

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi* - Google Books. 2019.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran\\_Berbasis\\_HOTS\\_Edisi\\_Revisi/GrfrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berfikir+tingkat+tinggi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berbasis_HOTS_Edisi_Revisi/GrfrDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berfikir+tingkat+tinggi&printsec=frontcover)
- Agustina, P. (2015). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge ( PCK ) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi Pedagogical Content Knowledge ( PCK ) of 4 th Semester Students in. *Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 12(1), 565–571.  
<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/7160/0>
- Ajizah, I., & Huda, M. N. (2020). Tpack Sebagai Bekal Guru Pai Di Era Revolusi Industri 4.0. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 333–352.  
<https://doi.org/10.21274/taalum.2020.8.2.333-352>
- Aldiab, A., Chowdhury, H., Kootsookos, A., Alam, F., & Allhibi, H. (2019). Utilization of Learning Management Systems (LMSs) in higher education system: A case review for Saudi Arabia. *Energy Procedia*, 160(2018), 731–737. <https://doi.org/10.1016/j.egypro.2019.02.186>
- Alifia, U. (2019). *Apa Itu Narkotika dan Napza?* - Google Books.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Apa\\_Itu\\_Narkotika\\_dan\\_Napza/zs37DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=napza&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Apa_Itu_Narkotika_dan_Napza/zs37DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=napza&printsec=frontcover)
- Aminah, N., & Wahyuni, I. (2018). Kemampuan Pedagogic Content Knowledge (PCK) Calon Guru Matematika Pada Program Pengalaman Lapangan di SMP/SMA Negeri Kota Cirebon. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2), 259. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1291>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan : Agung Prihantoro*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Andri, R. M. (2017). Peran dan Fungsi Teknologi Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Sains*, 3(1), 122–129.  
<http://www.jurnalmdiraindure.com/wp-content/uploads/2017/04/PERAN-DAN-FUNGSI-TEKNOLOGI-DALAM-PENINGKATAN-KUALITAS-PEMBELAJARAN.pdf>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Diah, I., Nita, S., Informatika, D. T., Teknik, F., & Madiun, U. P. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa*. 1(2), 68–75.
- Dlalisa, S. (2017). Acceptance and usage of learning management system amongst academics. *2017 Conference on Information Communication Technology and Society, ICTAS 2017 - Proceedings*.  
<https://doi.org/10.1109/ICTAS.2017.7920525>
- Elmeida, I. F., & Pranajaya, R. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Kebidanan Poltekkes

- Tanjungkarang. *Jurnal Keperawatan*, XIII(1), 35–41.  
<http://www.ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/848>
- Far-Far, G. (2021). Efektifitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Sejarah*, 17(1), 1–7. <https://doi.org/10.31764/elementary.v4i1.3520>
- Fatimah, S. (2020). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PENERAPAN BLENDED LEARNING DALAM KERANGKA TPACK PADA MATERI SISTEM IMUN*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Fayanto, S.-, Kawuri, M. Y. R. T., Jufriansyah, A., Setiamukti, D. D., & Sulisworo, D. (2019). Implementation E-Learning Based Moodle on Physics Learning in Senior High School. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.31002/ijose.v3i2.1178>
- Ferdinand, F., & Ariebowo, M. (2009). *Praktis Belajar Biologi 2 untuk SMA/MA kelas XI* (D. A. Sobardan (ed.)). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Fonna, N. (2019). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran - Google Books*. 2019.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_Teknologi\\_Dalam\\_Pembelajaran/A-LJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_Teknologi_Dalam_Pembelajaran/A-LJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Husamah. (2016). *Belajar dan Pembelajaran - Google Books*.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=taksonomi+bloom&pg=PA151&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=taksonomi+bloom&pg=PA151&printsec=frontcover)
- Indirawati Leztiyani. (2021). Articulate Storyline; Interactive Teaching Tools. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 24–35.
- Ira, M. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita. *Jurnal Auladuna*, 2(2), 233.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge PUNYA MISHRA. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054.  
[http://onezoneheights.pbworks.com/f/MISHRA\\_PUNYA.pdf](http://onezoneheights.pbworks.com/f/MISHRA_PUNYA.pdf)
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19.  
<https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Journal Sunderman*, 1(1), 28–43. 10.1109/ITHET.2016.7760744
- Lestari, N. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN Berbasis MULTIMEDIA Interaktif - Google Books*.  
[https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_Berbas](https://www.google.co.id/books/edition/MEDIA_PEMBELAJARAN_Berbas)

