

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. F. (2015). Pengaruh Pembelajaran Konsektual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21"*, 2011, 34–42.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Anggraeni, S., & Haerudin, H. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Spldv Berdasarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 148. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.199>
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 481. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3688>
- Adya Winata, K., Solihin, I., Ruswandi, U., & Erihadiana, M. (2020). Moderasi Islam Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model Pembelajaran Konstekstual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 82–92. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/index>
- Agus Kistian, Febry Fahreza, dan M. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) dan Ekspositori Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas IV SDN Peunaga Cut Ujong. *Jurnal Tunas Bangsa*, 14(1), 1–27.
- Ahmad fauzi, B. N. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV. Pena Persada.
- Binmuslim, N. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran*. 09(02), 193–210. <https://www.coursehero.com/file/52663366/BELAJAR-DAN-PEMBELAJARAN1-convertedpdf/>
- Budiastuti, P. d. (2021). Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah, 5(1).
- Bustami, N. H., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Pendekatan Iceberg melalui Video Pembelajaran untuk Mendukung Kemampuan Numerasi. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6175–6181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3192>
- Cibogo, K., & Materi, P. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Kampung Cibogo Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 92–102.

- Faoziyah, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pbl. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Gangga Anuraga, A. I. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*, 334-327.
- Gunawan, R. G., & Putra, A. (2019). Pengaruh Strategi Belajar Aktif Sortir Kartu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 362–370. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.119>
- Handayani, M. d. (2019). Faktor-Faktor Penunjang Kemampuan Belajar Di Sekolah Dasar Negeri Lae Langge Kecamatan Sultan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2).
- Hardani, N. H. (2020). *Metode Penelitian*. Mataram: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Heriyati, & Handayani, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Aljabar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 05(02), 90–104. <https://doi.org/10.37150/jp.v6i1.1546>. Copyright
- Hidayah, N. d. (2022). Penerapan Prinsip-Prinsip Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pasca Daring di SMPN 3 Jombang. *JurnalGammath*, 07(01).
- Isharyadi, R. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 48. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1342>
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering*, 19-28.
- Ina Magdalena, M. N. (2021). Analisa Penggunaan Teknik Pretest dan Posttest Pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 150-165.
- Jannah, F. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM*, 1(2), 19–24.
- Jazuli Yusup, A. F. D., Fauziah, H. N., Anwar, M. K., & Sayekti, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Outdoor Learning terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 305–313. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.191>
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring.

*Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 150–160.  
<http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>

- Lathifah, H. F., Bintoro, H. S., & Ulya, H. (2021). Analyzing Factors Influencing the Mathematical Problem Solving Ability of Elementary School Students Primary. *PRIMARI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10, 515–523.
- Layali, N. K., & Masri, M. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Model Treffinger di SMA N 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(02), 122–129.
- Lubis, E. A., & Sembiring, E. L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dengan Pemberian Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bahorok T.P 2017/2018. 5(2), 87–92.  
<https://osf.io/g92xm/download/?format=pdf>
- Liliana Dewi, S. N. (2018). Pengukuran Aspek Kepuasan Konsumen Le Fluffy Dessert. *Jurnal Bisnis Terapan*, 61-72.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4).
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakag) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.  
<https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–564.  
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1445>
- Mani, V., & Wasalathanthri, D. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Griya Cendikia*, 585(7 (2)), 661–669. <https://doi.org/10.1210/jc.2009-0058>
- Mare, E. S., Ardiann, N., & Haraharap, S. D. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP negeri 5 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic ...)*, 3(2), 64–68.  
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1855%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/download/1855/1126>
- Mariani, Y., & Susanti, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Mea (Means Ends Analysis). *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 13–26.  
<https://doi.org/10.36706/jls.v1i1.9566>
- Matondang, K., Matondang, A. R., & Saragih, R. M. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.

- FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–73.  
<https://doi.org/10.47662/farabi.v4i1.72>
- Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553–564.  
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i3.1445>
- Netriawati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung Netriawati. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1–23.
- Neliwati. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian Teori dan Praktek)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Nurjanah, N. M. (2015). ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA DARI ASPEK KEBAHASAAN. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 69-78.
- Putri, I. A., & Banjarnahor, H. (2022). Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Serbajadi Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(9), 834–844.
- Pendidikan, J. (2021). Edu Sosial. *Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Jambi*, 1(1), 84–93.
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79–90.  
<https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.979>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175.  
<https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Risah, Y., & Hakim, D. L. (2021). Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 307–316.
- Rostika, D., & Junita, H. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy REPRESENTATION (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35–46.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: KBM INDONESIA.
- Setiawan, P., & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Panji Setiawan , I Dewa Nyoman Sudana Jurusan PPG PGSD Prajabatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja , Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 238–247.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/14278/11931>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa:*

*Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>

- Setiawan, P., & Sudana, D. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(3), 164–173. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i3.14278>
- Sinaga, M., & Silaban, S. (2020). Implementasi Pembelajaran Kontekstual untuk Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i1.8051>
- Tamam, M. B. (2017). Model Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Al-Azhar Banjar Patroman. *Jurnal Kependidikan*, 3(2), 89–109. <https://doi.org/10.24090/jk.v3i2.901>
- Untari, D. T. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Vinna, T., Murdani, E., & Nirawati, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V di SMP Elalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(1), 32–34.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yanuarto, W. N., Matematika, P., Muhammadiyah, U., Ji, P., Dukuh, R., & Box, P. O. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual Matematika di SMP Kelas IX yang Menekankan Religiusitas Peserta Didik. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 186–195.
- Yeni, M., Melisa, & Delyana, H. (2021). Analysis Of Students Mathematic Problem Solving Ability In Linear Program Materials. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 4, 15–23.