

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, vol.8(1), hlm.179-188.
- Ansri Jayanti, S. S. (2021). Jenis Dan Desain Penelitian. *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi Dan Bisnis*, 37.
- Ayudia, A., Suryanto, E., & Waluyo, B. (2017). Analisis kesalahan penggunaan bahasa indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa smp. *Basastra*, 4(1), 34-49.
- Arsi, A., & Herianto, H. (2021). Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS
- Azmi, M. P. (2019). Analisis pengembangan tes kemampuan analogi matematis pada materi segi empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099-110
- Arum, R. A. S., & Yuanta, F. (2019, October). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema Indahny Keragaman Di Negeriku. In *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan* (pp. 2-76).
- Arikunto. S (2016). *Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto,S (2017). *Pengembangan instrument penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1).
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). *Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X*. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1)
- Ariyani, R. (2021). *Media Pembelajaran (Pengertian, Fungsi, Manfaat, dan Macam-Macam Media Pembelajaran)*. Vol.20. Hlm.536.
- Asriati, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Iv Sd Inpres Borong Jambu Ii Kota Makassar. *Celebes Education Review*, 1(1), 59-69.
- Astuti, N. F. (2022). *Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, Vol.2(2), Hlm.195-218.

- Agustin, P. (2021). *Pengembangan Media Animasi Berbasis Animaker Pada Pembelajaran IPS Kelas V MIN 25 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Angraini, R. (2017). Karakteristik media yang tepat dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai. *Journal of Moral and Civic education*, vol.1(1), halaman.14-24.
- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, Vol.2(1), Hlm.1-8.
- Akmalita, T. (2023). *Penggunaan Media Animasi Animaker Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 32 Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Alaby, M. A. (2020). *Media sosial whatsapp sebagai media pembelajaran jarak jauh mata kuliah ilmu sosial budaya dasar (ISBD)*. Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, Vol.3(2), hlm.273-289.
- Ariandhini, E.(2022). *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Animaker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Puisi Mapel Bahasa Indonesia Kelas 3 SD*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol. 8 (3): halaman 242-252.
- Afonna, R. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V MIN 24 Bireuen* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). Vol 2(5). Halaman. 143
- Asriningtyas,A.N. (2018). *Penerapan model pembelajaran problembased learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika, vol.5(1). Halaman.23-32.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Badri Munawar & Ade Farid Hasyim, M. M. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbantuan Aplikasi Animaker Pada PAUD Di Kabupaten Pandeglang*.Vol.04(2), Halaman.310–320.
- Budiyono, B. (2020). Inovasi Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, vol.6(2), halaman.300-309.

- Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). Youtube sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam efektif di smk nurul yaqin sampang. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, vol,7(1), hlm.74-88.
- Darma, B. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R<sup>2</sup>). Guepedia.
- Daniar Paramita, R. W., Rizal, N., & (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 3.
- Dwiyanto,H. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan: Teori dan penerapan*. Yayasan Kita Menulis.Vol. Halaman.
- Dewi, P. K., & Budiana, N. (2018). *Media pembelajaran bahasa: aplikasi teori belajar dan strategi pengoptimalan pembelajaran*. Universitas Brawijaya Press.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). *Pengembangan media pembelajaran scrapbook materi karangan deskripsi mata pelajaran bahasa indonesia kelas III sekolah dasar*. Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan,vol.9(1).
- Fihani, N., Hikmawati, V. Y., & Mu'minah, I. H. (2021). *Pendekatan Socio-scientific Issue (SSI) Untuk meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Konsep Virus*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.Vol. 3, pp. hlm.186-192.
- Fajarwati, M. I., & Irianto, S. (2021). *Pengembangan Media Animaker Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Menggunakan Kalkulator Di Kelas Iv Sd Ump*. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, vol. 5(1), hlm. 1-11.
- Fajrianti, R., & Meilana, S. F. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Animaker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar*. *Jurnal basicedu*, Vol. 6(4). Halaman.6630-6637.
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, vol.2(1), hlm.93-97.
- Fernando, A. Dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.Vol 19. Hlm.68-69.
- Firdaus H. (2021). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha Development Of Electric Vehicle Learning Videos Based On YoutubeIntegratedAnimaker*.

- Fernando, A. Dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Vol 19. Hlm.68-69.
- Galuh Maheswari. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Volume 3 Nomor 5 (hlm. 2531 – 2538).
- Hamid, M. A., dkk (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis. halaman.20
- Hasan, Muhammad dkk. (2021). *Media pembelajaran*. Kelaten, Tahta media group.
- Hadriwani, S., Jamaluddin, J., Karnan, K., & Yamin, M. (2022). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Animaker Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Lombok Barat*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol.7(4), Halaman.2026-2032.
- Hilmi, M. Z. (2017). *Implementasi Pendidikan IPS Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah*. Jurnal Ilmiah Mandala Education, Vol.3(2), Halaman.164-172.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1).
- Handayani, S. L., & Iba, K. (2020). Karakteristik Tes Keterampilan Proses Sains: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal. *Publikasi Pendidikan*, vol.10(2), hlm.100-106.
- Iskandar, S., (2023). Pengaruh Video Animasi Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, vol.20(3), hlm. 534-544.
- Janah, N. M. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIPA di SMAN Rambipuji Jember* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Progam Studi Tadris Biologi), hlm. 4.
- Jalmur, N. (2016). *Media dan sumber pembelajaran*. Kencana.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.

