

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1): halaman 22-23
- Aditya, A. M., Latifah, N., & Mawardi. (2022). Pengaruh Pendekatan Whole Language Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Larangan 11. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(1): halaman 8216
- Albina, M., dkk. (2022). Model Pembelajaran di Abad ke 21. *Jurnal Dharmawangsa*. 16(4): halaman 941
- Almadiliana., Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(2): halaman 63
- Alpian, V. S., Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4): halaman 5574
- Alti, R. M., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi: halaman 3
- Ambarita, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatid: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5): halaman 2337
- Amikratunnisyah & Prastowo, A. (2022). Stimulasi Buku Tematik SD/MI Kelas IV Tema 3 untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(2): halaman 353
- Anindita, A. M., Pertiwi, F. N. (2022). Komparasi Jigsaw dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Menggali Informasi Peserta Didik. *Jurnal Tradis IPA Indonesia*. 2(2): halaman 171-185
- Arfiyanti, D., dkk. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Media Gambar Berseri. *Journal of Classroom Action Research*. 5(1): halaman 82
- Ariawan, V. A. N., Utami, N. T., & Rahman. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*. 1(2): halaman 96

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin., & Hasbi, F. R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Tujuan Khusus (English For Specific Purpose) Bagi Dosen Bahasa Inggris pada Fakultas Ekonomi Universitas Pamulang. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 4(12): halaman 784
- Ariyandika, N., Rohana., & Jayanti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 22 Palembang. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 46
- Azhiza, K. R., & Yamin. (2022). Pengaruh Media Gambar Berseri terhadap Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(4): halaman 5722
- Baiti, N., Hanifah. (2022). *Pengembangan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Literasi Baca Anak*. Proceeding of The 6<sup>th</sup> Annual Conference on Islamic Early Childhood Education. Yogyakarta 19 November 2022
- Budiani, N. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn. *Journal of Education Action Research*. 3(3): halaman 304
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., Hidayati, N. (2019). Peningkatan hasil belajar tematik terpadu melalui model project based learning pada siswa sekolah dasar. *JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2(1): halaman 212
- Choiri, M. I., Rizal, M. S., & Ananda, R. (2022). Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*. 13(2): halaman 50
- Destiyanti, A. Z. (2019). Korelasi Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V MI Ismaria Al-Qur'anniyah Bandar Lampung. *Naturalistic: Jurnal kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1): halaman 438
- Dewi, Z. K. (2023). Pemilihan Media Pembelajaran dan Implementasinya dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan YPAIR*. 1(2): halaman 53
- Diantama, S., Fatmawati., & Astrianingsih, D. (2020). *Modul Workshop Penelitian Kuantitatif*. Banten: STKPB

- Dihan, W., Hidayat, M., & Nugraha, U. (2022). Penerapan Metode PQ4R untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Tematik Diksas*. 7(1): halaman 91
- Dimar, F. A., Widjoko., & Wardana, D. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman bagi Siswa Berkesulitan Belajar Membaca Melalui Strategi KWL (Know, Want, Learned) Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri Muncul 02. *Jurnal Perseda*. V(2): halaman 125
- Dini, S. F., Sulityarini., & Anasi, P. T. (2019). Pengaruh Model Project Citizen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKN. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(7): halaman 5.
- Efrianti, D. (2022). Integritas Kemampuan Guru PAI dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran. *Journal Liasion Academia and Society*. 1(1): halaman 153
- Epina, R., dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta didik. *Educare : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 16(2): halaman 53-54
- Erfin. (2016). Strategi KWL Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru COPE*. 2: halaman 44
- Ernawati. (2017). Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Arab dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Kelas X IIS 4 MAN 2 Bengkulu. *MANHAJ: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. 6(1): halaman 2
- Fathimah. (2022). Hubungan Pembelajaran Kooperatif pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dengan Prestasi di STIS Dayah Amal. *Al Ilmu: Jurnal Keagamaan dan Ilmu Sosial*. 8(2): halaman 173
- Fitriana., Hayati, F., & Oktariana, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Penggunaan Media Kartu Huruf pada Kelimpok B di Paud Tulus Bunda Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 3(1): halaman 15
- Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*. 5(1): halaman 55
- Gunardi, A., Nursehah, U., & Nahriyah. (2022). Pengaruh Pendekatan Integratif Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Cilaku Kecamatan Curug Kota

