

PENGGUNAAN MODEL *TWO STAY-TWO STRAY* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS IV

(Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Quasi Experimental Desigh pada siswa Kelas IV SDN Sukadana Kecamatan Ciparay Kab. Bandung)

oleh
DIAR ILHAM RUSPANDI
185060041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi Belajar dengan menggunakan model *Two Stay-Two Stray*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sukadana Kecamatan Ciparay dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang dalam belajar di dalam proses pembelajaran dan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru kurang mengenal beberapa metode dan belum menggunakan Model *Two Stay-Two Stray* Penelitian ini menggunakan metode Penelitian *Quasi Experimet Desigh* dengan menggunakan sistem yang terdiri dari, observasi, wawancara, pretest, posttest dan dokumentasi dibantu SPSS 29.0 untuk menghitung data yang didapat. Dengan populasi sebanyak 74 siswa. Teknik yang digunakan adalah dengan pengumpulan data Metode tes ini dilakukan sebelum adanya perlakuan/*treatment* dan setelah diberikan perlakuan/*treatment*. Untuk mengetahui hasil tes dari penelitian digunakan teknik tanya jawab langsung. tanya jawab adalah metode yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung yang bersifat *two way traffic* sebab pada saat yang sama terjadi dialog antara guru dengan siswa. Tanya jawab ini dilakukan oleh guru juga peneliti guna mengetahui data peningkatan Motivasi Belajar berdasarkan instrumen penelitian. Setelah itu diambil sample untuk kelas Eksperimen yaitu kelas IVA dengan 37 siswa dan kelas IVB sebagaikelas control dengan jumlah siswa 37 jadi total keseluruhan 74 siswa. Berdasarkan hasil Uji Hipotesis, setelah perlakuan terdapat varian data yang layak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Two Stay-Two Stray* untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa kelas IV SDN Sukadana Kecamatan Ciparay Berdasarkan hasil uji *Independent sample T Test* di dapat nilai Sig. (2-tailed) atau (*Significance Two Side-p*) sebesar, $0,001 > 0,05$, yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata dari kelas eksperimen sebesar 81,162 dan kelas kontrol sebesar 72,65.

Kata Kunci: *Two Stay-Two Stray*, Motivasi Belajar

