

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS IV SD.**

Oleh :

Indah Srimaryani

NPM 195060075

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yaitu diketahui masih banyak peserta didik yang mendapat nilai di bawah standar ketuntasan belajar di SDN 067 Nilem. dikarenakan Hasil belajar kognitif peserta didik pada mata pelajaran matematika rata-rata dengan nilai 45 sampai dengan 60 hanya sebagian saja dan yang memenuhi standar nilai ketuntasan belajar yaitu 70. Berdasarkan hal tersebut maka perlu adanya variasi model pembelajaran agar peserta didik mampu lebih aktif, antusias dan senang dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*). dengan desain yang digunakan adalah desain *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Tes yang digunakan menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data hasil belajar peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas IV A sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* dan kelas IV C sebagai kelas kontrol menggunakan model Konvensional. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t test*, dan uji N-Gain dan uji *effect size* yang dibantu dengan *software IBM SPSS Statistic 22*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture*. Terdapat pengaruh besar dalam penggunaan model pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture* dengan nilai 8,7 dalam uji *effect size* dan signifikan sebesar 0.001 melalui uji *Independent Sample T Test*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Picture and Picture*, Hasil Belajar Matematika

**THE EFFECT OF USING A PICTURE AND PICTURE TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON THE MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES OF 4TH GRADE STUDENTS.**

By:

Indah Srimaryani

NPM 195060075

ABSTRACT

The background of this study is that it is known that there are still many students who score below the standard of learning completeness at SDN 067 Nilem. because the cognitive learning outcomes of students in mathematics subjects on average with scores of 45 to 60 are only partially and only meet the standard of learning completeness value of 70. Based on this, it is necessary to vary the learning model so that students are able to be more active, enthusiastic and happy in learning. The purpose of this study was to determine the effect of the Picture and Picture type cooperative learning model. The method used in this research is a quasi experiment research method. with the design used is a nonequivalent control group design. Data collection techniques through tests, observation, and documentation. The test used uses pretest and posttest which is used as data on student learning outcomes. The samples used were class IV A as an experimental class using the Picture and Picture type Cooperative learning model and class IV C as a control class using the Conventional model. Data processing techniques are carried out using normality tests, homogeneity tests, independent sample t tests, and NGain tests and effect size tests assisted by IBM SPSS Statistic 22 software. Based on the results of the study, a description of the learning process using the Picture and Picture type Cooperative learning model was obtained. There is a great influence in the use of the Picture and Picture type cooperative learning model with a value of 8.7 in the effect size test and significant at 0.001 through the Independent Sample T Test test.

Keywords: Picture and Picture type Cooperative Learning Model, Math Learning Outcomes

**PANGARUH NGAGUNAKEUN MODEL AJAR KOOPERATIF TIPE
PICTURE AND PICTURE KANGGO HASIL DIAJAR MATEMATIKA
MURANGKALIH KELAS IV SD.**

Ku:

Indah Srimaryani

NPM 195060075

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta dipikanyaho masih loba kénéh Peserta didik anu peunteun sahandapeun standar ketuntasan diajar di SDN 067 Nilem. sabab hasil diajar kognitif Peserta didik dina mata pelajaran matematika rata-rata skorna 45 nepi ka 60 ngan sabagean jeung anu nyumponan standar ketuntasan diajar nya éta 70. Dumasar kana éta hal, perlu ayana rupa-rupa modél pangajaran sangkan Peserta didik mampuh bisa leuwih aktif, sumanget jeung bagja dina diajar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif Picture and Picture. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén. desain anu digunakeun nyaéta desain kelompok kontrol nonequivalent. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés, observasi, jeung dokuméntasi. Tés anu digunakeun ngagunakeun pretest jeung posttest anu dijadikeun data hasil diajar Peserta didik. Sampel anu digunakeun nya éta kelas IV A salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél pangajaran kooperatif Picture and Picture jeung kelas IV C minangka kelas kontrol ngagunakeun modél konvensional. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji t sampel bebas, jeung uji NGain jeung uji ukuran éfék dibantuan ku software IBM SPSS Statistics 22. Dumasar kana hasil panalungtikan, gambaran prosés pangajaran dimeunangkeun ngagunakeun Picture jeung Modél Pangajaran Kooperatif Gambar. Aya pangaruh badag kana ngagunakeun modél pangajaran Picture and Picture Cooperative kalawan skor 8,7 dina uji éfék ukuran jeung nilai signifikan 0,001 ngaliwatan Uji Independent Sample T. jeung Modél Pangajaran Kooperatif Gambar. Aya pangaruh badag kana ngagunakeun modél pangajaran Picture and Picture Cooperative kalawan niléy 8,7 dina uji ukuran éfék jeung niléy signifikan 0,001 ngaliwatan Uji Independent Sample T.

Konci: Modél Pembelajaran Kooperatif tipe Gambar sareng Gambar, Hasil diajar Matematika