

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Gintings, Abdorrahman, P. M. E. M. S. P. . (2014). **Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran, Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen** (Cetakan Kelima). Bandung: HUMANIORA.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). **Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan**. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mukhid, Abd, D. M. P. (2021). **Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif**. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Muliawan, J. U. (2014). **Metodologi Penelitian Pendidikan** (Cetakan I). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Rusman, D. M. P. (2016). **Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru** (Ed.2 Cet.6). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono, P. D. (2021). **Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D** (M. Sutopo, Dr. Ir. S.Pd. (ed.); Ed. 2 Cet.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, Nanan Syaodih, P. D. (2017). **Metode Penelitian Pendidikan** (Cetakan Keduabelas). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Panduan FKIP Unpas. (2022). **Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa** (Edisi VI). Bandung.
- Wahyuni, M. (2020). **Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS Versi 25**. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madan.

Sumber Jurnal:

- Aldilla, S., & Mukhaiyar, R. (2020). **Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika**. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 51–57.
- Armidi, N. L. S. (2022). **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD**. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 214–220. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.44635>
- Dendo, A., Purwati, T., Prasetyo, N. E., & Sefaverdiana, P. V. (2021). **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* Berbantuan Media Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi**. *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 211–216. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1538>

- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). **E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa**. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433–441. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28035>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). **Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa**. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Festiawan, R. (2020). **Belajar dan Pendekatan Pembelajaran**. 2–17. https://www.academia.edu/download/65939887/BELAJAR_DAN_PENDEKATAN_PEMBELAJARAN.pdf
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). **Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu**. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 36–44.
- Harefa, D. (2020). **Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi dan daya Listrik)**. *Jurnal Education And Development*, 8(1), 231–234. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1540>
- Hikmah, M., Anwar, Y., & Riyanto, D. (2018). **Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Hewan Kelas X di SMA Unggul Negeri 8 Palembang**. *JURNAL PEMBELAJARAN BIOLOGI*, 5(1). <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/7049>
- Ivana. (2020). **Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Mandarin**. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*, 2(2), 98–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1686>
- Matondang, M. M., Rini, E. F. S., Pitri, N. D., & Yolviansyah, F. (2020). **Uji Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 2 dan XII MIPA 2 di SMA Negeri 1 Muaro Jambi**. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 16(03), 218–227. <https://www.academia.edu/download/87494197/389398913.pdf>
- Mbambuk, F. M., Sri, C., Yuwono, M., & Ekayanti, N. W. (2019). **Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Aronson Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik**. *Jurnal Biologi Kontekstual*, 1(2), 98–104. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/GBK/article/view/622>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). **Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa**. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 659–663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>

- Nashiroh, M., & Sukirno, Prof. M.Si., P. D. (2020). **Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament**. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 20–35. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/31443/13763>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). **Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD**. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/22103/10859>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). **Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas**. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurrita, T. (2018). **Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa**. *Jurnal Misykat*, 03(1), 171–187. <https://core.ac.uk/download/pdf/268180802.pdf>
- Putri, E. (2018). **Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Metode Problem Solving (Pemecahan Masalah) Dengan Metode Ceramah Pada Siswa Kelas X IPS SMAN 3 Teladan Bukittinggi**. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 99–106. <https://doi.org/10.17977/UM014v11i22018p099>
- Rahmayani, & Sahyar. (2018). **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika Siswa**. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 55–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.22611/jpf.v7i1.8839>
- Setiawan, A., Almutmainnah, Tirtana, A., & Kamus. (2022). **Keutamaan dan Kedudukan Menuntut Ilmu Dalam Islam (Majelis Taklim)**. *Jurnal El-Fakhr: Islamic Education Teaching and Studies*, 1(2), 107–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.46870/elfakhr.v1i2.224>
- Siregar, J. (2018). **Meningkatnya Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT)**. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 3(1), 226–232. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JP2MIPA/article/view/165>
- Suardin, & Andriani, W. O. L. (2021). **Studi Komparatif Model Problem Solving Dengan Model Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar**. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 227–234. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.289>
- Sugiata, I. W. (2018). **Penerapan Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar**. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(2), 78–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpk.v2i2.16618>

- Syahputra, E. (2018). **Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia**. *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora Dan Pendidikan (QSinastekmapan)*, 1.
- Wijaya, R. S. (2019). **Kualitas Tes Sumatif Sistem Komputer Kelas X SMK Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda**. *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*.
<http://repository.unj.ac.id/id/eprint/12721>
- Yusup, F. (2018). **Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif**. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jtjik/article/view/2100/1544>

Sumber Skripsi:

- Abidin, N. A. (2023). **Efektivitas Penggunaan Media *Live Worksheet* Terhadap Minat Belajar** [Universitas Siliwangi].
- Agustin, N. (2019). **Analisis Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau dari Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda pada Kelas VIII Di SMP Islam Terpadu Bina Insani Metro** [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro].
- Ahmad, M. F. (2018). **Penerapan Teori Belajar *Operant Conditioning* Melalui Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA MAN 1 Makassar** [UIN Alauddin Makassar].
- Ash-Shiddiqie, M. Y. (2021). **Analisis Penggunaan Model *Cooperatif Learning Tipe Team Games Tournament* Dalam Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar** (Penelitian Kepustakaan Pada Siswa Sekolah Dasar) [Universitas Pasundan].
- Fadhilillah, F. (2018). **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Game Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Pada Pelajaran PKn di SDI At-Taqwa Pamulang** [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah].
- Haliza, N. (2020). **Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model *Talking Stick* dengan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMAN 1 Sukamara** [IAIN Palangka Raya].
- Khasanah, U. (2019). **Pengaruh Strategi *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTS Ibnu Daud Karang Raja Kabupaten Lampung Selatan** [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Lestari, S. (2021). **Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi Tahun Pelajaran 2020/2021**. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

- Meirza, S. S. (2022). **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Tipe *Inside-Outside Circle* (IOC) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023.** [Http://Repository.Unpas.Ac.Id/](http://Repository.Unpas.Ac.Id/), X.
<http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/60302>
- Milawati, N. A. (2019). **Pengaruh Model Pembelajaran *Times Games Tournaments* (TGT) Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari *Self Confidence* Peserta Didik Kelas VII di SMP Amal Bakti Jati Agung Lampung Selatan** [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
- Nurjanna, F. (2018). **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dan Tipe *Jigsaw* Pada Materi Operasi Aljabar Di Kelas VIII MTS Al-Fauzan Aek Paing Labuhanbatu Tahun Pelajaran 2017/2018** [Universitas Islam Negeri].
- Purwita, M. I. (2017). **Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Antara Yang Diterapkan Metode Diskusi dan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs. Nurul Falah NW Lajut Tahun Pelajaran 2016/2017** [Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram].
- Rafika, R. Y. (2021). **Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Game Tournament* Berbantu Media *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Ikhwanul Djauhariah** [Institus Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu].
- Rusadi, H. (2020). **Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Dengan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Di SMK Negeri 1 Palangka Raya** [Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya].
- Wulansari, W. (2021). **Pengaruh Model Model Pembelajaran *Take And Give* Terhadap Prestasi Belajar Dan Sikap Kerjasama Siswa Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 03 Ujunggede** [Universitas Islam Sultan Agung].