

**PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS III SDN 033 ASMI KOTA BANDUNG**

(Penelitian Kuasi Eksperimen)

Oleh

Muhammad Aldi Gunawan

195060072

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model *Discovery Learning* dengan siswa yang menggunakan model konvensional, serta mengetahui seberapa pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada kelas III di SDN 033 Asmi Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian yaitu kuasi eksperimen (*Quasi Experimental Design*). Sampel pada penelitian ini adalah kelas III A sebagai kelas eksperimen dan kelas III B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis dan observasi. Tes yang digunakan yakni menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan uji-t data nilai *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t* test dengan software IBM SPSS *Statistic 26* untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, kemudian uji *effect size* untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa. Dari perhitungan menggunakan uji *independent sample t* test diperoleh nilai Sig sebesar 0,004 (Sig. < 0,005) yang berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Kemudian pengaruh dalam penggunaan model *Discovery Learning* dapat dilihat dari perolehan uji *effect size* sebesar 0,77 dengan interpretasi dalam kategori besar pada hasil belajar peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas di III SDN 033 Asmi Kota Bandung.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar, Siswa

**PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS III SDN 033 ASMI KOTA BANDUNG**

(Penelitian Kuasi Eksperimen)

Oleh

Muhammad Aldi Gunawan

195060072

ABSTRACT

This study aims to determine differences in learning outcomes between classes that use the Discovery Learning model and classes that use conventional model, and how much the effect of using the Discovery Learning on the learning outcomes of third grade students at SDN 033 Asmi Kota Bandung. This study uses a quantitative approach with a research design that uses quasi experimental (Quasi Experimental Design). The sample of this study was class III A as the experimental class and class III B as the control class. Data collection techniques through test, and observation. The data analysis technique used for data on student learning outcomes. The data analysis technique used in this study uses a t-test of posttest value data from experimental class and control class. The data processing technique was carried out using the normality test, homogeneity test, independent sample t test using Software IBM SPSS Statistic 26 to determine the difference in learning outcomes between the experimental class and the control class. And using effect size to determine the effect of using the Discovery Learning on the learning outcomes. From the calculation using the independent sample t test, the calculated t values Sig. of 0,004 (Sig. < 0,005) which means that it can be concluded that there is a significant differences in learning outcomes between the experimental class and the control class. Then determine the effect of using the Discovery Learning on the learning outcomes can be seen from effect size test of 0,77 with interpretation in the large category on student learning outcomes. So it can be concluded that the Discovery Learning effect on the learning outcomes of third grade students at SDN 033 Asmi Kota Bandung.

Keywords: Discovery Learning, Learning Outcomes, Students.

**PEMBELAJARAN TEMATIK MENGGUNAKAN MODEL *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS III SDN 033 ASMI KOTA BANDUNG**

(Penelitian Kuasi Eksperimen)

Oleh

Muhammad Aldi Gunawan

195060072

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho bédana hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél *Discovery Learning* sareng siswa anu ngagunakeun modél konvensional, sarta mikanyaho sakumaha pangaruh ngagunakeun modél *Discovery Learning* kana hasil diajar siswa kelas III SDN 033 Asmi Kota Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan anu ngagunakeun desain kuasi ékspérimén sampel dina ieu panalungtikan nyaéta kelas III A salaku kelas ékspérimén, jeung kelas III B salaku kelas kontrol. Tehnik dina ngumpulkeun data nyaéta ngaliwatan tés, jeung observasi. Tés anu digunakeun nyaéta *pretest* jeung *posttest* anu dijadikeun data hasil diajar siswa. Tehnik analisis data anu digunakeun dina panalutikan ngagunakeun *independent sample t test* pikeun data nilai *posttest* ti kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Tehnik analisis data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogenitas, uji *independent sample t test* ngagunakeun *software IBM SPSS Statistic 26* kanggo masihan terang bédana antara hasil diajar kelas ékspérimén sareng kelas kontrol, saterasna uji *effect size* kanggo masihan terang pangaruh ngagunakeun modél *Discovery Learning* kana hasil diajar siswa. Tina hasil itungan ngagunakeun *independent sample t test* anu ngahasilkeun nilai Sig. 0,004 (Sig. < 0,000) anu hartina disimpulkeun aya béda dina hasil diajar anu sigifikan antara kelas ékspérimén sareng kelas kontrol. Saterasna pangaruh tina ngagunakeun model *Discovery Learning* tiasa ditilik tina hasil uji *effect size* 0,77 kalayan interprétasi kategori gedé kana hasil diajar siswa. Hartina tiasa disimpulkeun yén modél *Discovery Learning* gaduh pangaruh kana hasil diajar siswa kela III di SDN 033 Asmi Kota Bandung.

Kecap pamageuh: Modél *Discovery Learning*, Hasil diajar, siswa