

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Seni Indah Lestari

NPM 195060108

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran, hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai oleh siswa dan penting diketahui oleh guru agar dapat merencanakan kegiatan belajar mengajar secara tepat. Penelitian bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pecahan. Jenis penelitian menggunakan *quasi experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Subyek penelitian berjumlah sebanyak 42 siswa di salah satu SD Negeri Kabupaten Bandung Barat. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan soal tes uraian. Keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa di kelas eksperimen secara keseluruhan mencapai kriteria sangat baik pada setiap pertemuan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning*. Hasil perhitungan uji *effect size* memperoleh nilai sebesar 1,97 dengan interpretasi kuat (besar). Dengan demikian, model *Problem Based Learning* memiliki pengaruh yang kuat (besar) terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian mengindikasikan bahwa adanya pengaruh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning*. Hal ini dapat dilihat pada perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang mana hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol.

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, *Problem Based Learning*

**THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL
CLASS IV STUDENTS**

By

Seni Indah Lestari

NPM 195060108

ABSTRACT

In the learning process, the expected learning outcomes can be achieved by students and it is important for teachers to know so they can plan teaching and learning activities appropriately. The research aims to analyze the effect of the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes in the mathematics subject matter of fractions. This type of research uses a quasi experiment with a Nonequivalent Control Group research design. The research subjects totaled 42 students in one of the Public Elementary Schools of West Bandung Regency. The research instrument uses observation sheets of learning implementation and essay test questions. The implementation of teacher and student activities in the experimental class as a whole achieved very good criteria at each meeting. The results of the hypothesis test show that there is an influence on student learning outcomes in the experimental class using the Problem Based Learning model. The results of the calculation of the effect size test obtained a value of 1.97 with a strong (large) interpretation. Thus, the Problem Based Learning model has a strong (large) influence on student learning outcomes. The results of the study indicated that there was an influence on student learning outcomes in the experimental class using the Problem Based Learning model. This can be seen in the differences in student learning outcomes between the experimental class and the control class, where student learning outcomes in the experimental class are better than the control class.

Keywords : *Mathematics Learning Outcomes, Problem Based Learning*

PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Seni Indah Lestari

NPM 195060108

RINGKESAN

Dina prosés diajar-ngajar, hasil diajar nu dipiharep bisa kahontal ku siswa sarta penting pikeun guru mikanyaho sangkan bisa ngarencanakeun kagiatan diajar ngajar kalawan merenah. Panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran matematika pecahan. Jenis ieu panalungtikan ngagunakeun kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan Nonequivalent Control Group. Subjek panalungtikan jumlahna 42 siswa di salah sahiji SD Negeri Kabupaten Bandung Barat. Instrumén panalungtikan ngagunakeun lembar observasi pelaksanaan pangajaran jeung soal tés éséy. Palaksanaan kagiatan guru jeung murid di kelas ékspérimén sacara gembler kahontal kritéria anu pohara alus dina unggal rapat. Hasil uji hipotésis némbongkeun yén aya pangaruh kana hasil diajar siswa kelas ékspérimén ngagunakeun modél Problem Based Learning. Hasil itungan uji ukuran éfék meunang peunteun 1,97 kalayan tafsir anu kuat (badag). Ku kituna, modél Problem Based Learning miboga pangaruh anu kuat (gedé) kana hasil diajar siswa. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén aya pangaruh kana hasil diajar siswa kelas ékspérimén ngagunakeun modél Problem Based Learning. Hal ieu katitén tina bédana hasil diajar siswa antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, dimana hasil diajar siswa kelas ékspérimén leuwih hadé batan kelas kontrol.

Kecap Pamageuh : Hasil Diajar Matematika, Problem Based Learning