

PENGARUH TINGKAT LITERASI TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Semester Genap di SMAN 3
Cimahi Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh:

Rini Nadia Antika
195020036

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) tingkat literasi siswa di kelas XI IPS SMAN 3 Cimahi tahun ajaran 2022/2023. (ii) efektivitas pembelajaran siswa di kelas XI IPS SMAN 3 Cimahi tahun ajaran 2022/2023. (iii) pengaruh literasi terhadap efektivitas pembelajaran siswa di kelas XI IPS SMAN 3 Cimahi tahun ajaran 2022/2023. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan yaitu survei dan teknik pengumpulan data berupa kuesioner dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPS SMAN 3 Cimahi sebanyak 120 siswa. Hasil penelitian menunjukkan: (i) tingkat literasi siswa di kelas XI IPS SMAN 3 Cimahi tahun ajaran 2022/2023 dalam penafsiran baik yang berada pada angka 3,21 dengan persentase 64,2%. (ii) efektivitas pembelajaran siswa di kelas XI IPS SMAN 3 Cimahi tahun ajaran 2022/2023 dalam penafsiran baik yang berada pada angka 3,19 dengan persentase 63,8%., (iii) literasi memberikan pengaruh cukup terhadap efektivitas pembelajaran siswa di kelas XI IPS SMAN 3 Cimahi sebesar 38,5%. Hipotesis pada penelitian ini terbukti bahwa “Terdapat pengaruh literasi terhadap efektivitas pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 3 Cimahi”. Sebagai hasil penelitian, penulis menyampaikan saran: (i) bagi sekolah diharapkan kegiatan literasi ini dapat diterapkan kepada semua pihak baik itu peserta didik maupun tenaga pendidik guna dapat menciptakan efektivitas pembelajaran saat kegiatan belajar mengajar di kelas (ii) bagi guru, terutama pada guru mata pelajaran ekonomi diharapkan dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan literasi dan menciptakan kebiasaan membaca sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung (iii) bagi peserta didik diharapkan dapat meningkatkan literasi untuk memperluas wawasannya dan dapat menumbuhkan kebiasaan membaca sehingga akan tercipta pembelajaran yang menyenangkan dan aktif (iv) bagi peneliti lainnya diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan atau acuan bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian di bidang yang sama.

Kata kunci: Literasi, Efektivitas Pembelajaran