

**EFEKTIVITAS METODE *CHAIN WRITING*
BERBANTUAN MEDIA INSTAGRAM
PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT
PADA PESERTA DIDIK KELAS X
DI SMA PASUNDAN 7 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan metode *Chain Writing* dan aplikasi Instagram sebagai media pembelajaran guna meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui metode yang tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot dan media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Metode yang digunakan oleh penulis ialah metode kuantitatif dengan jenis eksperimen kuasi (*quasi experimental*) dengan desain penelitian *nonequivalent control group desain*. Data yang diperoleh adalah hasil pretes dan pascates kelas X SMA Pasundan 7 Bandung sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol serta sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh penilaian perencanaan dengan rata-rata 3,8 dan penilaian pelaksanaan 3,82. Kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks anekdot meningkat dengan menggunakan metode *Chain Writing* dan media pembelajaran melalui aplikasi Instagram pada kelas eksperimen dengan rata-rata nilai pretes 60,33 dan mengalami peningkatan hasil pascates dengan rata-rata 86,17. Terdapat perbedaan hasil belajar menulis teks anekdot antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, untuk kelas eksperimen mendapat nilai pascates rata-rata 86,17 dan untuk kelas kontrol mendapat nilai pascates dengan rata-rata 81,83. Metode *Chain Writing* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks anekdot dibandingkan dengan metode *Brain Writing*, hal ini bisa dibuktikan dengan hasil *output* hasil uji *Independent Sample t-test* dengan perolehan hasil *Asymp Sig (2 tailed)* 0,649 artinya varians antar kelompoknya setara, maka asumsi terpenuhi. Dengan demikian hipotesis diterima, sehingga dapat diartikan metode *Chain Writing* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks anekdot.

Kata Kunci: menulis, teks anekdot, metode *chain writing*, media pembelajaran.

**EFFECTIVENESS OF THE CHAIN WRITING METHOD
HELPED MEDIA INSTAGRAM
IN LEARNING TO WRITE AN ANECDOTE TEXT
IN CLASS X STUDENTS
IN SMA PASUNDAN 7 BANDUNG**

ABSTRACT

This study aims to test the Chain Writing method and the Instagram application as learning media to improve the ability to write anecdotal texts. This research was conducted to find out the right method to improve the ability to write anecdotal texts and learning media that can increase students' learning motivation. The method proposed by the author is a quantitative method with a quasi-experimental type with a nonequivalent control group research design. The data obtained are the results of pre-test and post-test class X SMA Pasundan 7 Bandung as an experimental class and control class as well as research subjects. The results of this study prove that the writer is able to plan, implement, and assess learning by obtaining a planning rating with an average of 3.8 and an implementation rating of 3.82. The ability of students in learning to write anecdotal texts increased by using the Chain Writing method and learning media through the Instagram application in the experimental class with an average pre-test score of 60.33 and experienced an increase in post-test results with an average of 86.17. There were differences in learning outcomes in writing anecdotal texts between the experimental class and the control class, for the experimental class the average post-test score was 86.17 and the control class received an average post-test score of 81.83. The Chain Writing method is effectively used in learning to write anecdotal texts compared to the Brain Writing method, this can be proven by the output of the Independent Sample t-test with the result of Asymp Sig (2 tailed) 0.649 meaning that the variance between groups is equal, so the assumption is proven. Thus the hypothesis is accepted, so that it can be interpreted that the Chain Writing method is effectively used in learning to write anecdotal texts.

Keywords: *writing, anecdote text, chain writing method, learning media.*

**ÉFÉKTIVITAS METODE CHAIN WRITING
DINA DIAJAR NULIS TEKS ANEKDOT
DIBANTOSAN MÉDIA INSTAGRAM
DI SISWA KELAS X
DI SMA PASUNDAN 7 BANDUNG**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nguji métodeu rantang jeung aplikasi Instagram salaku média pangajaran pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks anékdot. Ieu panalungtikan dilaksanakeun pikeun mikanyaho métode anu bener pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks anékdot jeung média pangajaran anu bisa ngaronjatkeun motivasi diajar siswa. Métode anu diusulkeun ku panulis nyaéta métode kuantitatif kalayan tipe kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan kelompok kontrol nonequivalent. Data anu dimeunangkeun nyaéta hasil pratés jeung pascatés kelas X SMA Pasundan 7 Bandung salaku kelas ékspérimén jeung kelas kontrol ogé subjék panalungtikan. Hasil tina ieu panalungtikan ngabuktikeun yén nu nulis mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran ku cara meunangkeun peunteun perencanaan rata-rata 3,8 jeung peunteun palaksanaan 3,82. Kamampuh siswa dina pangajaran nulis téks anékdot ngaronjat ku ngagunakeun métodeu rancagé jeung média pangajaran ngaliwatan aplikasi Instagram di kelas ékspérimén kalawan rata-rata peunteun pre-test 60,33 sarta ngalaman kanaékan hasil post-test kalawan rata-rata 86,17. Aya bédana hasil diajar nulis téks anékdot antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, pikeun kelas ékspérimén rata-rata peunteun post-test 86,17 jeung kelas kontrol rata-rata peunteun post-test 81,83. Métode tulisan rancagé éféktif digunakeun dina pangajaran nulis téks anékdot dibandingkeun jeung métode nulis otak, hal ieu bisa dibuktikeun ku kaluaran uji-t Sampel Independen kalayan hasil Asymp Sig (2 ubin) 0,649 hartina variansi antar kelompok sarua, ku kituna anggapan éta kabuktian. Ku kituna hipotésis ditarima, sangkan bisa ditafsirkeun yén métodeu rancagé éféktif digunakeun dina pangajaran nulis téks anékdot.

Kata Kunci: *nulis, téks anékdot, métode nulis chain writing, média pangajaran.*