

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN FLIPPED BOOK  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV  
SDN 160 SUKALAKSANA BANDUNG**

oleh  
Ina Pitriyani  
195060046

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SDN Sukalaksana Bandung. Hal ini dikarenakan pembelajaran masih berpusat pada guru, guru masih belum memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif dan tidak menggunakan media pembelajaran yang menarik, ditambah lagi banyak siswa yang masih kurang aktif dan kurang bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti memfokuskan penelitian mengenai penggunaan media *Flipped Book*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media *Flipped Book* terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SDN Sukalaksana Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control grup design*. Teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Tes yang digunakan berupa *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data hasil belajar. Sampel yang digunakan yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media *Flipped Book* dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol dengan menggunakan media *Canva*. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji *descriptive*, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis *Independent sample t-test*, dan *Effect Size* yang dibantu dengan *software IBM SPSS Statistic 25*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada media pembelajaran *Flipped Book* terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan menggunakan uji T dengan nilai  $0,000 < 0,05$ . Berdasarkan hasil tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media *Flipped Book* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Sukalaksana Bandung sebesar 2,59 yang berkategori efek kuat.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Flipped Book, Hasil Belajar Siswa

**THE INFLUENCE OF FLIPPED BOOK LEARNING MEDIA ON  
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN GRADE IV  
SDN 160 SUKALAKSANA BANDUNG**

by  
Ina Pitriyani  
195060046

**ABSTRACT**

This research was motivated by the low learning outcomes of grade IV students of SDN Sukalaksana Bandung. This is because learning is still teacher-centered, teachers still do not utilize innovative learning media and do not use interesting learning media, plus many students are still less active and less enthusiastic in following the learning process. Therefore, researchers focused research on the use of *Flipped Book* media. The purpose of this study is to determine how much influence the *Flipped Book* media has on the learning outcomes of students in grade IV SDN Sukalaksana Bandung. The research method used was quasi-experiment with *nonequivalent control group design*. Data collection techniques through tests and observations. The tests used are in the form of *pretest* and *posttest* which are used as learning outcome data. The samples used were class IV-A as an experimental class using *Flipped Book* media and class IV-B as a control class using *Canva* media. Data processing techniques are carried out with *descriptive* tests, normality tests, homogeneity tests, *Independent sample t-test* hypothesis tests, and *Effect Size* assisted by IBM SPSS *Statistic 25 software*. Based on the results of the study, it shows that there is a significant influence on *Flipped Book* learning media on student learning outcomes. This can be proven by using the T test with a value of  $0.000 < 0.05$ . Based on these results, researchers concluded that the use of *Flipped Book* media affected the learning outcomes of grade IV students of SDN Sukalaksana Bandung by 2.59 in the strong effect category.

**Keywords:** Flipped Book Learning Media, Student Learning Outcomes

**PANGARUH MÉDIA PANGAJARAN FLIPPED BOOK  
KANA HASIL DIAJAR SISWA DI KELAS IV  
SDN 160 SUKALAKSANA BANDUNG**

ku  
Ina Pitriyani  
195060046

**RINGKESAN**

Kasang tukang panalungtikan ieu lantaran kurangna hasil diajar barudak atikan kelas IV SDN Sulaksana Bandung. Ku lantaran prosés diajar nu museur kénéh ka guru. Guru acan ngamangpaatkeun média pembelajaran nu narik kana ati, katurug-turug masih loba barudak atikan nu kurang aktif turta sumanget pikeun diajarna. Ku kituna, panaliti museurkeun panalungtikan ngeunaan media Flipped Book. Tujuan panalungtikanna nyaéta pikeun mikanyaho sakumaha gedéna pangaruh média Flipped Book pikeun hasil diajar barudak atikan kelas IV SDN Sukalaksana Bandung. Métoeu nu dipaké nyaéta kuasi ékspérimén jeung desain nonéquivalent control grup desain. Téknik ngumpulkeun data ngaliwatan tés jeung observasi. Tés nu dipaké mangrupa pretest katut posttest minangka data hasil diajarna. Sampel nu dipaké nyaéta kelas IV-A minangka kelas ékspérimén sarta ngagunakeun média Flipped Book jeung kelas IV-B minangka kelas kontrol nu ngagunakeun média Canva. Téknik ngolah data diayakeun ku cara uji déscriptivé, normalitas, homogénitas, hipotésis Indépéndént sample t-tést, jeung Effect Size nu dibantuan ku software IBM SPSS Statistic 25. Dumasar kana hasil panalungtikan nunjukkeun yén ayana pangaruh nu signifikan dina media pembelajaran Flipped Book pikeun hasil diajar barudak atikan. Hal eta bisa dibuktikeun ku cara uji T nu peunteunna  $0,000 < 0,05$ . Dumasar hal éta pisan, panaliti nyindekkeun yen média Flipped Book mangaruhan pisan kana hasil diajar barudak atikan kelas IV SDN Sukalaksana Bandung nu jumlahna 2,59 nu dikategorikeun efek kuat.

**Kecap Pamageuh:** Media Pangajaran Flipped Book, Hasil Diajar Siswa