

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

Oleh

MILDA RAHMAWATI

195060053

Penelitian ini bertujuan untuk memahami pentingnya pemahaman konsep matematis siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN Rahayu 01 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2022/2023. Sehingga siswa mampu untuk menyelesaikan permasalahan matematika itu sendiri, serta mampu melihat bahwa konsep matematika itu memiliki hubungan erat dengan bidang ilmu lain serta memiliki banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari. Dari hasil observasi awal yang telah peneliti lakukan menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa rendah. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Rahayu 01 sebanyak 40 siswa. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas IV A sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan terhadap pemahaman konsep matematis sebesar 0,74 atau 74,07% dan jika dilihat dari rata-rata hasil test awal dan akhir terdapat peningkatan dari 50,00% menjadi 85,00%. Sedangkan pada kelas kontrol nilai sebesar 0,58 atau 58,20% dan jika dilihat dari nilai rata-rata hasil test awal dan akhir terdapat peningkatan dari 40% menjadi 74,00%.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep Matematis,
Pembelajaran Matematika

ABSTARCT

APPLICATION OF *DISCOVERY LEARNING* MODELS TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING OF MATHEMATICAL CONCEPTS

By

MILDA RAHMAWATI

195060053

This study aims to understand the importance of understanding students' mathematical concepts in grade IV mathematics subjects at SDN Rahayu 01 Bandung Regency for the 2022/2023 Academic Year. So that students are able to solve mathematical problems themselves, and are able to see that mathematical concepts have a close relationship with other fields of science and have many benefits in everyday life. From the results of initial observations that have been made by researchers show that the ability to understand mathematical concepts of students is low. Therefore, researchers are interested in conducting a study entitled "Application of *Discovery Learning* Model to Improve Students' Understanding of Mathematical Concepts". This study used a quasi-experimental type of research. The population used in this study was all grade IV students of SDN Rahayu 01 as many as 40 students. The sample of this study consisted of two groups, namely class IV A as many as 20 students as an experimental class and class IV B as many as 20 students as a control class. The results of this study showed that there was an increase in the understanding of mathematical concepts by 0.74 or 74,07% and when viewed from the average initial and final test results there was an increase from 50,00% to 85,00%. While in the control class the value was 0.58 or 58,20% and when viewed from the average score of the initial and final test results there was an increase from 40,00% to 74,00%.

Keyword: Model *Discovery Learning*, *Understanding Mathematical Concepts*, *Mathematics Learning*

ABSTRAK
APLIKASI MODEL *DISCOVERY LEARNING* PIKEUN
NGARONJATKEUN PAMAHAMAN SISWA KANA KONSÉP
MATEMATIKA

Ku
MILDA RAHMAWATI
195060053

Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun mikanyaho pentingna pamahaman konsép-konsép matematika siswa kelas IV di SDN Rahayu 01 Kabupaten Bandung Taun Ajaran 2022/2023. Sangkan murid mampuh ngaréngsékeun masalah-masalah matematik sorangan, sarta mampuh ningali yén konsép-konsép matematik miboga hubungan anu raket jeung widang élmu séjénna sarta miboga mangpaat anu loba dina kahirupan sapopoé. Tina hasil obsérvasi awal anu dilakukeun ku panalungtik tétéla yén kamampuh siswa dina maham konsép-konsép matematik téh kurang. Ku kituna, panalungtik museurkeun panitén pikeun ngalaksanakeun panalungtikan anu judulna “Aplikasi Modél *Discovery Learning* pikeun Ngaronjatkeun Pamahaman Murid Ngeunaan Konsép Matematika”. Panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuasi ékspérimén. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas IV SDN Rahayu 01 saloba 40 murid. Sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas IV A kelas ékspérimén 20 urang jeung kelas IV B kelas kontrol 20 urang. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun aya kanaékan pamahaman konsép matematik 0,74 atawa 74,07% sarta lamun ditingali tina rata-rata hasil tés awal jeung tés ahir aya paningkatan tina 50,00% jadi 85,00%. Sedengkeun di kelas kontrol nilaina 0,58 atawa 58,20% jeung lamun ditilik tina rata-rata peunteun hasil tés awal jeung ahir aya paningkatan tina 40% jadi 74,00%.

Kecap Pamageuh: Modél *Discovery Learning*, Pamahaman Konsép Matematika, Diajar Matematika