

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH*  
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA KELAS V DI SD**

Oleh

Nada Shalihah

NPM 195060106

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika peserta didik di SDN Lamajang 03 dikarenakan inovasi dalam model pembelajaran dan media pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan inovasi baru dalam pembelajaran dengan salah satunya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* serta media pembelajaran media audiovisual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media audiovisual. Metode penelitian ini menggunakan teknik kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control grup design*. Teknik pengumpulan data melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Tes yang digunakan menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data hasil belajar peserta didik. Sampel yang digunakan yaitu kelas V-A sebagai kelas eksperimen menggunakan model kooperatif tipe *make a match* berbantuan media audiovisual dan kelas V-B sebagai kelas kontrol menggunakan model konvensional. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji independent, dan uji *effect size* yang dibantu dengan *software IBM SPSS Statistic 22*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran proses pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match* berbantuan media audiovisual. Terdapat pengaruh besar dalam penggunaan model kooperatif tipe *make a match* berbantuan media audiovisual dengan nilai 0,72 dalam uji *effect size* dan signifikan sebesar 0,016 melalui uji independent sample t test.

**Kata Kunci :** Model Kooperatif tipe *Make a Match*, Media Audiovisual, Hasil Belajar Matematika.

**APPLICATION OF THE MAKE A MATCH TYPE COOPERATIVE  
MODEL WITH THE ASSISTANCE OF AUDIOVISUAL MEDIA TO  
IMPROVE STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS**

**CLASS VS IN SD**

By

Nada Shalihah

NPM 195060106

**ABSTRACT**

*The background of this research is the low mathematics learning outcomes of students at SDN Lamajang 03 due to innovation in learning models and learning media. Therefore, new innovations in learning are needed, one of which is using the make a match type cooperative learning model and audiovisual learning media. The purpose of this study was to determine the effect of the make a match cooperative learning model assisted by audiovisual media. This research method used a quasi-experimental technique with a nonequivalent control group design. Data collection techniques through tests, observation, and documentation. The tests used use the pretest and posttest which are used as data on student learning outcomes. The sample used was class V-A as the experimental class using the cooperative model of the make a match type assisted by audiovisual media and class V-B as the control class using the conventional model. Data processing techniques were carried out using normality tests, homogeneity tests, independent tests, and effect size tests assisted by IBM SPSS Statistics 22 software. Based on the research results, an overview of the learning process was obtained using cooperative models of the make a match type assisted by audiovisual media. There is a big influence in the use of the make a match type cooperative model assisted by audiovisual media with a value of 0.72 in the effect size test and a significance of 0.016 through the independent sample t test.*

**Keywords:** *Make a Match type Cooperative Model, Audiovisual Media, Mathematics Learning Outcomes.*

**APLIKASI MODÉL KOPERASI JENIS MAKE A MATCH DENGAN  
BANTUAN MÉDIA AUDIOVISUAL PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL  
DIAJAR SISWA KELAS MATEMATIKA VS DI SD**

Ku

Nada Shalihah

NPM 195060106

**RINGKESAN**

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna hasil diajar matematika siswa di SDN Lamajang 03 alatan inovasi dina modél pangajaran jeung média pangajaran. Ku kituna, diperlukeun inovasi-inovasi anyar dina pangajaran, salah sahijina ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe *make a match* jeung média pangajaran audiovisual. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif *make a match* dibantu ku média audiovisual. Méthode ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik kuasi ékspérimén kalawan desain *nonequivalent control group*. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés, observasi, jeung dokuméntasi. Tés anu digunakeun ngagunakeun *pretest* jeung *posttest* anu dijadikeun data hasil diajar siswa. Sampel anu digunakeun nya éta kelas V-A salaku kelas ékspérimén ngagunakeun modél kooperatif tipe *make a match* dibantuan ku média audiovisual jeung kelas V-B minangka kelas kontrol ngagunakeun modél konvensional. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotesis, jeung uji éfék size dibantuan ku *software IBM SPSS Statistics 22*. Dumasar kana hasil panalungtikan, gambaran prosés pangajaran dimeunangkeun ngagunakeun modél kooperatif *make a match* ketik dibantuan ku média audiovisual. Aya pangaruh badag kana ngagunakeun modél kooperatif tipe *make a match* dibantuan ku média audiovisual kalawan peunteun 0,72 dina uji éfék size jeung signifikansi 0,016 ngaliwatan uji independent sampel t-tes.

**Kecap Pamageuh:** Modél Kooperatif tipe *Make a Match*, Média Audiovisual, Hasil Diajar Matematika.