- is\_MULTIMEDIA\_I/Rsr5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=multimedia+interaktif&printsec=frontcover
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Lie, A., Mina Tamah, S., Gozali, I., & Retno Triwidayati, K. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi* -. [https://www.google.co.id/books/edition/Mengembangkan\\_Keterampilan\\_Berpikir\\_Ting/BCoKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berfikir+tingkat+tinggi&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Mengembangkan_Keterampilan_Berpikir_Ting/BCoKEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=berfikir+tingkat+tinggi&printsec=frontcover)
- Listiawan, T., & Baskoro, W. W. (2015). Analisis Technological Content Knowledge ( TCK ) Calon Guru Matematika Dalam Menggunakan Perangkat Lunak Geometri Dinamis. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2015, June*, 827–834. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4443.3522>
- Masturi, H., Hasanawi, A., & Hasanawi, A. (2021). PERSEPSI MAHASISWA STKIP SINGKAWANG TERHADAP PENGGUNAAN ELEARNING BERBASIS ZOOM MEETING. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 1–208.
- Miasro, Y. (2001). *Menyemai benih teknologi pendidikan* - Google Books. 2001. [https://www.google.co.id/books/edition/Menyemai\\_Benih\\_Teknologi\\_Pendidikan/rhVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+menurut+ahli&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menyemai_Benih_Teknologi_Pendidikan/rhVNDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+menurut+ahli&printsec=frontcover)
- Mitchell, T. (2017). *The Nervous System* - Google Books. Green Forest :Master Books. [https://www.google.co.id/books/edition/Nervous\\_System/F7U1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=system+nerve&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Nervous_System/F7U1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=system+nerve&printsec=frontcover)
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640. <https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>
- Nande, M., & Irman, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 180–187. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.240>
- Nasar, A., & Daud, M. H. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN GURU IPA TENTANG TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE PADA SMP/MTs DI KOTA ENDE. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 9–20. <https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.413>
- Nasional, D. P. (2005). *Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas.
- Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). The Comparison of Student Analytical Thinking Between the Implementation of Cooperative Learning and Guided Discovery Learning Model. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 359–367.
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019a). Reasoning patterns and modes of prospective biology teachers on embryology learning with TPACK framework. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 93–100. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7375>

- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019b). The im and LMS moodle as the TPACK components in improving embryology concepts mastery of prospective biology teachers. *AIP Conference Proceedings*, 2120. <https://doi.org/10.1063/1.5115712>
- Okmayura, F., Effendi, N., & Jefiza, A. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Pelatihan Pembelajaran Berbasis LMS-Edmodo di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 89–92.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Rachmawati, F., Urifah, N., & Wijayati, A. (2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rees, C., Forbes, P., & Kubler, B. (2006). *Student employability profiles: a guide for higher education practitioners. 2nd revised edition*. (Issue September). York: The higher Education Academy.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanova, A. (2018). Learning Management System (LMS) Sebagai Aplikasi Pengembangan Materi Interaktif Pada mata Kimia Lingkungan dengan Metode Computer Assisted Instruction. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 2(1), 1–13. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76887-8%0Ahttp://link.springer.com/10.1007/978-3-319-93594-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-409517-5.00007-3%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jff.2015.06.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41559-019-0877-3%0Aht>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran/CPhqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor:%22M.+Andi+Setiawan,+M.Pd%22&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/CPhqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor:%22M.+Andi+Setiawan,+M.Pd%22&printsec=frontcover)
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Shulman, L. S. (1986). [shulman\\_ThoseWhoUnderstandKnowledgeGrowthTeaching\\_1986-jy](https://doi.org/10.2307/1170872). *Educational Researcher*, 15(2), 4–14.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 417–422.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutiah. (2016). *TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN - Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/TEORI\\_BELAJAR\\_DAN\\_PEMBELAJARAN/FpPsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran](https://www.google.co.id/books/edition/TEORI_BELAJAR_DAN_PEMBELAJARAN/FpPsDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=belajar+dan+pembelajaran)

- &printsec=frontcover
- Switri, E. (2019). *TEKNOLOGI DAN MEDIA PENDIDIKAN DALAM PEMBELAJARAN* - Google Books.  
[https://www.google.co.id/books/edition/TEKNOLOGI\\_DAN\\_MEDIA\\_PENDIDIKAN\\_DALAM\\_PEM/KA-5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/TEKNOLOGI_DAN_MEDIA_PENDIDIKAN_DALAM_PEM/KA-5DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=teknologi+dalam+pembelajaran&printsec=frontcover)
- Unpas, T. P. P. K. M. F. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., Reece, J. B., & Campbell, N. A. (2016). *Campbell Biology* (11th ed.). Hoboken : Pearson Higher Education.
- Wagiran. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* - Google Books.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Penelitian\\_Pendidikan/vIeYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+pendidikan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendidikan/vIeYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penelitian+pendidikan&printsec=frontcover)
- Wijoyo, H. (2021). *EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN MASA PANDEMI* - Google Books.  
[https://www.google.co.id/books/edition/EFEKTIVITAS\\_PROSES\\_PEMBELAJARAN\\_MASA\\_PAN/9JshEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+dengan+zoom+meeting&pg=PA26&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/EFEKTIVITAS_PROSES_PEMBELAJARAN_MASA_PAN/9JshEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+dengan+zoom+meeting&pg=PA26&printsec=frontcover)
- Winarti. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Dan Evaluasi Mahasiswadalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 19–24. <https://doi.org/10.36706/jipf.v2i1.2350>
- YASIN, A. (2017). Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas Xi Sma. *BioEdu*, 6(2), 249947.