

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2014. Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum, Bandung: Refika Aditama.
- Amir, M. Taufik, (2016). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning. Jakarta : Kencana
- Argatami, A. A. (2019). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Panas Dan Berpindahannya Kelas V Sd 0 Yapindo.
- Arifin, Z. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2017). Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Atiq. S.F.N. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV MI Darul Ulum Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Aunurrahman. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Bilhuda, T. (2017). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(2), 439-450.
- Bosica, J., S.Pyper, J., & Stephen MacGregor. (2021). Incorporating Problem-Based Learning in a Secondary School Mathematics Preservice Teacher Education Course. *Teaching and Teacher Education*, 102, 103335. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103335>.
- Depdiknas. (2004). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, dan model pembelajaran. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2014. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Hamalik, O. (2017). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). Metodologi Pengajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hapiz, A. (2020). Penggunaan teknik evaluasi non tes pada pembelajaran IPS Kelas VI di SD Negeri 1 Pengkelak Mas. *khatulistiwa*, 1(1), 24-31.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Hosnan, M. (2014), Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1).
- Jihad, Asep dan Abdul Haris, (2013). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : 2013.
- Khairinal, (2016). Menyusun Proposal Skripsi, Tesis, & Disertasi. Jambi: Salim Media Indonesia Jambi.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Komalasari, Kokom. (2014). Pembelajaran Kontekstual. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar.(2013). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh. Jakarta: PT Rajawali Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.

- Meja, M. T. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas V SD. *Basic Education*, 6(7), 706-715.
- Mudlofir, A & Evi Fatimatur Rusydiyah. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Nasrum. A. (2018). *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- Ngalimun (2016). *Strategi model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Ni'matuzahroh & Susanti Prasetyaningrum. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: UMM Press.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194-202.
- Nur, Samsiara, Indah Panca P, dan Sari Rahayu R. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*. Vol 2 (2).
- Nursalam. (2013). *Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Grup Penerbit Cv Budi Utama. <https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ&lpg=PP1&ots=zl>.
- Priyatno, Dwi. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Putri, D.W. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Luragung Tonggoh. Universitas Pasundan.
- Rahmawati. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas V SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pasundan.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thingking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, 11(1), 65. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>.

- Rusman, Kurniawan, & Riyana. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Safithry, A. S. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Sanjaya Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada media group.
- Sardiman, A. (2014). *Media Pendidikan Pengertian dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sari, I. P. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Di SDN Neglasari 02 Cileunyi Kabupaten Bandung*. Universitas Pasundan.
- Sari. D. (2016). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah*. Skripsi. Prodi Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Pekanbaru: Tidak diterbitkan.
- Shadipta. S. E. (2022). *Penggunaan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Pasundan.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sjam, D. A., Indriani, R., & Indriani, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV di SDN 031 Pelesiran Bandung*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 799-808.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Cetakan Keenam. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiarto. (2022). *Metodologi Penulisan Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.
- Sugiyono. (2016). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

- Suharta, & Luthan. (2013). Application of Cooperative Problem-Based Learning Model to Develop Creativity and Foster Democracy, and Improve Student Learning Outcomes in Chemistry in High School. *Journal of Education and Practice*, 4(25), 55-60.
- Sukardi, H. M. (2015). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sundayana. R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suprihatiningrum, Jamil (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Suryanti, M. A. (2021b). Analisis Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Universitas Pasundan.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Pembelajaran dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susetya, B. (2017). Meningkatkan kemampuan Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2).
- Sutrisno, V. L. P., & Siswanto, B. T. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada pembelajaran praktik kelistrikan otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal pendidikan vokasi*, 6(1), 111-120.
- Suyomukti, N. (2015). *Teori-teori Pendidikan: Tradisional, (Neo)liberal, Marxis-sosialis, Postmodern (p. 22)*. Ar-Ruz Media.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-RuzMedia.
- Tibahary, A.R. (2018). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1(1).
- Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas (2021) *PANDUAN PENULISAN KAYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*. Edited by Tim Panduan Penulisan KTI FKIP Unpas.
- Warmansyah, Julio. (2020). *Metode Penelitian Dan Pengolahan Data Untuk Mengambil Keputusan Pada Perusahaan*. Deepublish: Yogyakarta.
- Widiasworo, Erwin. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Yamin Martinis, *Strategi & Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Yulianti, H., Iwan, C., & Millah, S. (2018). Penerapan metode giving question and getting answer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata

pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197-216.

Yusuf, A. Muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).