

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Tedi Septriadi

195060094

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik di SDN Cimenyan 01. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* berbantuan media gambar berseri terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Instrumen penelitian menggunakan tes kemampuan membaca pemahaman dengan jenis soal pilihan ganda, dan instrumen non tes berupa lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis yang dilakukan untuk mengolah data penelitian adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji gain ternormalisasi dan uji *effect size*. Hasil penelitian ini menunjukkan gambaran pelaksanaan pembelajaran telah berjalan dengan baik. Selain itu, penggunaan model CIRC berbantuan media gambar berseri juga berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Hal ini diketahui dari hasil perolehan nilai rata-rata *pretest* yang mengalami peningkatan sebesar 61%, nilai rata-rata *pretest* sebesar 43.93 meningkat menjadi 76.85 pada *posttest*. Perolehan hasil uji hipotesis menunjukkan data *Independent Sample T Test* sebesar 0,000 yang artinya terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara kelas eksperimen yang menggunakan model CIRC berbantuan media gambar berseri dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Kemudian hasil uji gain memperoleh indeks gain sebesar 0,6136 dengan nilai *effect size* sebesar 1,021 pada kategori besar. Berdasarkan hasil dari uji data tersebut dapat disimpulkan bahwa, model CIRC berbantuan media gambar berseri berpengaruh besar terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik di sekolah dasar.

Kata Kunci: gambar seri, membaca pemahaman, model CIRC

**THE EFFECT OF USING THE COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC) MODEL ASSISTED BY
SERIALIZED PICTURE MEDIA ON STUDENTS' READING
COMPREHENSION SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL**

By

Tedi Septriadi

195060094

ABSTRACT

This research was motivated by the low reading comprehension ability of students at SDN Cimenyan 01. The purpose of this study was to determine the effect of using the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) model assisted by serial picture media on the reading comprehension ability of fourth grade students. The research method used was a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The research instrument used a reading comprehension test with kind multiple choice questions and non-test instruments in the form of observation sheets and documentation. The analysis techniques used to process research data are normality test, homogeneity test, hypothesis test, normalized gain test and effect size test. The results of this study show that the implementation of learning has been going well. In addition, the use of the CIRC model assisted by serial image media also influences students' reading comprehension abilities. This is known from the results of the average *pretest* score which increased by 61%, the *pretest* average score of 43.93 increased to 76.85 in the *posttest*. The results of the hypothesis testing show that the Independent Sample T Test data is 0.000, which means that there are differences in reading comprehension ability between the experimental class using the CIRC model assisted by serial picture media and the control class using conventional learning models. Then the gain test results obtained a gain index of 0.6136 with an effect size value of 1.021 in the large category. Based on the results of the data test, it can be concluded that the CIRC model assisted by serial image media has a major effect on students' reading comprehension skills in elementary schools.

Keywords: CIRC model, reading comprehension skills, series pictures

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* DIBANTU KU MÉDIA GAMBAR
SERI DINA PANGAJARAN MACA PAMAHAMAN SISWA
DI SAKOLA DASAR**

Ku

Tedi Septriadi

195060094

RINGKESAN

Panalungtikan ieu didasarkeun ku handapna kamampuan maca pamahaman siswa di SDN Cimenyan 01. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun modél *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dibantuan ku média gambar séri dina kamampuan maca pamahaman siswa kelas IV. Métode panalungtikan anu digunakeun nya éta *quasi experiment* mangrupa *nonequivalent control group design*. Instrumén panalungtikan ngagunakeun tés maca pamahaman mangrupa pilihan ganda jeung instrumén nontés dina wangun lembar observasi jeung dokuméntasi. Téhnik analisis anu digunakeun pikeun ngolah data panalungtikan nya éta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, uji gain, jeung uji *effect size*. Hasil tina ieu panalungtikan nunjukkeun yén palaksanaan pangajaran geus lumangsung kalawan hadé. Salian ti éta, digunakeunana modél CIRC dibantuan ku média gambar séri ogé mangaruhan kana kamampuan maca pamahaman siswa. Hal ieu dipikanyaho tina hasil rata-rata peunteun pretés anu ngaronjat 61%, rata-rata peunteun pretés 43,93 ngaronjat jadi 76,85 dina postés. Hasil uji hipotésis nuduhkeun data *Independent Sample T Test* nyaéta 0,000, hartina aya bédana kamampuan maca pamahaman antara kelas ékspérimén nu ngagunakeun modél CIRC dibantuan ku média gambar séri jeung kelas kontrol ngagunakeun modél pangajaran konvensional. Saterusna hasil uji gain meunangkeun indéks gain 0,6136 jeung hasil *effect size* 1,021 dina kategori gedé. Dumasar kana hasil tés data, bisa dicindekkeun yén modél CIRC dibantuan ku média gambar séri téh gedé pangaruhna kana kamampuan maca pamahaman siswa di sakola dasar.

Kecap Pamageuh: gambar séri, maca pamahaman, modél CIRC