

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P. (2015). Pedagogical Content Knowledge (PCK) of 4th Semester Students in Biology Education Departement on teh Subject of Biology Learning Strategy. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015, Surakarta, Indonesia, November 2015*. Universitas Sebelas Maret.
- Ahyana, N & Syahri, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 1(1): halaman 41-52.
- Amiroh. (2019). *Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline*. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Anuraga, G dkk. (2021). Pelatihan Pengjuan Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(2): halaman 327-334.
- Arif, A., & Muhaiyar, R. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *JTEV: Jurnal Teknik Elektro Danvokasional*. 6(1): halaman 114-119.
- Atikah, R dkk. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PETIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 7(1): halaman 7-18.
- Ayuni, N., Zubainur, C. M., & Abidin, T. F. (2020). Penerapan TPACK dan *Problem-Based Learning* Model untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Peluang; Program Studi Pendidikan Matematika*. 8(1): halaman 49-54.
- Ayunda, D. J., Kustiawan, A & Erlin, E. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis TPACK Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *J-KIP: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 3(3): halaman 584-591.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Chodzirin, M. (2016). Pemanfaatan Information and Communication Technology bagi Pengembangan Guru Madrasah Sub Urban. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*. 16(2): halaman 309-332.
- Darmawan, D. (2016). *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, I. P dkk. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press.
- Ernawati & Safitri, R. (2017). Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 5(2): halaman 49-56.
- Fatihaturahmi., Irfan, D & Effendi, H. (2023). Studi Literatur Riview Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline dalam Pembuatan Pola Dasar di Sekolah Menengah Kejujuran. *Javit: Jurnal Vokasi Informatika*. 2(3): halaman 138-144.
- Febrianti, E., Wahyuningtyas, N & Ratnawati, N. (2022). Pengembangan Aplikasi ARTS (Articulate Storyline) Materi Nilai-nilai Budaya Masa Praaksara di Indonesia untuk kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 8(2): halaman 209-219.
- Guyton. (1990). *Fisiologi Manusia dan Mekanisme Sakit*. Jakarta: Erlangga.
- Hartini,S. (1 Juni 2013). *Pengembangan Indikator Dalam Upaya Mencapai Kompetensi dasar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah*. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia 2013 Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hanik, N. R. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Komparasi yang Diintegrasikan dengan Pendekatan Kolaboratif Ditinjau dari Kemampuan Analisis Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 4(2): halaman 114-122.
- Haviz, M. (2013). Dua Sistem Tubuh: Reproduksi dan Endokrin. *Jurnal Saintek*. 5(2): halaman 153-168
- Heryati, L. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII.E Melalui Penggunaan Media Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh IPA

- Materi Organ Ekskresi Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal on Education*. 4(3): halaman 968-979.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Ichsan dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis TPACK terhadap Keterampilan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Siswa Tingkat SD Sampai SMA: Sebuah Meta-Analisis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(5): halaman 2173-2181.
- Indriani, M. S., Artika, I. W & Ningtias, D. R. W. (2007). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4743: halaman 25-36.
- Ishmah, N. I., Pasani, C. F., & Putri R F. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains dan Terapan (JPST)*. Vol 2, No. 1. Halaman 79-88.
- Izzati N. (2015). Meningkatkan Kemampuan Analisis Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kajian Pembelajaran Matematika Modern Melalui Pembelajaran Kolaboratif Murder. *JPM IAIN Antasari*. 3(1): halaman 15-28.
- Jasmalinda. (2021). Penga
- Juhaeni, J., Safaruddin, S., & Salsabila, Z.P. (2021). Articulate Storyline Sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2): halaman 150-159.
- Kaif, S. H dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran (Macam-macam Strategi Pembelajaran yang Dapat diterapkan Guru)*. Jawa Timur: Inoffast Publishing Indonesia.
- Kemendikbud. (2013). Kompetensi Dasar untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. *Kemendikbud, 2013*.
- Khusnah N, Sulasteri S, Suharti & Nur F. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan *articulate storyline*. *Jurnal Analisa*. 6(2): halaman 197-208.
- Koehler, M.J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *Journal of Education*, 193(3), 13-19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>

- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset,
- Larosa, S & Lami, S. (2022). Strategi Pembelajaran Interaktif Pada Pelajaran PAK di Masa Pasca Pandemi Covid-19. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*. 3(2): halaman 102-119.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*. 6(1): halaman 33-39.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi Dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Edu Religia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(2): halaman 94-100.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1(2): halaman 257-267.
- Maulidiyah, U., Wahyuni, S & Ridio, Z. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storylien Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. 12(2): halaman 115-124.
- Munir. (2013). *Multimedia : Konsep dan Aplikasinya dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Muhlis & Daud F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA Negeri 11 Pangkep. *UNM Journal of Biological Education*. 5(2): halaman 72-82.
- Najamuddin & Hidayaturrahman. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kosakata (Kata Kerja dan Kata Benda) Anak Kelompok B2 RA Alhasaniyah NW Jenggik. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*. 1(1): halaman 56-63.
- Nirfayanti & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Proximal: Jurnal Pendidikan Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 50-59.

- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *IJPE: INDONESIAN JOURNAL OF PRIMARY EDUCATION*. 3(2): halaman 64-72.
- Novita, S., Santosa S & Rinanto, Y. (2016). Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning dengan Guided Discovery Learning. *Proceeding Biology Education Conference*. 13(1): halaman 359-367.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*. 6(2): halaman 97-117.
- Pratama, S. A & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor PT. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*. 11(1): halaman 38-47.
- Qistina, Mizana dkk. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Ipa Kelas IV C SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 8(2): halaman 160-172.
- Quddus, A. (2019). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram. *Jurnal Tatsqif: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17(2): halaman 213-230.
- Rachmawati, D. N dkk. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar)*. 11(1): halaman. 106-121.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Journal of civics and Education Studies: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1): halaman 65-74.
- Ramadhani, W. A., Syamsurizal & Afrida. (2022). Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. 10(2): halaman 197-208.

- Ramdani, M dkk. (2021). The effectiveness of Using Digital Comic-Based Media in Increasing Social Studies Learning Outcomes. *Jurnal Ristec: Research in Information Systems and Technology*. 2(1): halaman 21-33.
- Rasyid, R., Amran. M, Satriani & Rosdiah. 2021. Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Indikator Pembelajaran Kurikulum 2013 SDN 210 Bottonpenno. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 5(2): halaman 180-199.
- Rejekiningsih, T dkk. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Potensi Lokal Untuk Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 9(2): halaman 167-185.
- Ridhwan & Sari. R M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Pada Materi Penginderaan Jauh. *Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*. 5(2): halaman 90-98.
- Salamah, W. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4(3): halaman 533-538.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 2(1): halaman 470-477.
- Satriawati, G dkk. (2022). Analisis Kemampuan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Microteaching di Masa Pandemi Covid 19. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 8(1): halaman. 73-84.
- Setyaningsih, S., Rusijono & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 2(2): halaman 144-156.
- Saifudin, M. F., Susilaningsih., & Wedi A. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sumber Energi Untuk Memudahkan Belajar Siswa SD. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 3(1): halaman 68-77.

- Sianturi. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*. 8(1): halaman 386-397.
- Simorangkir, A & Napitupulu, M. A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8(1): halaman 1-11.
- Shi, X. (2017). Application of Multimedia Technology in Vocabulary Learning for Engineering Students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 12(1): halaman 21-31.
- Shulma, L. S. (1986). Shulmaan_ThoseWhoUnderstandKnowledgeGrowthTeaching_1986-jy. *Educational Researcher*, 15(2): halaman 4-14.
- Sjukur, S. (2012). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(3): halaman 368-378.
- Sudarti, Z. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran Interaktif. *Diaglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*. 5(1): halaman. 350-353.
- Sudjono. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sundayana, R. (2015). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung; Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta..
- Suhendar, A & Mustofa, Z. (2014). Media Pembelajaran Mengenal Bentuk dan Warna Berbasis Multimedia pada RA Al A'Raaf. *PROTEKINFO*. Volume 1: halaman 1-3.
- Suyamto, J dkk. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content Knowledge) Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*. 9(1): halaman 44-53.
- Syaifuddin. (2006). *Anatomi Fisiologi Untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: EGC.

- Tanjung, M. R. & Parsika, T. F. (2017). Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan dan Pembelajaran Origami dengan Pendekatan ADDIE. *Seminar Nasional Informatika*, 1(1): halaman 128-133.
- Unpas, T. P. P. K. M. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung; Universitas Pasundan.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis Uji Homogenitas dan Uji Normalitas. *Inovasi Pendidikan*. 7(1): halaman 50-62.
- Wardani, P & Permatasari, R. I. (2022). Pengaruh Pengembangan Karier dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (PNS) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (PENERBAD) di Tangerang. *Jurnal Ilmiah M-Progress*. 12(1): halaman. 13-25.
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BO-FKIP UMS.
- Winarti. (2015). Profil Kemampuan Berpikir Analisis dan Evaluasi Mahasiswa Dalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 2(1): halaman 19-24.
- Wulandari, M. (2018). Pengembangan Modul Pelatihan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru Matematika SMP. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*. 5(2): halaman 177-189.
- Yasin, A. N & Ducha N. (2017). Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2): halaman 169-174.