

IMPLEMENTASI MODÉL *DISCOVERY* DIBANTUKEUN APLIKASI *QUIZIZZ* PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR DI SISWA SD.

(Penelitian Kuasi Ékspérimén Kelas V SD Negeri 1 Langensari

Kabupatén. Bandung Barat)

LUSIANA PUSPITA NAGARA

195060133

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimotivasi ku stratégi diajar anu kurang luyu jeung puseur guru, kurangna konsentrasi siswa dina diajar, ngagunakeun média anu kurang maksimal dina nepikeun bahan ajar, henteu sakabéh siswa merhatikeun katerangan guru sabab tina kurangna nerapkeun métode anu variatif dina diajar minangka alat pikeun ngahindarkeun kabosenan siswa sarta bisa narik siswa pikeun diajar, kurangna motivasi jeung pendekatan ulin sabab ulin mangrupa dunya barudak ku kituna dibuktikeun ku handapna hasil diajar IPS. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh jeung hasil diajar IPS antara kelas konvensional jeung kelas anu dirawat ku modél Discovery Learning kana hasil diajar siswa kelas V SD. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan anu digunakeun nya éta nonequivalent control group design. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas V SD Negeri 1 Langensari anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas V A minangka kelas kontrol jeung kelas V B minangka kelas ékspérimén anu jumlahna 50 siswa. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun tés. Tés dina wangun pratés jeung pascatés dibikeun ka unggal kelas sampel panalungtikan anu soalna sarua. Sanggeus data tés dimeunangkeun, panalungtik nganalisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ku uji Independent Samples Test kalayan bantuan aplikasi SPSS 26, hasilna nilai Sig dimeunangkeun. (2-buntut) tina 0,000 <0,05. Uji ukuran éfék ogé kapanggih hasil 3,09 kalawan interprétasi dina katégori kuat, pikeun ngaronjatna hasil diajar kalawan pangaruh kuat sarta tina data nGain 0,70 atawa 70% kalawan katégori luhur jeung di kelas kontrol ngaronjatna nya éta. 0,31 atawa 31% kalayan kategori sedeng. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya ngaronjatna hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél discovery learning dibantuan ku aplikasi Quizizz pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional.

Kecap Pamageh: Discovery Learning, Hasil Diajar, IPS