- Serang. *JP3M: Jurnal PGSD, PJKR, PPKN dan MATEMATIKA*. 3(1): halaman 54-56
- Gupta, M. & Ahuja, J. (2014). Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC): Impact on Reading Comprehension Achievement in English Among Seventh Grades. *Impact: International Journal of Research in Humanities, Art and Literature*. 2(5): halaman 39
- Gustariani. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Koopertaiff tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Pokok Bahasan Gejala dan Ciri Gelombang Siswa Kelas XII SMAN 9 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. 1(1): halaman 81
- Halimah, A. (2014). Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI. *Auladina: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 1(1): halaman 30
- Handayani, S., Mintarti, S. U., & Megasari, R. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang: Literindo Berkah Jaya
- Handini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal EMPOWERMENT*. 6(1): halaman 20
- Harun, K., & Sunardin. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Menggunakan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review). *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 2(2): halaman 92
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*. 1(1): halaman 2
- Hasriyanti., & Ramadhani, A. N. C. (2019). The Influece of the Learning Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) on the Learning Outcomes of High School Students. *LA GEOGRAFIA*. 18(1): halaman 40
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Bandung: Multikreasi Press
- Ibrahim, M. A., dkk. (2022) Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*. 4(2): halaman 107-108

- Indriana, P., & Saputra, A. (2023). Pengembangan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Motivasi Reading Comprehension. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 5(1): halaman 4193
- Irdawati., Yunidar., & Darmawan. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 5(4): halaman 2
- Irwan. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Teknik Scramble Wacana pada Siswa Kelas IX-3 SMP Negeri 10 Bantimurung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2): halaman 67
- Isdiyanto, A., & Suyata, P. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Membaca Berbantuan Komputer Untuk Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 1(2): halaman 180.
- Isnarto., Abdurahman., & Sugianto. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*. 3(2): halaman 244
- Kaban, S., Lutmila, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 8(2): halaman 7
- Kerti, I. A. P. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Naratif Melalui Gambar Berseri Berbantuan Multimedia. *Paedagogie: Jurnal Universitas Muhammadiyah Magelang*. 15(1): halaman 2
- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model Pembelajaran CIRC Berbantuan Media Cerita Bergambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*. 8(2): halaman 307
- Khoerunnisa, P. & Aqwal, S. M. (2020) Analisis Model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1): halaman 2
- Lestari, P. A., Kristiantari, M. G. R. (2022). Media Gambar Berseri Berorientasi Problem Based Learning pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 27(2): halaman 226
- Marvianna, N. I., Wahyudi., Indarini, E. (2018). Efektivitas Model CIRC dan CGE Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika SD. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 1(1): halaman 90
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*. 2(1): halaman 15

- Mubarok, K. R., Rahmwati, I., Primahati, I. (2022). Penggunaan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Materi Berdirinya Organisasi Budi Utomo di Kelas V SDN 2 Kutanagara. *Journal of Inovation in Primary Education*. 1(2): halaman 69
- Muhyidin, A., Rosidin, O., & Salpariansi, E. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4(1): halaman 31
- Mujahidah, N., Riyadhi, B. (2023). Model Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren. *Al-Ilmi: Jurnal Pendidikan Islam*. 6(1): halaman 28
- Muliawanti, S. F., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 8(3): halaman 861
- Mumpuni, A. (2023). Peran Pembelajaran Berbasis Internet dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 9(4): halaman 72
- Nani., Anitra, R. Hendriana, E. C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 11(2): halaman 238
- Nani., Anitra, R., Hendriana, E. C. (2022). Pengaruh Model CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. 11(2): halaman 237
- Nastiti, R. A., Setyowati, E., & Ardhytama, V. (2021). Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas IV SDN Mentoro. *JPP: Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(2): halaman 1861
- Nugraha, F., Ginanjar, A. Y., & Nurhasanah. (2022). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 8(1): halaman 2
- Nugraha, T. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama. *Jurnal Pesona*. 5(1): halaman 53
- Nurchayati, B. (2018). Peningkatan Keteampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode KWL Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3(7): halaman 195
- Nurdyansyah & Eni, F. F. (2016) *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center

- Nurfadhillah, S., dkk. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohkod III. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(2): halaman 245
- Nurhayati, F. F., Yundayani, A., Herlina. (2021). Peningkatan Pemahaman Membaca Siswa Melalui Media Gambar Berseri. *Jurnal Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. halaman 199
- Nurhayati., Rosita. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Melalui Media Flashcard di TK As-Syifa Curug-Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*. 3(1): halaman 4
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- P, P. M. P., Sumiati, T., Putri, H. E. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman dalam Teks Deskripsi pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar*. Renjana Pendidikan 1: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar PGSD . halaman 1264
- Patriyani, R. E. H. (2021). *Fungsi Media Pembelajaran. Pengembangan Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Prabawati, A. D. C., Garminah, N. N., & Widiana, W. (2013) Pengaruh Model CIRC Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus IV Kecamatan Rendang. *Jurnal: Undikhsa* 1(1): halaman 10
- Prihatmojo, A., Rohmani. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Model Pembelajaran "who am i"*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi
- Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Bruner dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*. 9(1): halaman 47-48
- Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Education*. 8(3): halaman 1194
- Putri, A. R., dkk. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 6(2): halaman 11256
- Putri, D., R. S. (2019). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 8(1): halaman 67
- Rahayu, I., Mawarni, V., & Pudjianti, D. (2019). *Peningkatan Pemahaman Membaca Siswa Pada Teks Deskripsi melalui Teknik SQ3R*. Prosiding

Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara. Depok 6 Oktober 2019

- Rahmawati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Undangan di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 9(1): halaman 247
- Rahmi, Y. & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Metode Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC). *Jurnal Basicedu*. 4(3): halaman 665
- Rambuyon, E. C., & Susada, B. L. (2022). Factors Affecting Reading Comprehension in English of Grade 4 Pupils In Owabangon Elementary School. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*. 8(5): halaman 1777
- Rapi, N. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Journal of Education Action Research*. 3(3): halaman 255
- Riyanti, A., dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Rohmawati, L., dkk. (2019). Penerapan Model CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(3): halaman 186
- Rohmawati, L., Hendriani, A., & Mulyasari, E. (2019). Penerapan Model CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(3): halaman 187
- Rojas, H. H. (2022). Factors Affecting Reading Comperhension Among Grade 5 Pupils In Poo Elementary School. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*. 8(5): halaman 1513
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(2): halaman 2080
- Rosyidah, A., Umam, N.K., & Subayani, N.W. (2022). Pengembangan Media AlphaBook Bertema Hewan Pada Materi Keterampilan Membaca UPT SD Negeri 39 Gresik. *Nusantara Hasana Journal*. 2(4): halaman 3
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Salam, R., Arruan, A. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *NSJ: Nubin Smart Journal*. 2(4): halaman 60



- Santika, A., Nasution, A. S. (2021). Pengembangan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia di Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*. 3(2): halaman 95
- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik dengan SPSS 24*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Sari, S. W., Halidjah, S., & Kresnadi, H. (2019). Pengaruh Model CIRC Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 8(5): halaman 8
- Sartika, E. & Sujarwo. (2021). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Minat Membaca Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Negeri 101772 Tanjung Selamat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*. 3(2): halaman 98
- Senja, P. A. K., Winarni, R., & Daryanto, J. (2022). Analisis Dampak Pembelajaran Daring Pada Keterampilan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. DDI: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 10(4): halaman 2
- Setyaningrum, R. R., Chotim, M., & Mashuri. (2012). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC dan NHT dengan Pemodelan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 1(2): halaman 41
- Setyaningsih, U., Indrawati. (2022). Strategi Pengembangan Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(4): halaman 3072
- Setyosari, P. (2014). Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. 1(1): halaman 22
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Soesilo, T.D., Kristin, F.K., & Setyorini. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik di SMA & SMK Kota Salatiga. *Ejournal Satya Widya*. 37(2): halaman 82
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno. (2020). *Olah Data Penelitian Pendidikan Berbantuan SPSS*. Semarang: UNS.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Supangat. (2016). Penerapan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Pada Mata Pelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Islam Al-I'tbar*. 2(1): halaman 138
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1): halaman 6.
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(1): halaman 117
- Syafitri, C. R. & Mansuridin. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(2): halaman 1338
- Syaparani. (2019). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SMP Negeri 6 Meliau. *Edukasi Khatulistiwa: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(1): halaman 50
- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*. 2(1): halaman 2
- Tim FKIP UNPAS. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung
- Wahyundari, N. W. S., Handayani, D. A. P. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Lisan pada Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Berseri. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 9(1): halaman 82
- Wasiyah, dkk. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Mengajar Guru di Kelas. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1): halaman 208
- Wibowo, D. H. (2016). Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC): Strategi untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bacaan Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologika*. 21(1): halaman 69
- Widodo, A., Indraswati, D., & Royana, A. (2020). Analisis Penggunaan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia di Sekolah Dasar. *Magistra: Jurnal Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman*. 11(1): halaman 18

- Windiasari, D. A., Wiarsih, C., & Febrianta, Y. (2021), Kesulitan Membaca Pemahaman Peserta didik di Kelas IVA SD Negeri 1 Karangnanas. *Jurnal IKA : Ikatan Alumni PGSD UNARS*. 9(1): halaman 240
- Wirandari, N. G. A. M., & Kristiantari, M. G. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Berbantuan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 3(1): halaman 62
- Worang, M. O., Rantung, V. P., & Parinsi, M. T. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Mata Kuliah Multimedia. *EduTik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 1(5): halaman 583
- Wulandari, A. P., dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal on Education*. 5(2): halaman 3929
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*. 6(1): halaman 38
- Yuliana, P., Irwansyah, N., & Ikhwati, A. (2021). Hubungan Minat Membaca dengan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Oku. *ALEGORI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*. 1(2): halaman 3
- Zaki, A., Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran PKN di SMA Swasta Darussaa'adh Kec. Pakngkala Susu. *Al-Ikhtiar: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7(2): halaman 814
- Zurriati., Hayati, F., & Simatupang, Y. J. R. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Berseri Pada Anak Kelompok A TK Bungong Naggroe Kecamatan Padang Tiji Kab.Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 1(1): halaman 1