

DAFTAR PUSTAKA

- Agoestanto, dkk. (2013). *Keefektifan pembelajaran matematika mengacu pada missouri mathematics project terhadap kemampuan pemecahan masalah*. Prosiding Seminar Nasional Matematika VII UNNES, 26 Oktober 2013, hlm. 71-77. *Kemandirian Belajar Retrieved from*
- Anggraeni, F. (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemandirian Belajar Retrieved Kemandirian Belajar*. Retrieved from [https://www.academia.edu/2975444/Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa](https://www.academia.edu/2975444/Analisis_Kemampuan_Pemahaman_Konsep_Matematis_Dan_Kemandirian_Belajar_Siswa).
- Ana, N. Y. (2019). *Penggunaan Model Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-0000>
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. (2016). *Metodologi Penelitian, Teori Metodologi Penelitian*. 107.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1073>
- Fernandes, L., Winardi, Y., & Appulembang, O. D. (2019). Hambatan Belajar Matematika: Studi Kasus Di Kelas Viii Suatu Sekolah Di Semarang [*Barriers To Learning Mathematics: a Case Study of Grade 8 Students At a School in Semarang*]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.2071>
- Fitriyah, A. M., & Warti, R. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi*. *Jurnal pelangi*, 9(2), 108-112. *Materi Peluang*. 575–581.
- Handayani, Y. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang*. 575–581.
- Hapsyah, R., Permana, N., & Zanthi, L. S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa SMP terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik dan Pemecahan Masalah. *Journal On Education*, 1(3), 119–127.

- Hasana, S. N. (2016). *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa*, 3(2), 30–40.
- Hikmah, L., Damayani, A. T., & Wijayanti, A. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Berbantu Media Papan Kantor Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Materi Fpb Dan Kpk Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sendangmulyo 02. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 1(1), 57–65. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v1i1.1111>
- I Made Putrayasa, H. Syahrudin, I Gede Margunayasa. (2014). Jurnal Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. Vol: 2 No: 1 [Online], Tersedia: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/3087/2561>,
- Jember, K., Ajaran, T., Pemahaman, K., & Matematika, K. (2021). *SISWA SD KELAS 1 DI SDN SLAWU 02 KECAMATAN PATRANG Universitas Muhammadiyah Jember*, citrafansiyuliana@gmail.com Abstrak.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.
- Khansa, S. L., Pramudya, I., & Kuswardi, Y. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Strategi ARIAS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM) Solusi*, II(4), 259–272.
- Lestari, I., & Luritawaty, I. P. (2021). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Model Think Pair Share dan Problem Based Learning*. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 353–362. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1267>
- Masjudin, M. (2017). Pembelajaran Kooperatif Investigatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(2), 76. <https://doi.org/10.25273/jems.v4i2.687>

- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85. <https://doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Muhamad, N. (2016). Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 9–22.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Oktaviani, W., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Metode *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Operasi Hitung Siswa kelas V B dan C di SDN Neglasari. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogik*, 6(1), 122–130. <https://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/648/127>
- Prasasty, N., & Utamingtyas, S. (2020). Penerapan Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7932>
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbatuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al- Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115–122. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.131>
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>

- Rahmawati, U., & Suryanto, S. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 88. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2667>
- Sunata, S. (2014). Pembelajaran *Lesson Study* Dalam Menentukan Diagram Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 7(2), 107–115.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sma Ii. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 57–71. <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2031>
- Tampubolon, S. W., & Syahputra, E. (2017). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal dengan Think Pair Share di SMP Swasta Imelda Medan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i1.8797>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.78>
- Utomo, J. S. (2016). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP N 3 Kalibogor Berdasarkan Emotional Quotient (EQ). *Fkip Ump*, 2008, 6–26.
- Wigati, S. (2019). *Penggunaan Media Game Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Matematika*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 457–464. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2445>