

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aini, Q., & Relmasira, C. S. (2018). Penerapan model pembelajaran tematik integratif berbasis kontekstual untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 1 SD. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 27 (2), 124-132.
- Alben, W., & Yusuf, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa.. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-10.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar siswa. *Perspektif ilmu pendidikan*, 32(1). halaman 69-77.
- Dimiyanti & Mudjiono (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta Utama.
- Fanny, A. M. (2019). Pengaruh pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar mahasiswa pgsd pada mata kuliah konsep ips lanjut. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 130-135.
- Fauziah, D., Purba, N., & Simarmata, R. K. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 3 Sub Tema 1 di Kelas IV SD Negeri 091263 Karang Sari. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3829-3838.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334.
- Fitria Kumala Sari, Rakimahwati, dan Y. F. (2019). Hubungan Minat Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas Vi Sdn 25 Jati Tanah Tinggi Fitria. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 397-405.
- Gunawan, G., Kustiani, L., & Sri Hariani, L. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14-22.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.

- Hanafiah, Cucu Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika aditama.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165.
- Kurniawan, Deni. (2011). *Pembelajaran Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian*. Bandung : CV Pustaka Cendekia Utama.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2015). Manajemen Kelas: Guru Proffesional Yang Inspiratif. *Kreatif, Mengenangkan, Dan Berprestasi (Bandung: Alfabeta, 2015)*.
- Kristin, Firosalia. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6,(1) (hlm. 84-92).
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Adiatama.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Maharani, B. Y. (2017). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *E-jurnalmitrapendidikan*, 1(5). halaman 549-561.
- Mirdad, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5)
- M Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Maya, R., Kartono, K., & Sugiyono, S. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 31 Pontianak Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(10).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (*discovery learning*). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Normansyah, A. D. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture And Picture* Pada Pembelajaran Ppkn Dalam Materi Makna Persatuan dan Kesatuan Dalam Materi Keberagaman Siswa Kelas Tinggi SDN Pahlawan.. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 84-102.
- Niswatuazzahro, V., Fakhriyah, F., & Rahayu, R. (2018). Penerapan model *discovery learning* berbantuan media audio visual untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 273-284.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 128-135.
- Nabila Yuliana. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1). halaman 21-28.
- Putri, A., Rohmah, K., & Budhi, M. S. (2015). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SD Plakaran Banguntapan Bantul YOGYAKARTA. *Trihayu*, 1(3), halaman 161-171.
- Rahmawati, A., Harmanto, B., & Indriastuti, N. R. (2018). *The Use of Vlogging to Improve The Students Speaking Skill*. *Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2(1). halaman 87–95.
- Rahayu, I. P., & Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar tematik. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 193-200.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2).
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1). halaman 79-92.
- Rusman. (2018). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, dan Penilaian*. jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, W. D., & Sugijanto, A. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dan Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1).

- Setyorini, P. R. D. (2022). Pengaruh model discovery learning berbantuan media miniatur terhadap hasil belajar peserta didik kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1)
- Santoso, Singgih. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suardi. (2020). *Model pembelajaran dan disiplin belajar di sekolah*. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sudjana. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sufairoh, S. (2017). Pendekatan saintifik dan model pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3).
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Slameto. (2017) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2017). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suwandari, S., Ibrahim, M., & Widodo, W. (2019). *Application of discovery learning to train the creative thinking skills of elementary school student. International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 4(12). halaman 410-417.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2). halaman 149-158.
- Tampubolon, S. W., & Syahputra, E. (2017). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal dengan *Think Pair Share* di SMP Swasta Imelda Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Utami, Rini. 2019. "Analisis Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Google Classroom pada Mata Kuliah Psikologi Pembelajaran Matematika,"

dalam PRISMA : Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2 (2019), hal. 498-502.

- Watipah, Y. (2019). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Menggunakan Model Discovery Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 1(1). halaman 12-23.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1). halaman 21-28.
- Zukira, Z., Harun, A. H., & Jamaludin, J. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Number Head Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Online*, 3(4). halaman 1-12.