

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN GEKBRONG 1 KABUPATEN CIANJUR

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS Tahun
Ajaran 2022/2023)

Oleh

**Friska Yotani
195060081**

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh adanya permasalahan di lapangan mengenai masih rendahnya hasil belajar siswa serta proses pembelajaran yang dilihat masih kurang inovatif. Proses belajar yang masih didominasi oleh guru serta masih menggunakan model konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen (*Quasi Experimental Design*) tipe *Nonequivalent control group design*. Sample penelitian ini adalah kelas IV A yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B yang berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel penelitian ini yaitu dengan teknik sampling *Nonprobability Sampling* jenis Sampling Jenuh (*Saturation Sampling*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar tes berupa *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji-t dan uji *effect size*. Data nilai *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol selanjutnya diuji hipotesis dengan menggunakan rumus *independent sample t-test* untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa, serta di uji *effect size* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa. Hasil perhitungan menggunakan rumus *independent sample t-test* diketahui bahwa hasil pada *equal variances assumed* pada nilai Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$, maka bisa diartikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dikatakan hipotesis dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh signifikan pada skor *posttest* hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan pada hasil perhitungan menggunakan uji *effect size* tersebut diketahui bahwa nilai akhir sebesar 1,61. Artinya dari kedua uji yang telah dilakukan peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) MODEL
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SDN GEKBRONG 1 CIANJUR
DISTRICT**

*(Quasi-Experimental Research in Class IV on IPAS Subjects in the Academic
Year 2022/2023)*

By

**Friska Yotani
195060081**

ABSTRACT

This research is motivated by the existence of problems in the field regarding the low learning outcomes of students and the learning process which is seen as less innovative. The learning process is still dominated by the teacher and still uses conventional models. This study aims to determine the effect of the Problem Based Learning model on the learning outcomes of fourth grade students of SDN Gekbrong 1 Cianjur Regency. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental research design (Quasi Experimental Design) type Nonequivalent control group design. The sample of this study was class IV A which amounted to 30 students as an experimental class and class IV B which amounted to 30 students as a control class. Sampling of this research is with Nonprobability Sampling sampling technique type Saturation Sampling. The data collection techniques used were observation sheets, and test sheets in the form of pretests and posttests. The data analysis techniques used in this study were t-test and effect size test. The posttest value data from the experimental class and control class were then tested using the independent sample t-test formula to determine the effect of the problem-based learning model on improving student learning outcomes, and the effect size test to determine how much influence the problem-based learning model has on student learning outcomes. The results of the calculation using the independent sample t-test formula show that the results on equal variances assumed at the Sig value. 2-tailed) of $0.000 < 0.005$, it can be interpreted that H_0 is rejected and H_a is accepted, so it is said that the hypothesis in this study is that there is a significant effect on the posttest score of the learning outcomes of experimental and control class students, and in the calculation results using the effect size test it is known that the final value is 1.61. This means that from the two tests that have been carried out, researchers can conclude that there is a significant effect on the problem-based learning model on the learning outcomes of fourth grade students of SDN Gekbrong 1 Cianjur Regency.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Learning Outcomes*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DINA
HASIL DIAJAR SISWA DI SDN GEKBRONG 1 KACAMATAN
CIANJUR.**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas IV Mata Pelajaran Élmu Taun Ajaran
2022/2023)

Ku

**Friska Yotani
195060081**

ABSTRAK

Ieu panalungtikan didasaran ku ayana pasualan-pasualan di lapangan ngeunaan masih kénéh handapna hasil diajar siswa jeung prosés diajar-ngajar anu dianggap kurang inovatif. Prosés pangajaran masih dina dominasi ku guru sarta masih ngagunakeun modél konvénsional. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh model *Problem Based Learning* kana hasil diajar siswa kelas IV SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén (*Quasi Experimental Design*) kalawan tipe desain *Nonequivalent control group*. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas IV A anu jumlahna 30 urang salaku kelas ékspérimén jeung kelas IV B anu jumlahna 30 urang salaku kelas kontrol. Sampling dina ieu panalungtikan nya éta téhnik non-probability sampling tina Saturation Sampling. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta lembar observasi jeung lembar tes *pretest* jeung *posttest*. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta uji-t jeung uji ukuran éfék. Data nilai postés kelas ékspérimén jeung kelas kontrol tuluy diuji hipotésis ngagunakeun rumus uji-t sampel bebas pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran *problem based learning* kana ngaronjatkeun hasil diajar siswa, ogé uji ukuran éfék pikeun nangtukeun sabaraha pangaruh model pembelajaran *problem based learning* kana hasil diajar siswa. Hasil itungan ngagunakeun rumus uji-t sampel bebas nuduhkeun yén hasil tina varian sarua diasumsikeun kana nilai Sig. 2-tailed) tina $0,000 < 0,005$, bisa ditafsirkeun H_0 ditolak jeung H_a ditarima, ku kituna hipotésis dina ieu panalungtikan nya éta aya pangaruh anu signifikan kana peunteun postés kana hasil diajar siswa dina ékspérimén. kelas jeung kelas kontrol, sarta dina hasil itungan ngagunakeun ukuran éfék uji catetan yén nilai ahir 1,61. Hartina tina dua tés anu geus dilaksanakeun, panalungtik bisa nyindekkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana modél pangajaran berbasis masalah dina hasil diajar siswa kelas IV SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur.

Kecep Pamageuh: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar