

Penulis

**PEMBELAJARAN MENULIS CERITA PENDEK BERORIENTASI PADA
PENGEMBANGAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DENGAN
MENGUNAKAN MODEL RADEC (*READ, ANSWER, DISCUSS,
EXPLAIN, CREATE*) DI KELAS XI SMKN 3 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

oleh
Adriansyah Kusuma Wardani
NPM 195030052
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasundan

ABSTRAK

Kemampuan menulis merupakan kemampuan berbahasa yang paling dianggap sulit di sekolah. Kurang diperhatikannya keberlangsungan pembelajaran menulis membuat peserta didik tidak kreatif dalam menciptakan karya tulis seperti cerpen. Penggunaan model pembelajaran yang tidak terfokus terhadap pemahaman serta pada pemberian ruang mengkreasi menjadi masalah utama penyebab sulitnya kemampuan menulis cerita pendek di sekolah. Maka dari itu, menjadi penting untuk memilih model pembelajaran yang memberi ruang untuk hal-hal terkait. Dengan demikian, tujuan penelitian ini tidak lain untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen dan kreativitas peserta didik pada pembelajaran menulis cerpen di sekolah. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menjabarkan efektivitas Model RADEC dalam pembelajaran menulis cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun. Serta memamparkan perbedaan hasil kemampuan menulis dan kreativitas peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan model RADEC dan kelas kontrol yang menggunakan model diskusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka, uji coba, observasi dan tes. Data yang dikumpulkan adalah hasil *pretest*, *posttest* dan penilaian kreativitas dari kelas eksperimen dan kelas kontrol peserta didik kelas XI SMKN 3 Bandung. Hasil yang diperoleh berdasarkan uji *wilcoxon* adalah nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* menunjukkan $0,000 < 0,05$ artinya dapat disimpulkan, bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis cerpen yang signifikan antara kelas eksperimen yang menggunakan model RADEC dengan kelas kontrol yang menggunakan model diskusi. Adapun hasil dari uji *mann whitney* adalah *Asymp. Sig. (2-tailed)* menunjukkan $0,000 < 0,05$ artinya model RADEC efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerita pendek.

Kata kunci: Model RADEC, menulis, cerita pendek, kreativitas.