

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS TINGGI  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN TALEGONG**

**Oleh**

**Anggia Dwi Mutia**

**195060031**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas tinggi Sekolah Dasar di Kecamatan Talegong Kabupaten Garut. Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa disebagian sekolah dasar di Kecamatan Talegong. Subjek pada penelitian ini adalah guru kelas tinggi, siswa kelas IV dan V sekolah dasar yang berada di Kecamatan Talegong Kabupaten Garut. Terdapat 22 sekolah dasar negeri, sebanyak 66 guru yang mengajar di kelas tinggi dan 62 siswa kelas IV dan V dari salah satu sekolah yang berada di Kecamatan Talegong. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan desain penelitian kuantitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan angket dan lembar observasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: Melalui uji Normalitas bahwa Sig. (2-tailed) sebesar  $0.181 > 0,05$  data kemampuan berpikir kritis siswa di kelas tinggi Sekolah Dasar dapat dianggap mengikuti distribusi normal. Terdapat pula variasi kemampuan berpikir kritis diantara sekolah-sekolah yang diamati. SDN 3 Mekarwangi memiliki nilai tertinggi dengan 156, menunjukkan bahwa siswa di sekolah ini memiliki kemampuan berpikir kritis yang lebih unggul. Di sisi lain, SDN 4 Sukalaksana memiliki nilai terendah dengan 94, menandakan adanya potensi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis di sekolah-sekolah tersebut. Oleh karena itu, model pembelajaran *discovery learning* ini dapat diimplemantasikan oleh para guru dan para praktisioner sekolah dasar lainnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di kelas tinggi.

**Kata kunci:** *Discovery Learning*, Kemampuan berpikir kritis

**THE EFFECT OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON CRITICAL  
THINKING ABILITY OF HIGH CLASS ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS IN TALEGONG DISTRICT**

**By**

**Anggia Dwi Mutia**

**195060031**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model on the critical thinking skills of high school elementary school students in Talegong District, Garut Regency. This research is motivated by the low critical thinking skills of students in some elementary schools in Talegong District. The subjects in this study were high school teachers, students in grades IV and V of elementary schools in Talegong District, Garut Regency. There are 22 public elementary schools, 66 teachers teaching in high grades and 62 students in grades IV and V from one of the schools in Talegong District. The method used in this research is descriptive method with a quantitative research design. The instruments used in this study were questionnaires and observation sheets. Based on the research results, it can be concluded: Through the Normality test that Sig. (2-tailed) of  $0.181 > 0.05$  data on students' critical thinking abilities in high school elementary school classes can be considered to follow a normal distribution. There are also variations in critical thinking skills among the schools studied. SDN 3 Mekarwangi has the highest score with 156, indicating that students at this school have superior critical thinking skills. On the other hand, SDN 4 Sukalaksana has the lowest score with 94, indicating the potential to improve critical thinking skills in these schools. Therefore, this discovery learning learning model can be implemented by teachers and other elementary school practitioners to improve students' critical thinking skills in high grades.

**Keywords: Discovery Learning, Critical thinking skills**

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING  
KANA KAMAMPUH BERPIKIR KRITIS SISWA SD KELAS LUHUR  
DI KECAMATAN TALEGONG**

**Ku**

**Anggia Dwi Mutia**

**195060031**

**ABSTRAK**

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Discovery Learning kana kamampuh mikir kritis siswa SMA di Kacamatan Talegong Kabupatén Garut. Ieu panalungtikan téh didorong ku kurangna kamampuh mikir kritis siswa di sababaraha SD di Kacamatan Talegong. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta guru SMA, siswa kelas IV jeung V SD di Kacamatan Talegong Kabupatén Garut. Aya 22 SD negeri, 66 guru ngajar di SMA jeung 62 siswa kelas IV jeung V ti salah sahiji sakola di Kacamatan Talegong. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode déskriptif kalawan desain panalungtikan kuantitatif. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta lembar angkétt jeung lembar observasi. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun: Ngaliwatan uji Normalitas yén Sig. (2-buntut) tina  $0,181 > 0,05$  data kamampuh mikir kritis siswa di kelas luhur ieu bisa dianggap distribusina normal. Aya ogé variasi dina kaparigelan mikir kritis diantara sakola anu ditalungtik. SDN 3 Mekarwangi miboga peunteun pangluhurna kalawan skor 156, nuduhkeun yén siswa di ieu sakola miboga kamampuh mikir kritis anu luhung. Di sisi séjén, SDN 4 Sukalaksana miboga peunteun panghandapna 94, nuduhkeun poténsi pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis di ieu sakola. Ku kituna, modél pangajaran discovery learning ieu bisa dilaksanakeun ku guru jeung praktisi SD séjénna pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa di kelas luhur.

**Kecap pamageuh:** Discovery Learning, kamampuh mikir kritis