

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A., & Khurnia. B. U (2021). Penggunaan *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI Mia SMAN 1 Lubuk Basung. *Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 1(1) : halaman 8-18.
- Agustian, N., & U.K Salsabila (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan ilmu pendidikan* 3(1) : halaman 123-133.
- Anyan.,Benediktus Ege., & Hendry Faisal. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point. *journal education and technology*, 1(1).
- Ariyani, B., & Firosalia Kristin. (2021). Model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3) : halaman 353-361.
- Aryulina, D., Choirul, M., & Endang, W. W. (2004). Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung ; Alfabeta
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Cox, S., & Graham, C. R. (2009). “Diagramming *TPACK* in practice: using and elaborated model of the *TPACK* framework to analyze and depict teacher knowledge”. *TechTrends*, 53(5) : halaman 60–69.
- Dimiyati & Mudjiono (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA
- Gulo, S., & Amin Otani. H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Powerpoint* . *Jurnal Pendidikan*, 1(1) : halaman 291-299
- Handayani, V. (2019). *Metode E-Learning Sebagai Komponen TPACK Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Jaringan Hewan* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Irnaningtyas. (2014). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 66.

- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19
- Kusuma Nur Risnawati. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi. Retrieved from [https://repositori.kemdikbud.go.id/21859/1/XI\\_Biologi\\_KD-3.10-Final.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/21859/1/XI_Biologi_KD-3.10-Final.pdf)
- Limbong, M., Firmansyah., Fauzi Fahmi., & Rabiatul Khairiah., (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1) : halaman 27-35.
- Mariani, R., Hidayah Ansori., & Siti Mawaddah. (2021). Kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori Anderson dan Krathwohl pada siswa SMP kelas IX. *Jurmadikta*, 1(1) : halaman 49-55
- Maulida, N., Sumiyati Sa'adah., & Ukit. (2021). Peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa melalui pembelajaran berorientasi TPACK dengan blended learning pada materi sistem gerak. *Biology Education of Indonesia*, 11(2) : halaman 79-87.
- Maulidya, H. Z., Nani Aprilia., & Yahya Hanafi. (2021). Studi literatur peningkatan kemampuan analisis siswa melalui model PBL pada pembelajaran IPA Biologi. *Journal of Biology Learning*, 3(2) : halaman 55-64.
- Nirmayani, L. H. (2021). Pendekatan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2) : halaman 127-136.
- Novilia, R., Archi Rinaldi., & Siska Andriani (2022). Blended learning models dengan pendekatan TPACK berbantuan e-learning: dampaknya terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 10(2), 155.
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019). Reasoning patterns and modes of prospective biology teachers on embryology learning with TPACK framework. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(1) : halaman 93-100.
- Puspita, A.M.I., Flora. P & Kriska. Y. D (2020). Keefektifan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1) : halaman 49-54
- Putri, H. P., & Nurafni, (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6) : halaman 3538-3543.
- Rachmawati, A. D., Baiduri, B., & Effendi, M. M. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Web Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3) : halaman 540-550.

- Rejeki, L. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Media Digital Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 4(1) : halaman 1-12
- Sari, I. P., Anindita., T. N & Zaeni Miftah. (2020). Efektivitas Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Interaktif Dengan Macro *Powerpoint* Bagi Guru. *Research and Development Journal of Education*, 6(2) : halaman 31-37
- Schmidt A., Denise dkk. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *Journal of Research and Technology Education*, XLII (2): halaman 123–149
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2) : halaman 417–422.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistia, T., Refirman Djamar., & Sri Rahayu. (2019). Hubungan kualitas tidur dan aktivitas fisik dengan hasil belajar kognitif sistem koordinasi manusia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2) : halaman 113-120.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syahri, A. A., & Nur Ahyana. (2021). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi menurut teori anderson dan krathwohl. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(1) : halaman 41-52.
- Syamsurizal, S., & Riska Ardianti. (2021). Booklet Sistem Koordinasi sebagai Suplemen Bahan Ajar Biologi. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 404-410.
- Taopan, L. L., Nur Arifah Drajadi., & Sumardi. (2020). TPACK Framework: Challenges and Opportunities in EFL classrooms. *Research and Innovation in Language Learning*, 3(1) : halaman 1-22.
- Telaumbanua, L. S., & Natalia Kristiani Lase. (2022). Pengembangan Media Interaktif Power Point Pada Materi Virus Dalam Proses Pembelajaran Biologi Kelas X SMA. *Jurnal Smart Society ADPERTISI*, 1(1) : halaman 25-33.
- Utami, N. H. (2019). Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Komunikasi Siswa Homeschooling melalui Implementasi CIRC pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2) : halaman 83-89.
- Wahyudiani, E., Rasyid, H., & Saputra, H. N. (2020). Interactive Multimedia as Computer Assembly Visualization Media. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional*, 2(1) : halaman 35-41.
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1) : halaman 23-27.

- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan *Powerpoint* Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2) : halaman 26-32.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1) : halaman 75-82.
- Yuliana, I., & Yetty Hastiana. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum dengan Media *Powerpoint* Interaktif. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1) : halaman 19-25.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2) : halaman 259-265.