

ABSTRAK

Rifa Wahidah Sopyanti (2022) : Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan *Self Confidence* Peserta Didik melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa berpengaruhnya implementasi teori belajar konstruktivisme dalam meningkatkan *self confidence* peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Percaya diri adalah suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimiliki seseorang dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai tujuan dalam hidupnya. Pada beberapa kasus, seringkali ditemukan hal yang menunjukkan kurangnya rasa percaya diri peserta didik. Permasalahan tentang rendahnya tingkat kepercayaan diri tersebut, dapat kita temui dalam kegiatan pembelajaran di kelas terutama ketika proses pembelajaran berlangsung yang nantinya akan berdampak buruk terhadap peserta didik. Salah satu dampak buruk yang kemungkinan bisa terjadi yaitu peserta didik yang menyontek ketika ujian berlangsung. Entah itu ujian kelulusan ataupun ujian kenaikan semester. Hal tersebut menunjukkan rasa tidak percaya diri peserta didik terhadap kemampuannya sehingga lebih menggantungkan rasa percayanya kepada orang lain. Implementasi teori belajar konstruktivisme diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan *self confidence* peserta didik, mengingat bahwa teori belajar konstruktivisme memiliki tujuan untuk membangun kemampuan dan pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, dalam penelitian kali ini peneliti melakukan *survei* dengan menggunakan metode kuantitatif dan melakukan pengumpulan data dengan cara membagikan kuisioner yang terdiri dari beberapa pernyataan untuk peserta didik juga melakukan wawancara. Untuk pengolahan data kuisioner, peneliti menggunakan aplikasi *SPSS 25 for windows*. Sampel yang digunakan pada penelitian kali ini yaitu peserta didik kelas XI TKJ 2 dan 3 SMK Negeri 5 Bandung dan 1 guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kata Kunci : Teori Belajar Konstruktivisme, *Self Confidence*, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Rifa Wahidah Sopyanti (2022) : Implementation of Constructivism Learning Theory in Improving Students' Self Confidence through Pancasila and Citizenship Education Learning

This study aims to determine how influential the implementation of constructivism learning theory is in increasing students' self-confidence through learning Pancasila and Citizenship Education. Self-confidence is a person's belief in all aspects of a person's strengths and that belief makes him feel capable of achieving his goals in life. In some cases, things are often found that indicate a lack of confidence in students. Problems about the low level of self-confidence, we can meet in learning activities in the classroom, especially when the learning process takes place which will have a negative impact on students. One of the bad effects that may occur is that students cheat during the exam. Whether it's a graduation exam or a semester promotion exam. This shows the students' lack of confidence in their abilities so that they rely more on their trust in others. The implementation of constructivism learning theory is expected to help in increasing students' self-confidence, considering that constructivism learning theory has a goal to build students' abilities and understanding during the learning process. Therefore, in this study, the researcher conducted a survey using quantitative methods and collected data by distributing questionnaires consisting of several statements for students to also conduct interviews. For processing the questionnaire data, the researcher used the SPSS 25 application for windows. The samples used in this study were students of class XI TKJ 2 and 3 at SMK Negeri 5 Bandung and 1 teacher of Pancasila and Citizenship Education Subjects.

Keyword : Constructivism Learning Theory, Self Confidence, Pancasila and Citizenship Education Learning