

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum* (Refika Aditama, Ed.).
- Adityas, A. O. , dan S. P. (2015). pengaruh model problem based learning berbasis aktivitas metakognisi terhadap kemampuan pemecahan masalah kelarutan dan hasil kali kelarutan pada siswa kelas IX SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* .
- Ahyar, H. dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (A. Husnu (ed). CV. Pustaka Ilmu Group, Ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Alfabeta. (2017). *Metode Penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*.
- Alfianiawati, T. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas V SD* (Vol. 7). <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd>
- Anas Sudijono. (2015). *Penagantar Evaluasi Pendidikan* (Rajawali Pers, Ed.).
- Arends r i. (2012). learning to teach ninth edition . *Library of Congress Cataloging*.
- Ariani, S. R. D. , R. T. , W. R. R. T. ., (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* 3(3) : 66-75. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* , 66.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. (Remaja Rosdakarya, Ed.).
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*. (Rosda Karya, Ed.; cetakan kedelapan).
- Arifin, Zainal. (2017). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. (Remaja Rosdakarya, Ed.).
- Arifin, Zainal. (2018). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. (Remaja Rosdakarya, Ed.).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cipta, Ed.).
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cipta, Ed.).
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Rineka Cipta, Ed.).

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cipta, Ed.).
- Aris Shoimin. (2014). *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (aris shoimin, Ed.). arruzz media.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Asih Widi Wisudawati & Eka Sulistyowati. (2014). *Metodolodgi Pembelajaran IPA* (Bumi Aksara, Ed.). Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. (Pustaka Pelajar, Ed.).
- Bloom. (2017). *Hasil Belajar* (Alfabeta, Ed.).
- Bosica, J. , S. P. J. , & S. M. Gregor. (2021). Incorporating Problem Based Learning In a Secondary School Mathematics Preservice Teacher Education Course. *Teaching and Teacher Education*, 102, 103335.
- Budiastuti, D. & A. B. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian* (Mitra Wacana Media, Ed.).
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler* (DIVA Press, Ed.).
- Costa. (2014). *Choosing The Right Aseessment Method Pre-Test and Post-Test Evaluation* (Boston University, Ed.).
- Creswell, J. W. (2016). *Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan Mixed Edisi Keempat* (Pustaka Pelajar, Ed.).
- Daryanto. (2007). *evaluasi pendidikan* (renika cipta, Ed.).
- Dimiyati & Mudijono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran* (Rineka Cipta, Ed.).
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD . *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 45.
- Fauziah, D. N. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS DI Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 102–109.
- Firdaus, B. (2019). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika di MTs Ulul Albab. *Jurnal On Education*, 2(1), 191–198.

- Hamdayana, J. (2017). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarya . *Ghalia Indonesia*.
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu* (Vol. 1, Issue 3).
- Haryanti, Y. D. (n.d.). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Cakrawala Pendas* (Vol. 3).
- Hosnan, m. (2014). *pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21* (ghalia indonesia, Ed.).
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru* (Kata Pena, Ed.).
- Kaluwih, M., Junaidi, P., Lutfianto, M., Al, S., & Surabaya, H. (2018). *PENGARUH PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI*. 5(2), 131–140. <http://jurnal.uns.ac.id/jpm>
- Kamilah, S. R. puji, B. , dan iwan G. (2019). penerapan model pembelajaran problem based learning dengan berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa sekolah dasar . *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4.
- Kurniasih, I. , & S. B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionaitas Guru*. (Kata Pena, Ed.).
- Kurniasih, I. & S. B. . (2016). *ragam pengembangan model pembelajaran untuk meningkatkan profesionalitas guru* (Kata pena, Ed.).
- Marlina, L., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (n.d.). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*.
- Mulyasa, E. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas* (Rosda Karya, Ed.).
- Mursalin. (2016). Pembelajaran Geometri Bidang Datar di Sekolah Dasar Berorientasi Teori Belajar Piaget. *DIKMA (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 4(2), 250–258.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. . *Al Asma: Journal Of Islamic Education* , Vol. 2, No. 1.
- Nasution, M. (2018). Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gange. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Imu Pendidikan Dan Sains*, 6(202)., 112–119.

