

## ABSTRAK

**Diana Rahmawati. 2023. Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh melalui Implementasi Pengembangan Multimedia dengan *Articulate Storyline* sebagai Komponen *TPACK*. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.**

Kesulitan peserta didik mengembangkan kemampuan analitis dalam penguasaan pokok materi Sistem Kekebalan Tubuh dalam konteks pelajaran Biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif yang dikembangkan dengan aplikasi *Articulate Storyline* sebagai komponen *TPACK* terhadap kemampuan analisis peserta didik pada materi Sistem Kekebalan Tubuh. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* dengan *one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas XI MIPA 4 di SMA Pasundan 1 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan analisis peserta didik mengalami peningkatan, kategori N-Gain yang diperoleh didominasi kategori tinggi ( $0,70 \leq \text{N-Gain} \leq 1,00$ ) sebanyak 27 peserta didik (90%). Dapat disimpulkan bahwa kemampuan analisis peserta didik mengalami peningkatan setelah pembelajaran menggunakan multimedia interaktif yang dikembangkan dengan aplikasi *Articulate Storyline* sebagai komponen *TPACK* pada materi sistem kekebalan tubuh. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk menyiapkan media pembelajaran dengan matang dan menguasai kerangka kerja *TPACK* sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan semestinya.

***Kata Kunci* :** Kemampuan Analisis, Multimedia Interaktif, *TPACK*