

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Ahmad, T. (1992). Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin (1988). *Sikap Manusia*. Yogyakarta: Liberty.
- Budimansyah, D. (2010). *Aktualisasi Pendidikan Karakter Bangsa*. Bandung: Wydia Aksara Press
- Danial, E. & Wasriah, N. (2009). Metode Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Daryono. (2008). *Pengantar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djahiri, A. K. (1995). Dasar Umum Metodologi Pengajaran Pendidikan Nilai Moral. Bandung: Laboratorium Pengajaran PMP-IKIP Bandung.
- Moleong, L. (2000) *Metode Penelitian Kualitatif(a)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2002) *Metodologi Penelitian Kualitatif(b)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meleong, L, J (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2014). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Saifuddin, A. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifuddin, A. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saihu & Rohman, B. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Model Pendidikan Transformative Learning pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Bali. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 08(02), 435–452.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (a). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (e). Bandung: Alfabeta.
- Tirtarahardja, U, & Sulo. L.(2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ulum, M. (2018). Pembentukan Karakter Siswa melalui Pendidikan Berbasis Pondok Pesantren. *Evaluasi*, 2(2), 382–397.
- Usman, M.U. (1995). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wimmer, R, D., & Dominick , J, R. (2011). *Mass media research : An introduction*. Boston, MA : Wads worth Cengage Learning.
- Yin, R, K (2011). *“Qualitative Research From Start to Finish.”* New York : The Guilford Press.
- Yin, R. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Zubaedi, M. A. (2015). *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media
- Jurnal :**
- Asriyah (2002) , “Membangun Karakter Santri Yang Kreatif, Toleran, dan Bertanggung Jawab. Vol 2. No. 3.
- Batubara, J. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal 77 Konseling dan Pendidikan*, 3 (1), 1 diakses dari <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp> tanggal 2-01-2023
- Hamid Darmadi, (2015), Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. Vol. 13, No. 2.

<https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/edukasi/article/viewFile/113/11> (Diakses pada tanggal 29 oktober 2022)

Hamid Darmadi, (2015), Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional, Vol 13 No. 2 <https://journal.ikipgripta.ac.id>.

Karina Cahyani, Dinie Anggraeni Dewi, (2021), Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang Berkualitas, Vol. 9 No. 2 <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>. (Diakses pada tanggal 21 November 2022)

L Arianto (2013), Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik I Arianto, E Solihatin - Jurnal PPKn UNJ Online, 2013 - academia.ed.

M. Shabir U. (2015) Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru) <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/878/848> (Diakses pada tanggal 29 oktober 2022)

Sari, Sioratna Puspita & Bermuli, J. E. (2021). *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*. 7(1), 110–121.

Sri Sarjana, (2016), Pengaruh Etika, Perilaku, Dan Kepribadian Terhadap Integritas Guru, vol 1 no 3. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.450> (Diakses pada tanggal 21 November).

Yusuf, S., & Imawan, D. H. (2021). Kitab Kuning dan Pembentukan Karakter Religius Muslim Indonesia. *Islamika Inside: Jurnal Keislaman Dan Humaniora*, 6(1), 122–148. <https://doi.org/10.35719/islamikainside.v6i1.116>

Skripsi :

Kumalasari I (2017). Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Kesadaran Ingkungan Peserta Didik. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Pasundan: Bandung.

Peraturan Perundang-undangan :

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 16 tahun 2007
tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan
Kewarganegaraan

Internet :

Topan, Rendra. 2019. “hak dan kewajiban
pesertadidik”,[https://rendratopan.com/2019/04/09/hak-dan-kewajiban-
peserta-didik/](https://rendratopan.com/2019/04/09/hak-dan-kewajiban-peserta-didik/), diakses pada 29 oktober 2022 pukul 19.30.