

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, R. F. (2020). *Pengaruh Pre-test Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Ilmu Politik Pada Mata Kuliah Ilmu Alamiyah Dasar*. *Menara Ilmu*, XIV(01), 81–85
- Afiolita, U. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make a Match Pada Peserta Didik Kelas 4 Mi Ma'Arif Nu Mamba'Ur Rohmah*. 6–19. <http://eprints.umg.ac.id/3718/%0Ahttp://eprints.umg.ac.id/3718/11/Lampiran.pdf>
- Amaliah, N. D. (2021). *Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Media Sosial Terhadap Gaya Hidup Hedonis Serta Implikasinya Terhadap Perilaku Konsumtif (Survei pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Siliwangi)*. (Doctoral Dissertation, Universitas Siliwangi)., 41–65. <http://repositori.unsil.ac.id/3692/6/7. BAB III.pdf>
- Asriati, D. N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Permainan Lego terhadap Hasil Belajar Matematika*.
- Astuti, E. P., & Supriyono, S. (2020). Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 6(1), 49–60. <https://doi.org/10.37729/jpse.v6i1.6492>
- Djonmiarjo, T. (2020). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Fadilah, A. N. U. R. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 28 Kaur*.
- Fatayah, F., Farida Yuliana, I., Muf'idah, L., Beda, D., & Kesukaran, T. (2022). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Buana Pendidikan*, 18(1), 49. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_buana_pendidikan/indeks

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Handayani, 2020. (2018). Metodologi penelitian. *Angewandte Chemie*
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun. *Cakrawala Pendas*, 3(2), 57–63.
- Henri. (2018). Kinerja, Motivasi, Kebutuhan, Lingkungan. *Angewandte Chemie*, 17–32.
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe assure dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148. <file:///D:/BACKUP DATA C/Downloads/214-Article Text-587-1-10-20201024.pdf>
- Magdalena, I., Ramadhanty, S., & Sarah, D. (2022). Analisis Model Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Aplikasi Grup Whatsapp Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sdn Kalideres 06 Pagi Di Era Covid-19. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 4(1), 166–182. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Martias, Darman, & Rati, A. (2015). Hubungan sikap belajar dengan hasil belajar mata pelajaran alat ukur kelas X teknik kendaraan ringan di SMK Negeri 1 Padang. *Automotive Engineering Education Journals*, 4(4), 1–10.
- Mutawali. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Nurul Islam Sekarbela Mataram Tahun Pelajaran 2019/2020. *Paper*

Knowledge . Toward a Media History of Documents.

- Muayyadatiddieni, Faridha; Lestari, Solatun Nur; Nurmaulana, W. I. (2015). PROS_Faridha M, Solatun Nur L, Wara IN_Potensi Sintaks_fulltext.pdf (pp. 257–264).
- Ningtyas, M. (2014). Penerapan Metode Laba Kotor Unt. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Nurman, V., Ramadhani, R., Wahyugi, R., Fitria, Y., & Desyandri, D. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 7. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 174. <https://doi.org/10.24114/sejjpgsd.v10i2.18782>
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 1–20.
- Ovi, A., Sopiah, S., Guru, P., Dasar, S., & Majalengka, U. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Sarana Mengembangkan Pembelajaran. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0”. 8 Agustus 2019, 65, 734–741.
- Rachman Fazli, Haddad Sugara, and N. T. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Budaya Sunda Dalam Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 252–262, P-ISSN : 1978-0184, E-ISSN : 2723-2328.
- Rahayu, N. K. L. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Improving Mathematics Learning Outcomes Through Problem Based Instruction. *International Journal of Elementary Education*, 4(3), 261. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25409>
- Sari, D. D. (2012). *Penereapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 SLEMAN*. http://eprints.uny.ac.id/9174/10/10_BAB_I_-_V.pdf

- Siregar, Nurul Hazizah, dan S. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Pbl Dan Tps. *Semnastika Unimed*, 6(1), 1–10.
- Sibuea, A. K., & Zuardi, Z. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas IV SD Negeri 063 *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2204>
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2204/1934>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Tanzeh, A., & Arikunto, S. (2020). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 43, 22–34.