

# **PERSEPSI MAHASISWA DALAM MELAKSANAKAN PRAKTIK PEMBELAJARAN *MICRO TEACHING* SERTA PENGARUHNYA TERHADAP MINAT MENJADI GURU**

(Survei Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 FKIP Unpas)

**Agung Lukmana**

**195020072**

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) bagaimana persepsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019 mengenai pelaksanaan praktik pembelajaran *micro teaching* (ii) bagaimana minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019 untuk menjadi guru (iii) apakah terdapat pengaruh persepsi mahasiswa dalam praktik pembelajaran *micro teaching* terhadap minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas Angkatan 2019 untuk menjadi guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survey dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner dengan populasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas yang mengikuti *micro teaching* sejumlah 48 mahasiswa.. Hasil penelitian menunjukkan rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai persepsi mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran *micro teaching* masuk dalam kategori “baik” dengan nilai sebesar 3,93 dan minat mahasiswa menjadi guru dalam kategori “baik” dengan nilai sebesar 3,87. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menggunakan chi square diperoleh *sign. Pearson Chi-Square* bernilai 0,003 yang artinya hipotesis dalam penelitian ini terbukti “terdapat pengaruh antara persepsi mahasiswa pada praktik pembelajaran *micro teaching* dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas”. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait (i) bagi UPT PPL FKIP Unpas, baiknya durasi tersebut diperpanjang agar mahasiswa yang sedang melaksanakan praktik bisa leluasa dalam melaksanakan praktik mengajar (ii) Dosen pembimbing *micro teaching* diharapkan bisa menegakan segala aturan yang telah dibuat oleh UPT PPL FKIP UNPAS., (iii) mahasiswa, membiasakan diri untuk memberikan perhatian lebih pada profesi guru, (iv) bagi peneliti selanjutnya, dapat digunakan sebagai referensi dalam melakukan penelitian berikutnya.

**Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa Dalam Melaksanakan Praktik Pembelajaran *Micro teaching*, Minat Menjadi Guru**

# **STUDENT PERCEPTIONS IN IMPLEMENTING MICRO TEACHING PRACTICES AND ITS INFLUENCE ON INTEREST TO BECOME TEACHERS**

(Survey on Economics Education Students Class of 2019 FKIP Unpas)

**Agung Lukmana**

**195020072**

Pasundan University, Bandung, Jawa Barat

## **ABSTRACT**

This study aims to determine: (i) what are the perceptions of students of the Economics Education Study Program, FKIP Unpas, class of 2019 regarding the implementation of micro teaching learning practices (ii) how interested are the 2019 FKIP Unpas Economics Education Study Program students to become teachers (iii) is there any influence on student perceptions in the practice of micro teaching learning on the interest of 2019 FKIP Unpas Economics Education Study Program students to become teachers. This study used a quantitative survey method approach and data collection techniques in the form of a questionnaire with a population of 48 students from the Economics Education Study Program FKIP Unpas who participated in micro teaching. The results showed that the recapitulation of the average score of respondents' responses regarding student perceptions in carrying out micro teaching learning practices was included in the "good" category with a score of 3.93 and students' interest in becoming teachers was in the "good" category with a value of 3.87. Based on the data analysis that has been carried out using chi square, a sign is obtained. Pearson Chi-Square has a value of 0.003, which means that the hypothesis in this study is proven that "there is an influence between students' perceptions of micro teaching learning practices and an interest in becoming a teacher for students of the Economics Education Study Program, FKIP Unpas". The author suggests to related parties (i) for UPT PPL FKIP Unpas, it is better if the duration is extended so that students who are carrying out practicals can freely carry out teaching practices (ii) Micro teaching supervisors are expected to be able to enforce all rules that have been made by UPT PPL FKIP UNPAS., (iii) students, get used to paying more attention to the teaching profession, (iv) for future researchers, it can be used as a reference in conducting further research.

**Keywords: Student Perceptions of Micro teaching Learning Practices, Interest in Becoming a Teacher**

# **PERSÉPSI MAHASISWA DINA NGALAKSANKEUN PRAKTÉK PANGAJARAN MIKRO TEACHING JEUNG PANGARUHNA KANA MINAT JADI GURU.**

(Survey Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 FKIP Unpas)

**Agung Lukmana**

**195020072**

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

## **RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) kumaha anggapan mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas angkatan 2019 ngeunaan palaksanaan pangajaran prakték *micro teaching* (ii) kumaha minat mahasiswa Program Studi Ekonomi FKIP. Unpas angkatan 2019 jadi guru (iii) naha aya pangaruh persepsi siswa dina pangajaran prakték *micro teaching* kana minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas 2019 pikeun jadi guru. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode survéy kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun data dina wangun angkét kalayan populasi 48 siswa Program Studi Pendidikan Ékonomi FKIP Unpas anu milu dina *micro teaching*. Hasil panalungtikan némbongkeun yén rekapitulasi rata-rata skor réspodén ngeunaan persépsi siswa dina ngalaksanakeun prak-prakan pangajaran mikro kaasup kana katégori “alus” kalayan peunteun 3,93 sarta minat siswa pikeun jadi guru aya dina “alus”. kategori kalawan nilai 3,87.. Dumasar kana analisis data anu dilaksanakeun ngagunakeun chi kuadrat, tanda Pearson Chi-Square dimeunangkeun kalawan nilai 0,003, anu hartina hipotésis dina ieu panalungtikan kabuktian yén “aya pangaruh antara persepsi mahasiswa kana palaksanaan pangajaran prakték *micro teaching* jeung minat jadi guru pikeun mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unpas”. Panulis nyarankeun ka pihak-pihak anu aya hubunganana (i) pikeun UPT PPL FKIP Unpas, leuwih sae saupama dipanjangkeun waktuna sangkan siswa anu ngalaksanakeun praktikum bisa kalawan bébas ngalaksanakeun prakték pangajaran, (ii) Pembimbing mikro teaching dipiharep bisa ngalaksanakeun sagala aturan anu geus dijieun ku UPT PPL FKIP UNPAS, (iii) mahasiswa, ngabiasakeun leuwih merhatikeun profési guru, (iv) pikeun panalungtik ka hareup, bisa dijadikeun référénsi dina ngalaksanakeun panalungtikan satuluyna.

**Kecap Konci: Persépsi Mahasiswa Dina Ngalaksanakeun Prakték  
Pangajaran *Micro teaching*, Minat Jadi Guru**