

ABSTRAK

Zalzabilla Sapphira Mushafqzaman. 2023. Pemanfaatan Multimedia Interaktif yang Dikembangkan dengan *Articulate Storyline* Sebagai Komponen TPACK Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Peserta Didik Pada Materi Sistem Reproduksi. Dibimbing oleh Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

Kesulitan peserta didik mengembangkann kemampuan berpikir analitis dalam penguasaan pokok materi Sistem Reproduksi dalam konteks pembelajaran Biologi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan analisis peserta didik pada materi sistem reproduksi dengan memanfaatkan multimedia interaktif yang dikembangkan dengan *articulate storyline* sebagai komponen TPACK. Penelitian ini menggunakan rancangan *Pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu XI MIPA SMA Pasundan 1 Bandung dengan sampel yang digunakan kelas XI MIPA yang diambil secara *Purposive*. Berdasarkan data penelitian, setelah proses pembelajaran hasil *posttest* meningkat dengan menunjukan nilai rata-rata 93,50 dan *N-gain* didominasi kategori tinggi sebesar 96%. Hasil penelitian menunjukan bahwa pemanfaatan multimedia interaktif yang dikembangkan dengan *Articulate Storyline* sebagai komponen TPACK dapat meningkatkan kemampuan analisis pada materi sistem reproduksi dan mendapat respon yang baik oleh peserta didik. Disarankan bagi peneliti selanjutnya, perlu dipertimbangkan perancangan dan waktu pembuatan multimedia interaktif yang baik agar mendapatkan hasil yang maksimal.

Kata Kunci : Kemampuan Analisis, Multimedia Interaktif, dan TPACK.

ABSTRACK

Zalzabilla Sapphira Mushafqzaman. 2023. *Utilization of Interactive Multimedia Developed with Articulate Storyline as a TPACK Component to Improve Learners' Analysis Ability on Reproductive System Material.* Supervised by Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. drh. Nia Nurdiani, M.Si.

The difficulty of students developing analytical thinking skills in mastering the subject matter of the Reproductive System in the context of Biology learning. The purpose of this study was to determine the improvement of students' analytical skills on reproductive system material by utilizing interactive multimedia developed with articulate storyline as a component of TPACK. This study used a Pre-experimental design with a one group pretest-posttest design. The population in this study was XI MIPA SMA Pasundan 1 Bandung with the sample used XI MIPA 6 class which was taken purposively. Based on research data, after the learning process the posttest results increased by showing an average value of 93.50 and N-gain dominated by a high category of 96%. The results showed that the utilization of interactive multimedia developed with Articulate Storyline as a TPACK component can improve analytical skills on reproductive system material and received a good response by students. It is suggested that for future researchers, it is necessary to consider the design and timing of making good interactive multimedia in order to get maximum results.

Keywords: Analysis Skills, Interactive Multimedia, and TPACK.

ABSTRAK

Zalwabilla Sapphira Mushafqzaman. 2023. *Ngagunakeun Multimedia Interaktif Dipangunkeun sareng Articulate Storyline Salaku Komponén TPACK pikeun Ngaronjatkeun Kamampuan Analisis Pendidik dina Bahan Sistem Reproduksi. Dipandu ku Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. Drh. Nia Nurdiani, M.Si.*

Kasulitan siswa ngembangkeun kaahlian pamikiran analitis dina ngawasa masalah matéri Sistem Reproductive dina kontéks diajar Biologis. Tujuan tina ulikan ieu nyaéta pikeun ningali kamampuan analitis siswa dina bahan sistem réproduktif ku ngagunakeun multimedia interaktif anu dikembangkeun kalayan cara ngucapkeun carita salaku komponén TPACK. Panaliti ieu nganggo desain desain Pra-ékspérimén sareng bentuk desain pretest-posttest-pos. Populasi dina pangajaran ieu nyaéta XI MIPA SMA Pasundan 1 Bandung sareng conto anu dianggo kelas XI MIPA nyandak Purposively. Dumasar data panalungtikan, saatos hasil prosés diajar posttest ningkat ku nunjukkeun rata-rata kelas 93.50 sareng N-gain dikawasa ku kategori tinggi 96%. Hasil tina pangajaran nunjukkeun yén panggunaan multimedia interaktif anu dikembangkeun sareng Articulate Storyline salaku komponén TPACK tiasa ningkatkeun kamampuan analisa bahan sistem réproduktif sareng tiasa direspon ku mahasiswa. Disarankeun pikeun peneliti salajengna mertimbangkeun ngarancang sareng ngadamel waktos pikeun multimedia interaktif anu saé pikeun ngahasilkeun hasil anu paling seueur.

Kecap konci: Kamampuan Analisis, Multimedia Interaktif, sareng TPACK.