

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA KARTU HURUF
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
PESERTA DIDIK KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media kartu huruf terhadap kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan ialah *nonequivalent control group design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah peserta didik kelas I SDIT Assaidiyah Bandung yaitu kelas IB sebagai kelas kontrol dan kelas IC sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan data pada penelitian ini ialah tes dan observasi. Setelah data hasil tes didapatkan, peneliti melakukan analisis dengan uji *non parametric* dengan bantuan aplikasi SPSS 26, dan didapati hasil nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan dilakukan juga uji Gain Ternormalisasi dengan peningkatan 78% yang berkategori tinggi, serta uji *effect size* yang mendapatkan hasil sebesar 1,79 dengan interpretasi dalam kategori kuat. Maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh dan hasil kemampuan membaca permulaan peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* berbantuan media kartu huruf lebih tinggi dari peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Tipe *Picture and picture*, membaca permulaan, kartu huruf

***THE EFFECT OF USING PICTURE AND PICTURE TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ASSISTED AS LETTER CARD MEDIA ON
INCREASING BEGINNING READING ABILITY OF CLASS 1 STUDENTS
IN ELEMENTARY SCHOOL***

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using the picture and picture type cooperative learning model assisted by letter cards on the initial reading ability of first grade elementary school students. This research is a quasi-experimental research with nonequivalent control group design. The sample used in this study was class I students at SDIT Assaidiyyah Bandung, namely class IB as the control class and class IC as the experimental class. Data collection techniques in this study were tests and observations. After the test result data were obtained, the researcher conducted an analysis using a non-parametric test with the help of the SPSS 26 application, and found the Asymp value. Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ and a Normalized Gain test was also carried out with an increase of 78% which was in the high category, as well as an effect size test which obtained a result of 1.79 with an interpretation in the strong category. So it can be concluded that the effect and results of students' initial reading ability after using the picture and picture type cooperative learning model assisted by letter card media are higher than students who received conventional learning.

Keywords: Picture and picture type, reading start, letter card

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN KOPERATIF
JENIS GAMBAR-GAMBAR TYPE DIBANTUAN MÉDIA KARTU SURAT
DINA NGARONJATKEUN KAMAMPUH MACA MULAI SISWA KELAS
1 DI SD**

ABSTRAK

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif jenis gambar-gambar dibantuan ku kartu huruf kana kamampuh awal maca siswa kelas I SD. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group design. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas I SDIT Assaidiyyah Bandung, nya éta kelas IB minangka kelas kontrol jeung kelas IC minangka kelas ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta tés jeung observasi. Sanggeus data hasil tés dimeunangkeun, panalungtik ngalaksanakeun analisis ngagunakeun uji non-paramétris kalayan bantuan aplikasi SPSS 26, sarta kapanggih nilai Asymp. Sig. (2-tailed) tina $0.000 < 0.05$ sarta uji Normalized Gain ogé dilaksanakeun kalayan paningkatan 78% anu aya dina kategori luhur, ogé uji ukuran éfék anu meunang hasil 1.79 kalayan interpretasi dina kuat. kategori. Ku kituna bisa dicindekkeun yén pangaruh jeung hasil kamampuh maca awal siswa sanggeus ngagunakeun modél pangajaran kooperatif jenis gambar-gambar dibantuan ku média kartu surat leuwih luhur batan siswa anu narima pangajaran konvensional.

Kecap Pamageuh: Gambar sareng jenis gambar, ngamimitian maca, kartu hurup