

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhitiya, E. N., Prabowo, A., & Arifudin, R. (2015). Studi komparasi model pembelajaran traditional TSTS dengan peer instruction TSTS terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 4(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murdaka, B., Kuntoro, T, (2008). *Fisika Dasar Untuk Mahasiswa Ilmu-IlmuEksakta Dan Teknik* (Yogyakarta: Andi).
- Budiman. (2007) *Hukum Tata Negara*. Jakarta: Sinar Grafika,
- Setyawan, D, A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian* (Klaten: Tahta Media Group, 2021),
- [Desi. \(2013\)](#). Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Stad* Pada Materi Pesawat Sederhana Di Kelas V Sdn 13/I Muara Bulian
- Devi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Tema Kewajiban Dan Hakku Di Kelas Iii Sdit Darul Hikmah Pekanbaru ” Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa
- Fahrudin, M. (2009). *Hubungan Antara Kemampuan Motivasi Belajar dan Sikap Bahasa Dengan Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek (Sebuah Survei di Sekolah Dasar Negeri Se–Gugus Yudistira Kecamatan Selogiri Kabupaten Wonogiri)* (Doctoral dissertation, Universitas Sebelas Maret). Hlm 3
- Ghozali, I. (2016). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23. Semarang: BPFE Universitas Dipenogoro.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS. 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: ...
- Tarigan, H.,G,. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Bandung: Angkasa,
- Herawati, (2018). Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran dikelas VI SD Negeri 53 Banda Aceh.
- Kaplan, M Robert & Saccuzzo, Dennis P. (2012). *Pengukuran Psikologi : Prinsip,penerapan, dan Isu*. Salemba Humanika: Jakarta. Hlm 6 dan 7
- Jabarekspress. (2022) *Ribuan Siswa Sd Kota Cimahi Belum bisa Baca Tulis. Cimahi*  
<https://jabarekspres.com/berita/2021/02/14/miris-ribuan-siswa-sd-di-kota-cimahi-belum-bisa-baca-tullis/>

- Maryam, Siti, dkk. (2008). Buku Ajar Motivasi Belajar Dalam Proses Keperawatan. Jakarta: EGC.
- Maulana Arafat lubis & Nashran Azizan, (2019) Pembelajaran Tematik SD/MI, (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Maulana Arafat Lubis. (2018) Pembelajaran PPKn Teori Pengajaran Abad 21 Di SD/MI, (Yogyakarta: Samudra Biru).
- Nurhayati, A. (2014). Analisis TSTS dengan Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Siswa kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, andi, (2017). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu, (Jakarta: Kencana).
- Putu, A. D. & I Gusti, P., T. (2012) ... Pustaka Media. diterbitkan)
- Rahmawati, L. E., Suwandi, S., Saddhono, K., & Setiawan, B. (2012). Urgensi Literasi Komunikasi Dalam Pengembangan Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Asing. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 901–906.
- Reidsema, et.all., (2017). The Flipped Classroom, Practice and Practices in Higher Education. Springer Nature Singapore Pte.Ltd.
- Rinaldi, A., Susanto, H. Novalia. (2015). Analisis validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika, Al-jabar :*Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.6, No.2, 2015.
- Rusman, (2014). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Jakarta: Rajawali Pers)
- Saddhono, K., Slamet. (2014). Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi Edisi 2. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saunders, M.J., (2014). The Flipped Classroom: Its Effects on Student Academic Achievement, and Critical Thinking Skills in Mathematics in High Schools
- Suaedi, H., & Hardovi, H, B. (2021). Pelatihan membaca menggunakan strategi Elaborasi dengan Memanfaatkan cerita daerah budaya pandalungan di SDN Sumberbulus 1. *Jurnal pengabdian masyarakat borneo*. 5 (1): 65-72
- Sugiyono, (2011). Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D, Alfabeta, Bandung,2011: 38
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta. 59
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methods), 308. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2016). Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D, Alfabeta, Bandung,2016: 60-107

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 272
- Sugiyono*. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- ... (Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. Hlm 184,186
- Suharsimi A., (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT RinekaCipta, ),
- Suharsimi, A., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : PT RinekaCipta)
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015) *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi*, 33. Yogyakarta:Pustaka Baru Press.
- Suliyanto, 2011, *Ekonometrika Terapan : Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta:Penerbit Andi Offset.Yogyakarta.
- Sunyoto. Danang 2016. *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika AditamaAnggota Ikapi.
- Tarigan, H., G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: PenerbitAngkasa Bandung
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma PutraGrafika
- UU Sisdiknas & Peraturan Pelaksanannya (2004) (Jakarta: CV. Tamita Utama), h.
4. Wulandari, Mega, (2020). *Konsep Dasar Metode Flipped Classroom*, Universitas Sanata Dharma,  
<https://www.usd.ac.id/pusat/ppip/2020/05/04/konsep-dasar-metode-flipped-classroom/>
- Yuberti & Antomi Saregar, (2017) *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* (Bandar Lampung: Aura Cv Anugrah Utama Raharja)
- Zainal, A., (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zubaedah, S., (2010),.. Makalah Disampaikan pada Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema“Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia” di

Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.