: (i) There was a significant effect of X1 on Y, the magnitude of the effect was 0.0023% on SE and 0.00116% on SR, (ii) There was an influence of X2 on Y which was significant, the amount of influence was 1.9877% in SE and 0.99884% in SR, (iii) The amount of contribution given by X1 and X2 is 0.020 or equal to 2%. Based on this research, there is an influence of 2%, which means that 98% is influenced by other variables. Suggestions from the author: (i) for students, to know how much influence socioeconomic status and parenting style have on learning achievement, (ii) for parents, to help guide children in educational development, (iii) for schools, to consider in improving learning achievement, (iv) for other parties, can provide information to the public on factors that affect learning achievement and can find other variables that influence it.*

**Keywords:** *Socioeconomic Status, Parenting Style, Learning Achievement*

**PANGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI JEUNG POLA IBU  
BAPA TERHADAP PRESTASI DIAJAR SISWA.**

*(Survei Siswa Kelas XI-IPS SMA Plus Assalaam Bandung Taun Ajaran  
2022/2023)*

**Zetira Dwi Gustari**

**195020046**

*Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat*

**ABSTRAK**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Naha aya pangaruh status sosial ékonomi kana prestasi siswa kelas XI IPS SMA Plus Assalaam, (ii) Naha aya pangaruh gaya asuh kana prestasi siswa kelas XI IPS SMA Plus Assalaam, (iii) Sabaraha pangaruh status sosial ékonomi jeung gaya asuh siswa dina prestasi siswa kelas XI IPS SMA Plus Assalaam. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode survéy kalawan pendekatan kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angké. Hasilna nuduhkeun: (i) Aya pangaruh signifikan  $X_1$  kana  $Y$ , ukuran pangaruh 0,0023% dina SE jeung 0,00116% dina SR, (ii) Aya pangaruh signifikan  $X_2$  kana  $Y$ , jumlah pangaruh 1,9877% dina SE jeung 0,99884% dina SR 0,00116%, (iii) Jumlah pangaruh  $X_2$  dina SR 1,9877% jeung 0,99884% tina  $X_2$  jeung  $X_2$ , (iii) 1 atawa equal SR, (iii) Dumasar kana ieu panalungtikan, aya pangaruh 2%, hartina 98% dipangaruhan ku variabel séjén. Saran ti panulis: (i) pikeun siswa, pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh status sosial ékonomi jeung gaya asuhan kolot kana préstasi diajar, (ii) pikeun kolot, pikeun mantuan ngabimbing barudak dina mekarkeun atikan, (iii) pikeun sakola, nimbang-nimbang ngaronjatkeun prestasi diajar, (iv) pikeun pihak séjén, pikeun méré informasi ka masarakat ngeunaan faktor-faktor anu mangaruhan kana kahontalna diajar sarta pikeun manggihan variabel séjén nu mangaruhan éta.*

**Kata Kunci:** *Status Sosial Ekonomi, Gaya Asuh, Prestasi Diajar*