

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, L. (2015). *Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) Sistem Imun*.
- Akmal, M. Y., Mursid, R., & Munir, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning Bidang Studi PKn. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 5(2): halaman 223-231.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan : Agung Prihantoro*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chuang, H., & Ho, C. (2011). An Investigation of Early Childhood Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) in Taiwan. *Ahi Evran Ünv. Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD)*. 12(2): halaman 99-117.
- Danial, M., Gani, T., & Husnaeni, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*. 3(1): halaman 18.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Gunawan, I., & Palupi, R. A. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 2(2): halaman 98-117.
- Hasibuan, E., & Djulia, E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas X Aliyah Al-Fajri Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 4(4): halaman 16-24.
- Heryana, A. (2023). *Bekerja dengan Data Tidak Normal*. 1-9. doi: 10.13140/RG.2.2.27700.73604
- Hidayati, N., Setyosari, P., & Soepriyanto, Y. (2018). Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Soshum Setingkat SMA. *JKTP*. 1(4): halaman 291-297.
- Husamah. (2016). *Belajar dan Pembelajaran – Google Books*. [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_dan\\_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=taksonomi+bloom&pg=PA151&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/F5xjDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=taksonomi+bloom&pg=PA151&printsec=frontcover).

- Indriani, M. S., Artika, W., & Ningtias, D. R. W. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 25-36.
- Juhaeni., Safaruddin., & Salsabila Z. P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 8(2): halaman 150-159.
- Kemendikbud. (2013). Kompetensi Dasar untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. *Kemendikbud, 2013*.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record*. 108(6): halaman 1017-1054.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge?. *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. 9(1): halaman 60-70.
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?. *Journal of Education*. 193(3): halaman 13-19.
- Lie, A., Mina Tamah, S., Gozali, I., & Retno Triwidayati, K. (2020). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*. 14(1): halaman 1-12
- Mukti, Y. P., Masykuri, M., Sunarno, W., Rosyida, U. N., Jamain, Z., & Dananjoyo, M. D. (2020). Exploring the Impact of Project-Based Learning and Discovery Learning to The Students' Learning Outcomes: Reviewed from The Analytical Skills. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 9(1): halaman 121-131.
- Nawawi, S., Oviyanti, F., & Faizah, U. (2017). Pengaruh Generative Learning Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Edubiotik*. 2(23): halaman 30-39.
- Nurdiani, N. (2019). *Kerangka Kerja TPACK (Technological Pedagogical And Content Knowledge) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Penguasaan Konsep Embriologi Mahasiswa Calon Guru Biologi*. S3 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurdiani, N. (2020). *Kompetensi TPACKing Calon Guru Biologi dalam Menyongsong Pembelajaran Abad ke-21*. Prosiding Edupreneurship dalam Mendukung Inovasi Pembelajaran pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. Bandung 21 Desember 2020.

- Nurdiani, N., Cartonon., Halimah, M., & Rosamsi, S. (2021). *Membangun Kemampuan TPACKing Calon Guru Biologi serta Efek Implementasinya pada Pembelajaran di Sekolah*. Laporan Penelitian Prodi Biologi Unpas.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*. 5(2): halaman 128-137.
- Pratiwi, D., Larasati, A. N., & Berutu, I. L. (2022). Pentingnya Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Digital Di Abad-21. *Biology Education Science & Technology Journal*. 5(2): halaman 211-216.
- Purnamasari, A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas XI KD 3.14*. Kemendikbud Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Ridho, M., Hasruddin., & Djulia, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia SMA Swasta Hang Tuah Belawan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 14(2): halaman 137-145.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills*. 1. Tira Smart.
- Sartika, S. B., & Nuroh, E. Z. (2016). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Melatih Keterampilan Berpikir Analisis Siswa SMP. *Pros. Semnas Pend IPA Pascasarjana UM*. 1:halaman 1071-1080.
- Setiawan, A. (2017). Pengaruh Kemampuan Analisis terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ). *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 25-34.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawaty, B. T., Sunarno, W., & Sugiyarto. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Surakarta dalam Seminar Nasional Pendidikan Sains.
- Setyaningsih, S., Rusijono., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 20(2): halaman 144-156.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 417-422.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhailah, F., Muttaqin, M., Suhada, I., Jamaluddin., & Paujiah, E. (2021). Articulate Storyline: Sebuah Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Sel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 5(1): halaman 19-25.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 2(2): halaman 187-200.
- Unpas, T. P. P. K. M. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan
- Utami, N. H. (2019). Improving Student Ability for Analyzing and Communicating at Homeschooling by Implemented CIRC on Excretion System. *Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*. 1(2): halaman 83-89.
- Widhiarso, W. (2012). *Tanya Jawab tentang Uji Normalitas*. Fakultas Psikologi UGM.
- Winarti. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Analisis dan Evaluasi Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 2(1): halaman 19-24.