- Kurniawati, R., & Maulidya, L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Trubaya (Miniatur Budaya) Rumah Adat Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Di Kelas IV di Sekolah Dasar*. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, Vol.1(1), Hlm.3-76.
- Kawulur, T. K., Areros, W. A., & Pio, R. J. (2018). Pengaruh Reward and Punishment Terhadap Loyalitas Karyawan di PT. Columbia Perdana Cabang Manado. *JURNAL ADMINISTRASI BISNIS (JAB)*, 6(002).
- Kusumahwardani, D., Pramadi, A.(2022). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Animasi Audiovisual Berbasis Animaker Pada Materi Sistem Gerak Manusia*. *Jurnal Educatio Fkip Unma*: vol.8(1), hlm110–115.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, vol.7(1). hlm 95.
- Khoirunnisya, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Software Construct 2 Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). Vol. (3) Hlm.15.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, N. M. D., Suniasih, N. W., & Darsana, I. W. (2017). Pengaruh model pembelajaran snowball throwing berbasis lagu–lagu anak terhadap kompetensi pengetahuan PKN. *Journal of Education Technology*, vol.1(3), hlm.163-168.
- Lidya,W. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Numbered Head Together Talking Sticker Terhadap Hasil Belajar IPS*. *Inspirasi: Jurnal Imu-Ilmu Sosial*, vol. (2). Hlm.15.
- M.F Septi. (2022) *Pengaruh Penggunaan Media Animaker terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar*.*Jurnal Basicedu* : vol.no (8) hlm.10
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, vol.3(1), hlm.20-28.

- Mosrifa, C. T. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Animaker Pada Materi Pemanasan Global Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs* (Doctoral dissertation, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember). halaman.35-120.
- Moore, K. D. (2014). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. Sage Publications.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V*. Pengembangan Media Video Animasi. Vol.8(5). Halaman.3–9.
- Maulida, M. (2020). *Teknik Pengumpulan Data Dalam Metodologi Penelitian*. Darussalam. Vol. (2). Hlm.21.
- Ni'Mutazahroh & Susanti Prasetyaningrum. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam psikologi*. Malang: UMM Press.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). *Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi*. Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran, vol.10(1), hlm.94.
- Nisa, K. (2021). *Media Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV MIN 8 Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). Halaman. 22-23.
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Sesiomadika, vol.2(1c). hlm.661
- Nur, F. (2021). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mastery Learning (belajar tuntas) terhadap hasil belajar Ips di MTs Miftahul Ulum Suren Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial).
- Nugraha, S. A. (2020). *Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar matematika kelas iv*. Jurnal Inovasi Penelitian. Vol.1(3). Hlm.265-276.
- Nurfadhillah, Septy, et al. (2021) "*Pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi "Perubahan Wujud Zat Benda" Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang.*" Nusantara. Vol.3. Hlm.117-134.

- Nurhasanah, E., Maspuroh, U., & Rizal, A. (2021). *Pelatihan Perancangan Media Animasi Berbasis Aplikasi Animaker* Bagi Guru MTs Ikhwanul Muslimin dan MTs Nahdlatul Ulama Garunggung Kabupaten Karawang. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, vol.6(1), halaman. 449-460.
- Priyanto, dewi (2014). *Mandiri belajar Analisis Data dengan Spss*. Yogyakarta: mediakom.
- Prasetyo, A. N. A. (2019). *Hubungan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Vii Di Mtsn 2 Surakarta*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Pasolong, (2012). *Metode Penelitian Administrasi Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Pakpahan, A. F. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis.
- Pakpahan, A. F., Mansyur, M. Z., & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pratiwi, R. (2022). *Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Menyimak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar: Indonesia*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.8(4), Hlm.1247-1255.
- Pulungan, H., & Hasanah, H. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Menggunakan Animaker Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Di Kelas IV SD*. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, vol.6(2), halaman.22-27.
- Puspitasari, N (2020). *Pengembangan Pembelajaran Ips Sd : Guepedia*
- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). *Pengembangan media pembelajaran scrapbook berbasis konteks budaya Banten pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar*. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol.4(1), Halaman.35-49.
- Reflina, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika SMA dengan Aplikasi Animaker pada Materi Vektor*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1374-1386.
- Rahsel, Y. (2016). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Administrasi Pusat Universitas Padjadjaran Bandung (Studi Pada Bagian Administrasi Umum UNPAD)*. *Jurnal Manajemen Magister Darmajaya*, Vol.2(02), Hlm.208-220.
- Rambe, R. N. K. (2018). *Penerapan strategi index card match untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia*. *Jurnal tarbiyah*, 25(1).

