

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *ARTICULATE STORYLINE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN GEKBRONG 1  
KABUPATEN CIANJUR**

**ALYA SAFITRI SEPTIANA**

**195060115**

**ABSTRAK**

Dalam penelitian ini terdapat permasalahan mengenai media pembelajaran, media pembelajaran merupakan wahana dan penyampaian informasi atau pesan pembelajaran pada siswa. Dengan adanya media pada proses pembelajaran, diharapkan dapat memudahkan guru dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *articulate storyline* terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *sampling purposive* dengan siswa sebagai kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dan instrumen pada penelitian ini yaitu observasi dan tes. Adapun tes yang dilakukan menggunakan beberapa uji. Berdasarkan data dan hasil penelitian yang dilakukan tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *articulate storline* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji normalitas dengan hasil nilai signifikansi lebih besar dari 0,05, uji homogenitas dengan hasil nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05 uji *independent sample t test* dengan hasil nilai Sig. (2-tailed) yang lebih kecil dari 0,05, sehingga hipotesis ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, uji *effect size* dengan hasil 5,45 dan uji *paired sample t test* dengan hasil nilai signifikan  $<0,000$  jika nilai signifikan  $<0,05$ . Kesimpulan dari penggunaan media pembelajaran berupa *articulate storyline* memiliki dampak positif terhadap proses pembelajaran dan memungkinkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif. terhadap implementasi media pembelajaran ini dalam konteks pendidikan.

Kata kunci: Media pembelajaran, *articulate storyline*, hasil belajar siswa

**THE INFLUENCE OF ARTICULATE STORYLINE LEARNING MEDIA  
ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN CLASS V AT SDN  
GEKBRONG 1, CIANJUR DISTRICT**

**ALYA SAFITRI SEPTIANA**

**195060115**

**ABSTRACT**

*In this study there are problems regarding learning media, learning media is a vehicle for delivering information or learning messages to students. With the existence of media in the learning process, it is hoped that it will facilitate teachers in improving student learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of articulate storyline learning media on the learning outcomes of fifth grade elementary school students. The method used in this research is quantitative with the type of quasi-experimental research with nonequivalent control group design. The sample used in this study was fifth grade students at SDN Gekbrong 1, Cianjur Regency. Sampling in this study used purposive sampling with students as the control class and the experimental class. Data collection techniques and instruments in this study are observation and tests. The tests were carried out using several tests. Based on the data and results of research conducted on the effect of the use of articulate storline learning media on the learning outcomes of fifth grade students at SDN Gekbrong 1, Cianjur Regency. This can be seen from the results of the normality test with a significance value greater than 0.05, homogeneity test with a significance value greater than 0.05 independent sample t test with a Sig value. (2-tailed) which is smaller than 0.05, so the hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, effect size test with a result of 5.45 and paired sample t test results with a significant value  $<0.000$  if the value significant  $<0.05$ . The conclusion from the use of instructional media in the form of articulate storylines has a positive impact on the learning process and allows the learning process to be more effective regarding the implementation of this learning media in the educational context.*

*Keywords: Learning media, articulate storyline, student learning outcomes*

**PANGARUH MÉDIA DIAJAR *ARTICULATE STORYLINE* KANA HASIL  
DIAJAR SISWA KELAS V DI SDN GEKBRONG 1 KABUPATEN  
CIANJUR.**

**ALYA SAFITRI SEPTIANA**

**195060115**

**RINGKESAN**

Dina ieu panalungtikan aya masalah ngeunaan média pangajaran, média pangajaran mangrupa wahana pikeun nepikeun informasi atawa pesen pangajaran ka siswa. Ku ayana média dina prosés pangajaran, dipiharep bisa ngagampangkeun guru dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh média pangajaran *articulate storyline* kana hasil diajar siswa kelas V SD. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta kuantitatif kalayan jenis panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain *nonequivalent control group*. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur. Sampling dina ieu panalungtikan ngagunakeun *purposive sampling* kalawan siswa kelas kontrol jeung kelas ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data jeung instrumén dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi jeung tés. Tés dilaksanakeun ngagunakeun sababaraha tés. Dumasar kana data jeung hasil panalungtikan anu dilaksanakeun ngeunaan pangaruh média pangajaran *articulate storline* kana hasil diajar siswa kelas V SDN Gekbrong 1 Kabupatén Cianjur. Hal ieu bisa katitén tina hasil uji normalitas kalawan nilai signifikansi leuwih ti 0,05, uji homogénitas kalawan nilai signifikansi leuwih ti 0,05 uji *independent sample t test* kalawan nilai Sig. (2-tailed) anu leuwih leutik batan 0,05, ku kituna hipotésis (Ho) ditolak jeung alternatif hipotésis (Ha) ditarima, uji *effect size* kalawan hasil 5,45 jeung hasil uji *paired sample t test* kalawan nilai signifikan <0,000 lamun nilai signifikan <0,05. Kacindekan tina ngagunakeun média pangajaran dina wangun carpon artikulasi miboga pangaruh anu positif kana prosés diajar-ngajar sarta sangkan prosés pangajaran bisa leuwih éféktif dina ngalaksanakeun ieu média pangajaran dina kontéks atikan.

Konci: Média pangajaran, *articulate storyline*, hasil diajar siswa