

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Mipa 2 Sma  
Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)**

Oleh,

**M. Muhamad Fajar R**

**195020077**

**ABSTRAK**

Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa di SMA Pasundan 8 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pasundan 8 Bandung, tahun ajaran 2022/2023, terdiri dari kelas X MIPA 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen (bebas) yaitu penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning* (X) dan variabel dependen (terikat) yaitu hasil belajar siswa (Y). Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dimana hasil *posttest* yaitu 85,8. Sedangkan hasil belajar *pretest* yaitu 74,7. Meningkatnya hasil belajar siswa dengan Pengujian hipotesis (Uji-t) *post-test* dapat dilihat bahwa nilai probabilitas signifikansi sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 atau 5% yang artinya hipotesis yang berbunyi model pembelajaran *Discovery Learning* (X) pada mata pelajaran ekonomi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas X tahun ajaran 2022/2023 di SMA Pasundan 8 Bandung. Kedepannya model pembelajaran ini menjadi salah satu pilihan dalam melakukan pembelajaran yang efektif supaya tujuan pembelajaran tercapai.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa.

***THE EFFECT DISCOVERY LEARNING MODEL ON STUDENT  
LEARNING OUTCOMES***

***(Quasi Experimental on Class X Natural Sciences 2 SMA Pasundan 8 Bandung  
Academic Year 2022/2023)***

*By,*

**M. Muhamad Fajar R**

**195020077**

***ABSTRACT***

*The problems and objectives of this research are to determine the students' learning outcomes, both experimental class before and after the implementation of the learning model, and to find out how much influence the Discovery Learning type model has on students' learning outcomes at SMA Pasundan 8 Bandung. The subjects in this study were students of class X SMA Pasundan 8 Bandung, the academic year 2022/2023, consisting of 2 classes X MIPA 2. Data collection techniques in this study were observation, pretest and posttest, as well as documentation to answer these problems using a quasi-experimental. The variables of this study consisted of the independent variable (free), namely the use of the Discovery Learning learning model (X) and the dependent variable (bound) namely the students' learning outcomes (Y). Based on the results of the study, there was an effect of students' learning outcomes in the experimental class where the posttest results were 85.8. Increasing students' learning outcomes with posttest hypothesis testing (t-test) can be seen that the significance is 0.00 or less than 0.05 or 5%, which means the hypothesis that reads the discovery learning (X) on economics subjects has a positive effect on students' learning outcomes (Y) class X students in the 2022/2023 academic year at SMA Pasundan 8 Bandung. In the future, this learning model is one of the choices in conducting effective learning so that learning objectives are achieved.*

*Keywords: Discovery Learning, Students' Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN *DISCOVERY LEARNING* KANA  
HASIL DIAJAR SISWA  
(Quasi Eksperimen Kana ajaran Ekonomi Kelas X Mipa Sma 2 Pasundan 8  
Bandung Taun Ajaran 2022/2023)**

*Ku,*

**M. Muhamad Fajar R**

**195020077**

***RINGKESAN***

*Masalah jeung tujuan dina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho hasil diajar siswa kelas ékspérimén saméméh jeung sabada nerapkeun modél pangajaran, sarta pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran *Discovery Learning* kana hasil diajar siswa di SMA Pasundan 8 Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta kelas X SMA Pasundan 8 Bandung taun ajaran 2022/2023 anu diwangun ku kelas X MIPA 2. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pretés, jeung postés, ogé dokuméntasi pikeun ngajawab masalah-masalah ieu ngagunakeun téhnik tés. ulikan kuasi ékspérimén. Variabel dina ieu panalungtikan diwangun ku variabel bébas (bébas), nya éta ngagunakeun modél pangajaran *Discovery Learning* (X) jeung variabel terikat (terikat), nya éta hasil diajar siswa (Y). Dumasar kana hasil panalungtikan, aya pangaruh kana hasil diajar siswa di kelas ékspérimén dimana hasil postés 85,8. Sedengkeun hasil diajar pratés nya éta 74,7. Ngaronjatkeun hasil diajar siswa ku cara nguji hipotésis (t-test) post-test bisa katitén yén nilai probabilitas signifikansi 0,00 atawa kurang ti 0,05 atawa 5%, hartina hipotésis maca modél pangajaran *Discovery Learning* (X) dina mata pelajaran ékonomi. pangaruh positif kana hasil diajar siswa (Y) kelas X taun ajaran 2022/2023 di SMA Pasundan 8 Bandung. Ka hareupna, modél pangajaran ieu baris jadi pilihan dina ngalaksanakeun pangajaran éféktif sangkan tujuan pangajaran kahontal.*

*Kosa Kecap: Modél Pangajaran *Discovery Learning*, Hasil Diajar Siswa.*