- Rahmadhani Anugerah Vidia., & Ummul Qoru (Oktober,2022) *Pengaruh pembelajaran audiovisual Animaker terhadap prestasi belajar siswa IPA pada kelas IV: Jurnal Cakrawala Pendas*. View of Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual *Animaker* terhadap Prestasi Belajar IPA pada siswa kelas IV (*unma.ac.id*).
- Setyawati, E. (2018). Upaya peningkatan hasil belajar ipa melalui model pembelajaran discovery learning pada peserta didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, vol.3(1), hlm.50-59.
- Pratiwi, R. (2022). *Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animaker Terhadap Hasil Belajar Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.: Indonesia. Jurnal Cakrawala Pendas*, vol.8(4), halaman.1247-1255.
- Revita, R., Kurniati, A., & Andriani, L. (2018). Analisis instrumen tes akhir kemampuan komunikasi matematika untuk siswa smp pada materi fungsi dan relasI. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.2(2),hlm.8-19.
- Rahman, A. (2022). Peran Muhammadiyah dalam Upaya Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 17(1), 17.
- Sutisna, I. (2021). Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. Artikel, 1(4610).
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Megawati, E. (2019). Analisis Instrumen Tes Higher Order Thinking Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol.13(1),hlm.41-54.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Swarjana, I. K., & SKM, M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, hlm.39-48.
- Sukardi, H.M. (2015). *Evaluasi Pendidikan: prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Askara.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsono, Y. (2014). Validitas dan reliabilitas skala self-efficacy. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, vol.2(1), hlm.144-151.



- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitati, kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPL
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Supandi, S., & Farikhah, L. (2016). Analisis butir soal matematika pada instrumen uji coba materi segitiga. *JIPMat*, 1(1).
- Supardi, S. U. (2015). Hasil belajar matematika siswa ditinjau dari interaksi tes formatif uraian dan kecerdasan emosional. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Saleleng, M., & Soegoto, A. S. (2015). Pengaruh lingkungan kerja, motivasi, pelatihan dan kompensasi, terhadap kinerja pegawai pada dinas pertanian Kabupaten Sorong Selatan. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 3(3).
- Saragih, M. G., Saragih, L. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dasar–Dasar Memulai Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penulisan Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Safithry, A.S (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Setyawati, E. (2018). Upaya peningkatan hasil belajar ipa melalui model pembelajaran discovery learning pada peserta didik. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, vol.3(1), hlm.50-59.
- Sari, V. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Animaker dalam Pembelajaran Daring Sebagai Sumber Belajar pada Teks Iklan, Slogan, Atau Poster pada Siswa SMP Kelas VIII.
- Sidabutar, N. A. L., (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika SMA dengan Aplikasi Animaker pada Materi Vektor. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1374-1386.
- Susanti, V. D., & Damayanti, A. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker Materi Garis Dan Sudut Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smpn 1 Geger Di Masa Pandemi Covid-19*. Prima Magistra: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol.3(3), Halaman.331-341.
- Sukmawati. (2014). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Kulawi Kecamatan Selatan”. *E-Jurnal GEO FKIP UNTAD*. Halaman.1-18.

- Sulikah, S.H. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran IPA Interaktif berbasis Animaker pokok bahasan materi dan perubahannya di kelas VII SMP* (Doctoral dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). *Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19*. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol.2(1), Halaman.90-101.
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi. Hlm.15
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, vol.2(2), hlm.278-288.
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian umpan balik guru terhadap hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, vol.2(2), hlm.56-65.
- Sulfemi, W. B. (2018). Penggunaan metode demonstrasi dan media audio visual dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran Ips. *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, vol.3(2), hlm. 151-158.
- Susanto, A. (2014). Pengembangan pembelajaran IPS di sekolah dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tim FKIP UNPAS. (2022). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung.
- Utaminingsyah, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 84-98.
- Usman, S. (2020). Pengaruh Penempatan, Kompensasi Dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Inspektorat Kabupaten Mandailing Natal (Doctoral dissertation).
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. Pengantar Statistika, Vol.1, Hlm.33-37.
- Wahid, A. (2018). Pengaruh strategi pembelajaran kooperatif jigsaw dan keterampilan sosial terhadap hasil belajar ips di SDN Kabupaten Bangkalan. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(1), 14-30.
- Warmansyah, J. (2020). *Metode Penelitian dan Pengolahan Data Untuk Pengambilan Keputusan Pada Perusahaan*. Deepublish : Yogyakarta.

- Wibowo, A. E. (2021). Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah. Penerbit Insania.
- Yusuf, A. Muri (2015). Asesmen dan Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Kencan.
- Yusuf, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7(1).
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). *Pengaruh media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari keaktifan siswa*. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*. Vol.3(2).Hlm.152.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). *Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, Vol.19(01). Hlm.61-78.