- Nawawi. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. (Ihya Media, Ed.).
- Ngalimun. (2016). *strategi dan model pembelajaran* (aswaja pressindo, Ed.). aswaja pressindo.
- Nugraha, M. Fahmi. B. H. Dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Edu Publisher, Ed.).
- Nuraini. (2017). *penggunaan model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD*. 1, 371–372.
- Nurtanto m. (2015). *implementasi pbl untuk meningkatkan hasil belajar kognitif psikomotor dan efektif siswa di smk* . *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Sibuku Media, Ed.).
- Purnaningsih, W. , R. S. C. , & H. A. T. A. (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Kelas V SD* . *NATURALISTIK : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 367.
- Purwanto. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan* (Pustaka Pelajar Offset, Ed.).
- Putra, S. Rizema. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. (Diva Press, Ed.).
- Rahmadani, normala. n. (2017). *peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pendekatan problem based learning bagi siswa kelas 4 sd* . *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* , 249–250.
- Rerung, I. L. (2017). *Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*.
- Ricardo & Meilani, R. I. (2017). *impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa* . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 188–209.
- Robiyanto, A. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa* (Vol. 2, Issue 1).
- Rosidah. (2018). *penerapan model problem based learning untuk menumbuhkan kembangkan higher order thinking skill siswa sekolah dasar*. *Jurnal Inventa*, 2, 63–65.
- Rusman. (2014). *model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru* . PT rajagrafindo persada.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran* (Kencana Prenada Media Group, Ed.).

- Santoso, E. (2018). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam upaya meningkatkan kemampuan pemecahan matematika siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 80–87.
- Sekaran, U. & R. B. (2017). *Metode Penelitian Untuk Bisnis Pendekatan Pengembangan - Keahlian*. (Salemba Empat, Ed.; 1st ed., Vol. 6).
- Setyawati, S. dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan* , 93–99.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-ruzz Media.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis* (In Media, Ed.).
- Situmorang, A. S. (2016). Efektivitas Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Pemahaman Kosep Matematika Mahasiwa Prodi Pendidikan Matematika Universitas HKBP Nommensen. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN* , 3(2), 109–119.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. (PT Rineka Cipta, Ed.).
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar* (Roda Karya, Ed.). Roda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (CV. Alfabeta, Ed.).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Alfabeta, Ed.).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (CV. Alfabeta, Ed.).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (CV. Alfabeta, Ed.).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (CV. Alfabeta, Ed.).
- Sujana, A. , & J. (2018). *Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar* (UPI Sumedang Press, Ed.).
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis & Ekonomi* (Pustaka Baru Press, Ed.; Cetakan Pertama).
- Sumartini. (2015). *karakteristik model pembelajaran berbasis masalah* .

- Suprihatiningrum, J. (2014). *strategi pembelajaran teori dan aplikasi* (ar aruz media, Ed.).
- Susanto & Ahmad. (2016). *faktor hasil belajar*. 14.
- Sutrisno dkk. (2007). *Manajemen Keuangan Teori Konsep dan Aplikasi* (Ekonisia, Ed.).
- Suyadi. (2013). *Srategi Pembelajaran Pendidikan Karakter* (Remaja Rosda Karya, Ed.).
- Suyanto & Prana Ugiana Gio. (2017). *Statistika Nonparametrik dengan SPSS, Minitab, dan R*. (USU Press, Ed.).
- Thobroni M. (2015). *belajar dan pembelajaran teori dan praktik* .
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Kependidikan (KTSP)*. (Kencana, Ed.).
- Vera, K. , & W. K. W. (2018). Peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model problem based learning berbantuan audio visual pada siswa kelas IV SD. *JARTIKA : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 33–45.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen* (PT Remaja Rosdakarya, Ed.).
- Warsono, Haryanto. (2013). *Pembelajaran Aktif: Teori Dan Asesmen*. (PT Remaja Rosdakarya, Ed.).
- Wedyawati, N. , & L. Y. (2019). *pembelajaran IPA di sekolah dasar* (Deeppublish pubisher, Ed.).
- Wibowo H. (2020). *model dan teknik pembelajaran bahasa indonesia* (Puri cipta media, Ed.). puri cipta media.
- Widana, W. I. & P. L. M. (2020a). *Uji Persyaratan Analisis* (Klik Media, Ed.).
- Widana, W. I. & P. L. M. (2020b). *Uji Persyaratan Analisis* (Klik Media, Ed.).
- Wijayanti, R. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar Pkn Melalui Penerapan Model Problem Based Learning . *Jurnal Basic Education*, (34), 44.
- wulandari b. (2013). pengaruh model pbl terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar plc di smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3.
- Wulandari, I. , & O. N. M. (2021). *Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(1), 90-98.

- Yenni Fitri Surya. (2017). penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 061 langgini kabupaten kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 38–53.
- Yoki Ariyana dkk. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yusri, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pankajane. *Mushafara Jurnal Pendidikan Matematika*, 53.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zuriati, E. , & A. N. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas IV SD (Studi literatur)*. 4, 2071-2082. 4.