

ABSTRAK

Mochammad Ilham Anugrah Azis. (2023). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Bertanggung Jawab.

Pada hasil penelitian ini di SMPN 40 Bandung menggunakan analisis deskriptif digunakan bersamaan dengan metode penelitian kualitatif, Jenis penelitian yang komprehensif, penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena yang dialami subjek penelitian berupa perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan. dalam kata-kata dan bahasa, dalam latar alam yang unik, dan melalui berbagai cara dalam bentuk deskriptif. Bagaimana hasil dilapangan itu penerapan implementasi nilai tanggung jawab dalam proses pembelajaran PPKn di SMPN 40 Bandung, dimana guru telah mengajarkan siswa untuk menyembunyikan nilai tanggung jawab melalui keteladanan dan pembiasaan. Misalnya, guru selalu berterima kasih kepada siswa yang mau berpartisipasi dalam pembelajaran di kelas. Pembentukan kepribadian peserta didik merupakan tanggung jawab bersama dalam perannya, diperlukan kerjasama antara pendidik, keluarga, dan masyarakat. Sebagai seorang guru yang menjadi teladan bagi siswanya, mereka harus menunjukkan integritas dan kedisiplinan agar dapat berperan dalam pembangunan karakter di sekolah, Secara alami, guru dan siswa menghadapi tantangan ketika mencoba mengajarkan siswa nilai-nilai tanggung jawab melalui pendidikan kewarganegaraan di lingkungan sekolah. Dengan pemberian tugas berdasarkan penalaran atau pendapat pribadi, dilakukan upaya untuk mengatasi kendala yang menghambat siswa dalam memperdalam nilai-nilai tanggung jawabnya melalui pendidikan PKn. Hal ini dilakukan untuk membantu siswa mengembangkan rasa tanggung jawab dan mendorong mereka untuk selalu bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

Kata Kunci : Peran, Karakter, Tanggung Jawab

ABSTRAC

Mochammad Ilham Anugrah Azis. (2023). *The Role Of Citizenship Education Teacher In Establishing The Responsible Character Of Students.*

The results of this study at SMPN 40 Bandung used descriptive analysis used in conjunction with qualitative research methods. This type of research is comprehensive. Qualitative research aims to understand the phenomena experienced by research subjects in the form of behavior, perceptions, motivations, and actions. in words and language, in unique natural settings, and in various ways in descriptive form. How are the results in the field the implementation of the implementation of the value of responsibility in the Civics learning process at SMPN 40 Bandung, where the teacher has taught students to hide the value of responsibility through example and habituation. For example, teachers are always grateful to students who want to participate in learning in class. The formation of the personality of students is a shared responsibility in their role, collaboration between educators, families and the community is needed. As a teacher who is a role model for their students, they must demonstrate integrity and discipline in order to play a role in building character in schools. Naturally, teachers and students face challenges when trying to teach students the values of responsibility through civic education in the school environment. By giving assignments based on reasoning or personal opinion, efforts are made to overcome the obstacles that hinder students from deepening the values of their responsibilities through Civics education. This is done to help students develop a sense of responsibility and encourage them to always be responsible for completing the tasks given.

Keywords: *Role, Character, Responsibility*