

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlam. (2021). *SKRIPSI diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Oleh : FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN JANUARI 2021. September.*
- Apriliawati, D. (2020). Diary Study sebagai Metode Pengumpulan Data pada Riset Kuantitatif. *Psychological Perspective*.
- Arifin, J. (2017). *SPSS untuk penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo. (Sudjana, 2010)
- Binmuslim, N. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran*. 09(02), 193–210.
<https://www.coursehero.com/file/52663366/BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN1-convertedpdf/>
- Boymau, Hilde Gardis C.M dan Suryadin Hasyda. (2021). Monograf Penerapan Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta didik di Masa Pandemi Covid-19. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Cahyadi Dwikurnaningsih, h. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model PBL pada peserta didik Sekolah Dasar. *jurnal riset Teknologi & inovasi Pendidikan*.
- Faisal, M. (2013). *Pengertian Belajar & Pengertian Pembelajaran*.
<http://ichaledutech.blogspot.co.id/2013/03/pengertian-belajar-pengertian.html>
- Faizah, S. N. (2020). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175.
<https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 181–190.
<https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Herdayati, S. P., Pd, S., & Syahrial, S. T. (2019). Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689-1699.
- Istarani, F. F., & Pandebesie, E. S. (2014). Studi dampak arsen (As) dan kadmium (Cd) terhadap penurunan kualitas lingkungan. *Jurnal Teknik ITS*, 3(1), D53-D58.

- Marinda, Leny. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), hlm. 125.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Refika Aditama
- Magdalena, f. n. (2021). Analisis Validitas Reliabilitas, tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir soal Ujian Akhir Semester. *jurnal pendidikan dan Sains*
- Marhamah. (2020). Call for Book Tema 4 (Model dan Metode Pembelajaran).
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Nurdansyah dan Fitriyani Toyiba. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal CONSILIUM*, 1(2), hlm. 2. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Nuryadi, A. B. (2017). *Dasar - dasar Statistik*. Jakarta : PT. Media
- Purwanto. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ryan, Cooper, and Tauer. (2013). “Metode Penelitian Eksperimen.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 12–26.
- Rahman, F. (2018). Menulis Karangan Deskripsi Dengan Model Pembelajaran Picture and Picture (Strategi Pembelajaran Terhadap Peserta didik Sekolah Dasar). *El-Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 01(01), 55–62.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *CENDEKIA Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Sari, Nita Puspita, and Samin Samin. (2016). “Pengaruh Profitabilitas, Struktur Aset, Dan Likuiditas Terhadap Struktur Modal.” *Ekonomi Dan Bisnis* 3(1):15–26. doi: 10.35590/jeb.v3i1.721
- Sudjana. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. . Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2).
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah MahaPeserta didik Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Siti Ma’rifah Setiawati, S.P, S. (2018). 'HELPER” Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–

46.

- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta didik melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.33>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sueni, N. M. (2019). Metode, Model dan Bentuk Model Pembelajaran. *Wacana Saraswati*, 19(2), 1–16. <https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/wacanasaraswati/article/view/35>
- Suyahman. (2021). *Media Belajar PPKN SD*. Klaten: Lakeisha.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2017. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Ranika Cipta.
- Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas II SD Negeri 01 Terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Intidaiyah. E-journal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta didik. *Sesiomedika*, 659–663.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April, 5–24*.
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2).