

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 163 BUAHBATU BARU

oleh
Yulianti Sumarna Putri
195060145

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya permasalahan di lapangan mengenai rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN 163 Buahbatu Baru. Hal ini dikarenakan kurangnya inovasi guru dalam menggunakan media pembelajaran, serta kurang efektifnya penggunaan media yang digunakan sebagai alat evaluasi penilaian. Sehingga mengakibatkan pembelajaran menjadi kurang menarik dan cenderung membosankan. Sangat pentingnya media pembelajaran dalam proses KBM sehingga peneliti memandang penting media pembelajaran, salah satunya media pembelajaran *Wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa dan untuk mengetahui besar pengaruh media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif. Desain penelitian ini yaitu *Quasi Experimental Design* dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 163 Buahbatu Baru yang berjumlah 58 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 29 orang dan kelas V B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes yaitu dengan instrumen tes objektif (pilihan ganda) sebanyak 25 soal dan observasi. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji *descriptive*, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji *independent sample t test*, dan uji *Effect Size* yang dibantu dengan IBM SPSS *Statistic 26*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan menggunakan uji-t dengan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar $0,00 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 163 Buahbatu Baru sebesar 1,84 berkategori memiliki efek yang tinggi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Wordwall*, Hasil Belajar Siswa

**THE INFLUENCE OF WORDWALL LEARNING MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS V OF SDN 163
BUAHBATU BARU**

By:
Yulianti Sumarna Putri
195060145

ABSTRACT

This research was motivated by problems in the field regarding the low learning outcomes of fifth grade students at SDN 163 Buahbatu Baru. This is due to the lack of teacher innovation in using instructional media, as well as the ineffective use of the media used as an evaluation evaluation tool. So that makes learning less interesting and tends to be boring. Learning media is very important in the teaching and learning process so that researchers view learning media as important, one of which is the Wordwall learning media. This study aims to determine the effect of using Wordwall learning media on student learning outcomes and to determine the influence of Wordwall learning media on student learning outcomes. The method used in this study is a quantitative method. The design of this research is Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The population of this study were all fifth grade students at SDN 163 Buahbatu Baru, totaling 58 students. The sample of this study was class VA as the experimental class, totaling 29 people and class VB as the control class, totaling 29 people. The data collection technique was carried out through tests, namely with an objective test instrument (multiple choice) of 25 questions and observation. Data processing techniques were carried out using descriptive tests, normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, Independent sample t tests, and Effect Size tests assisted by IBM SPSS Statistics 26. The results showed that there was a significant effect on learning media Wordwall on learning outcomes student. This can be proven by using the t-test with a value of Sig. (2-tailed) of $0.00 < 0.05$. Based on these results, the researcher concluded that the use of learning media Wordwall had an effect on the learning outcomes of fifth grade students at SDN 163 Buahbatu Baru by 1.84 which was categorized as having a high effect.

Keywords: Wordwall Learning Media, Student Learning Outcomes

PANGARUH MÉDIA PEMBELAJARAN WORDWALL KANA HASIL DIAJAR SISWA KELAS V SDN 163 BUAHBATU BARU

Ku:
Yulianti Sumarna Putri
195060145

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ieu lantaran aya masalah di lapangan ngeunaan peunteun barudak atikan kelas V SDN 163 Buahbatu Baru nu nyirorot. Marga lantaran taya lain kurangna inovasi guru dina ngagunakeun média pangajaran, sarta kurang éféktifna média nu digunakeun pikeun alat évaluasi penilaian. Ku sabab kitu, ngalantarankeun prosés diajar jadi kurang nyugemakeun sarta ngabosenkeun oge. Kacida pentingna média pangajaran dina prosés KBM, ku kituna panaliti miboga kamandang yén média pangajaran téh penting, salah sahijina média pangajaran Wordwall. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun mikanyaho balukarna tina média pangajaran Wordwall nu dilarapkeun kana hasil diajarna barudak atikan. Méthode nu dipaké nyaéta méthode kuantitatif. Panalungtikanna ngagunakeun desain Quasi Experimental Design sarta wangun Nonéquivalént Control Group Design. Populasi panalungtikanna nyaéta sakabéh barudak atikan kelas V SDN 163 Buahbatu Baru nu jumlahna 58 urang. Sampel panalungtikanna nyaéta kelas VA minangka kelas ékspérimén nu jumlahna 29 urang jeung kelas VB minangka kelas kontrol nu jumlahna 29 urang. Téknik pangumpulan data diayakeun ku cara tés ngaliwatan instrumén tés objéktif (pilihan ganda) nu lobana 25 soal katut obsérvasi. Téknik ngolah data diayakeun ku cara uji déscriptivé, normalitas, homogénitas, hipotésis, independént sample t tést sarta éfféct sizé turta dibantu ku IBM SPSS Statistic 26. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén aya pangaruh nu signifikan kana média pangajaran Wordwall pikeun hasil diajar barudak atikan. Hal éta bisa dibuktikeun ngagunakeun uji-t sarta peunteunna Sig. (2-tailed) nu jumlahna $0,00 < 0,05$. Ku kituna, numutkeun hasil panalungtikan, panaliti nyindekkeun yén média pangajaran Wordwall mangaruhan pikeun hasil diajar barudak atikan kelas V SDN 163 Buahbatu Baru nu jumlahna 1,84 nu miboga katagori éfék nu luhur.

Kécap Pamageuh: Média Pangajaran Wordwall, Hasil Diajar Siswa