DAFTAR PUSTAKA

Agustina, P. (2015). Deskripsi Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mahasiswa Semester IV Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta pada Matakuliah Strategi Pembelajaran Biologi Pedagogical Content Knowledge (PCK) of 4 th Semester Students in. *Pendidikan Biologi FKIP UNS*, *12*(1), 565–571.

Aminah, N., & Wahyuni, I. (2018). Kemampuan Pedagogic Content Knowledge (PCK) Calon Guru Matematika Pada Program Pengalaman Lapangan di SMP/SMA Negeri Kota Cirebon. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *2*(2), 259. https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i2.1291

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloon. Terjemahan : Agung Prihantoro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga

Fajri, I., & Afriansyah, H. (2019). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kualitas Pendidikan Indonesia. *Universitas Negeri Padang Indonesia*, 2019, 2-3

Indirawati Leztiyani. (2021). Articulate Storyline; Interactive Teaching Tools. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *2*(1), 24–35.

Irnaningtyas. (2013). *Biologi SMA/MA Kelas XI*. Jakarta:Penerbit Erlangga.

Jannah, S. W., Saptono, S., & Lisdiana. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Sistem Reproduksi Manusia Berwawasan Religi Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, *2014*, 236–241.

Juanda A., Shidiq A.S., & Nasrudin (2021) *Teacher Learning Management : Investigating Biology Teachers TPACK to Conduct Learning During the Covid 19 Outbreak.* Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 10(1), 48-59

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2006). Technological Pedagogical Content Knowladge: A Framework for Teacher Knowladge PUNYA MISHRA. T*eachers Collage Record*,108(6),1017-1054.

http://one2oneheights.pbworks.com/f/MISHRA_PUNYA.pdf

Koehler, M.J., Mishra, P., & Cain, W. (2013) What is Technological Pedagogical Content Knowladge (TPACK)? Journal of Education, 193(3), 13-19. https://doi.org/10.1109/ITHET.2016.7760744

Nasar, A., & Daud, M. H. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN GURU IPA TENTANG TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE PADA SMP/MTs DI KOTA ENDE. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, *4*(1), 9–20. https://doi.org/10.37478/optika.v4i1.413

Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). The Comparison of Student Analitycal Thinking Between the Implementation of Cooperative Learning and Guided Discovery Learning Model. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 359-367

Nugraha, J. A., Sulistyono, S., & Toharudin, U. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Dan Teknologi Melalui Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu Dan Pendidikan Biologi*, *7*(1), 1. https://doi.org/10.25134/edubiologica.v7i1.2390

Nurdiani N. (2018). Kerangka Kerja *TPACK* (*Technological And Content Knowladge*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Penguasaan Konsep Embriologi Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Repository.upi.edu*, 4-5

Nurdiani N., Nuryani Y.R., Wawan S & Didik P. (2019) T*he IM and LMS Moodle as the TPACK Components in Improving Embryology Concepts Mastery of Prospective Biology Teachers* , *Repository.upi.edu*, hlm 4

Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019a). Reasoning patterns and modes of prospective biology teachers on embryology learning with TPACK framework. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, *5*(1), 93–100. https://doi.org/10.22219/jpbi.v5i1.7375

Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *6*(1), 65. https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-

Rahmawati, A. S., & Dewi, R. P. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, *5*(1), 50–58. https://doi.org/10.29303/jpft.v5i1.958

Ririn Safitri.2016. Buku Siswa Biologi XI. Surakarta : CV. Mediatama hal : 191

Rusman, Kurniawan, D., & Ritana, C. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (1st Ed.). Jakarta:Rajawali Pers

Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, *09*(02), 193–210. https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/

Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, *20*(2), 144–156. https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*.

Sundayana,R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sukenti, E. (2020). Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan. Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 04 (April), 26-29. http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal

Unpas, T. F. (2022). *Buku Panduan Penulisan KTI FKIP UNPAS Tim FKIP Unpas 2022*.

Wagiran. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi.* Yogyakarta : CV Budi Utama

Winarti. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Dan Evaluasi Mahasiswadalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, *2*(1), 19–24. https://doi.org/10.36706/jipf.v2i1.2350