

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Y. (2020). Meningkatkan kemampuan menganalisis struktur teks anekdot dengan menggunakan video pembelajaran pada siswa kelas X SMK Swasta Al Mashum. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1.3: 200-208.
- Ambasari, Z. (2021). Penggunaan instagram sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia pada era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Semnas PBSI)-3. FBS Unimed Press Tahun 2021*.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Atmoko, B. D. (2012). *Instagram handbook*. Jakarta Media Kita.
- Azizah, A. (2015). Pembelajaran menulis puisi dengan memanfaatkan teknik brain writing pada peserta didik SD/MI kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2015. (Diakses 20 Mei 2023)
- Bachari, A. D. (2014). Penyusunan bahan ajar teks anekdot untuk siswa sekolah menengah atas melalui analisis pragmatik. *In: Disajikan pada seminar PMIOL, 2014*.
- Baharun, H. dkk. (2017). *Pengembangan kurikulum: teori dan praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Dalman. (2020). *Keterampilan menulis*. Depok: Rajawali Perss.
- Desi. dkk. (2021). Chain writing sebagai inovasi pembelajaran menulis di SD kelas rendah. *DIDAKTIS: Proseding Seminar Nasional Pendidikan Dasar 2021, Vol. 6 No.1 (2021)*.
- Dorotea. (2017). Hasil menulis karangan sederhana peserta didik kelas X IPA 2 SMAN 1 Driyorejo dengan metode chain writing. *Laterne. Volume VI Nomor 02 Tahun 2017. Halaman 4*.
- Dorowanti, R. (2011). Penerapan pembelajaran menulis teks deskriptif menggunakan metode chain writing siswa kelas VII A di SMPN 7 Jember. *Penerapan Pembelajaran Menulis Teks, Vol 1 No 2, 2011*.
- Fatimah, N. (2013). Teks anekdot sebagai sarana pengembangan kompetensi bahasa dan karakter siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Faturahman, dan Sutikono. (2017). *Srategi mewujudkan pembelajaran bermakna melalui pemahaman konsep umum dan islami*. Refika Aditama.

- Fitriyanti, dan Setyaningtias. (2017). Pengaruh metode chain writing terhadap hasil belajar menulis siswa kelas 3 Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Hanifa. & Ani. (2020). Penerapan metode brainwriting untuk pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*.
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21 kunci sukses implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irwandani. dkk. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa komik fisika berbantuan sosial media Instagram sebagai alternatif pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika AL-Biruni, 2016*.
- Iskandarwasid, dan Sunendar, D. (2018). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isran, dan Rohani. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika, Vol. VII, No 1*.
- Juliati, B. dkk. (2022). *Pengembangan perangkat pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. Mahesa Reseach Senter.
- Kemendikbud. (2017). *Buku guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2019). *Buku guru tematik terpadu karya*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khairuni, N. (2016). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap pendidikan akhlak anak. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling, Vol 2 No 1, 2016*.
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing (SEAP).
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks analisis fungsi, struktur dan kaidah serta langkah penulisannya*. Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2019). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung : Yrama Widya.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masykur. (2019). *Teori dan telaah pengembangan kurikulum*. Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Melinda, S. dkk. (2019). Pengaruh metode chain writing terhadap keterampilan menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Srijaya Negara Palembang. *In Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol 2 No 1 2019*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.

- Mufidah, A. & Rifa. (2021). Aplikasi tiktok dan instagram sebagai salah satu alternatif dalam media pembelajaran IPA. *Procceding Of Integrative Science Education Seminar*.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2018). *Implementasi kurikulum 2013 revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nafriyanti, D. (2021). Pengaruh metode chain writing terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kayuagung Kabupaten Ogan Komerig Iilir. *Dialektologi*.
- Nazirun. dkk. (2020). Struktur dan kaidah teks anekdot dalam kumpulan cerita Abu Nawas. *GERAM 2020*.
- Nee, T. & Amran, M. (2021). Pembelajaran menggunakan kaedah brainwriting dalam membantu murid menguasai kemahiran menulis. *Jurnal Sains Insani, Volume 6 No 2, 2021*.
- Ni Wayan. dkk. (2020). Pengembangan media pembelajaran Geografi berbasis media sosial Instagram untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*.
- Nur, A. (2019). Analisis kompensasi lingkungan kerja dan pengalaman kerja terhadap produktivitas kerja karyawan di PT. Margahayu Raya Bandung. *Other thesis, Universitas Koputer Indonesia*.
- Nur, V. (2019). Pembelajaran membuat peta konsep dari buku fiksi yang dibaca dengan menggunakan model brainwriting pada peserta didik kelas VIII di SMP Nusantara Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Diss. FKIP UNPAS, 2019*.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo; Nizamia Learning Center.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori pengkajian fiksi*. Gajah Mada Universitas Pers.
- Nurhayatin, T. dkk. (2018). Pengembangan model problem based learning sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Sastra Aksara. (Diakses 7 Juli 2023), Vol 6 No 1 (2018)*.
- Nurnaningsih, A, L. (2020). Peningkatan keterampilan menulis teks anekdot dengan media karikatur. *Jurnal Ilmian Sarasvati*.
- Parihah, A. dkk. (2020). Pengaruh metode chain writing terhadap keterampilan menulis siswa kelas V Sekolah Dasar. *Cendekiawan, Vol 2 (No. 2), 2020*.

- Pratiwi, B. dkk. (2022). Efektivitas menulis cerita pendek dalam model brainwriting dengan media film animasi. *RIKSA BAHASA XVI*.
- Qasim, dan Maskiah. (2016). Perencanaan pengajaran dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam Volume 04 Nomor 3*.
- Regina, S. F. (2015). Keefektifan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi dan kemampuan berpikir kritis: studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas X MIA di SMA Alfa Centauri Bandung tahun ajaran 2014/2015. *Repository UPI. (Diakses 12 Juli 2023)*
- Risdianto, E. (2019). Analisis pendidikan Indonesia di era revolusi industri 4.0. *Universtas Bengkulu*.
- Rusino. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan siswa menulis teks prosedur melalui model pembelajaran chain writing di SMP. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, Vol. 5 No 1*.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup, 2010.
- Sartono. (2015). Dalam jurnal upaya meningkatkan motivasi belajar dan keterampilan menulis teks anekdot menggunakan teknik peer review kelas X Mipa 1 SMAN 2 Magelang. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Satata, S. (2018). *Bahasa Indonesia paket c tingkatan v modul tema 4: teks negosiasi*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sri, A. (2018). Peningkatan ketrampilan menulis teks eksposisi dengan menggunakan metode brainwriting. *Paedagogie*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, & Hernawan. (2019). Model brainwriting dalam meningkatkan kemampuan menulis wawangsalan. *Lokabasa, Volume 10 No 2, 2019*.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Taufiqur, R. (2017). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. CV. Pilar Nusantara. Syakira Press.

- Teni, N. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal: Misykat. Vol. 03. No. 1. (Diakses 8 Januari 2022)*
- Wilson, C. (2013). *Brainstorming and beyond: a user centered design method*. United Kingdom: Morgan Kaufman.
- Yoakim, J. & Emilia. (2019). Keterampilan menulis teks anekdot siswa Kelas X SMK Santu Thomas Aquinas Ruteng tahun ajaran 2018/2019. *PROLITERA: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Budaya*.
- Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif, & penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.