

DAFTAR PUSTAKA

- A., Morissan M. dkk. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi tiktok terhadap kepercayaan diri remaja di kabupaten sampang. *Jurnal Komunikasi, 14*(2), 135-148.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16*(1), 98-107.
- Agung Widhi Kurniawan, Z. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 6*(4), 5794-5800.
- Aidah, N. (2022). *Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Di SDN CIRACAS 05 PAGI*. Pionir: Jurnal Pendidikan. Vol 11 (2).
- Alaeda, P. R. (2022). *Pengaruh Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Pemahaman Siswa SD* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Anas, Z & Supriyatna, A. 2014. *Hitam putih kurikulum 2013*. Jakarta: AMP Press &
- Anisa, P. N. (2023). *Pengaruh Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arifin, Z. A (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arijanto. (2020). *Memanusiakan Manusia: Sebuah Pendekatan Kemandirian Menuju Kemakmuran dan Kesejahteraan*. Jawa Timur: Penerbit Penelaah.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto.(2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Bumi Aksara. b25efab8-en.htm. Diakses pada tanggal 3 Maret 2022.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan Word Wall Game Quis Berpadukan
- Arsi, A., & Herianto, H. (2021). Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS.
- Arsyad, Azhar.2013.Media Pembelajaran Edisi Revisi, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
Banten: Pustaka Bina Putera.
- Barlian, Eri. 2018. Metodologi Penelitian Kulitatif dan Kuantitatif. Padang: Penerbit Sukabuna Press.
- belajar terhadap hasil belajar siswa. JIEET (Journal of Information Engineering and education Technology), 3(1), 46-50.
- Cahyadi, E., Dwikurnaningsih, Y., & Hidayati, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Melalui Model Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Riset Teknologi & Inovasi Pendidikan (Jartika), 2(1), 205–218.
- Classroom untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi. Indonesian Journal of Educational Development, 2(2), 324–332.
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Devi, A.S., Maisaroh, S. (2017). Pengembangan media pembelajaran buku pop-Up wayang tokoh pandhawa pada mata pelajaran bahasa jawa kelas V SD. Jurnal PGSD Indonesia.3 (2). Diambil dari <http://ojs.upy.ac.id/ojs/index.php/jpi/article/download/985/783> (Diakses tanggal 11 Juli 2020).
- Dwilestari, D. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas III SD Negeri 031 Pelesiran Bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Sd Negeri 10 Banda Aceh. Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora), 3(4), 43–53. Diakses tanggal 14 Maret 2022
- Fadillah, Y. N. (2022). Pengaruh Penerapan Gamifikasi Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Farhaniah, Siti. (2021). Penerapan Media Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 127 Kota Jambi. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin : Jambi.

- Fatimah & Khairuddin. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Ginting, dkk. (2022). *Sistem Informasi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hardani, H., Andriani, H., Fardani, RA, Ustiawaty, J., Utami, EF, Sukmana, DJ, & Istiqomah, RR (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu .
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media Pembelajaran. hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Hidayat, Aziz Alimul. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya: Health Book Publishing.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Kahoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 3(1), 46-50.
- Ilmiyah, N. H., & Sumbawati, M. S. (2019). Pengaruh media Khoot dan motivasi
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Irmawartini dan Nurhaedah. (2017). *Metodologi Penelitian: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan: Badan Pengembanagan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Ismail, M.Ilyas. dkk. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makasar: Cendekia Publisher.
- Janna, NM, & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*.
- Kasmadi & Nia Sri Sunariah. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Khairinal, (2016). *Menyusun Proposal Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia Jambi.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze chase–Wordwall sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas. *Mediasi - Jurnal Kajian Dan Terapan Media*,

- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 4(2), 53-58.
- Kurniawan, Asep. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish: Yogyakarta.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6884-6892.
- Lubis, Zulkarnain, dkk. (2019). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Mamik. (2015). *Metodologi kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Maudi, W. H. (2023). *Peran Orangtua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Melcin Shintia Melly, Maria Erna, S. H. (2021). Spin Ispring Quizmaker Sebagai Media Display Pada Materi Keseimbangan Ion Dan pH Larutan Garam Development Of Critical Thinking Promblems Test Using ispring Quizmaker Software As A Display Media On Ion Equilibrium And pH Of Salt Solution Materials. 3(2), 177–189. <https://doi.org/10.20414/spin.v3i2.3985>
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2013). *Psikologi Pendidikan, Dengan Pendekatan Baru*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopati. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
- Mukhid. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV. Jakad Media Publishing: Surabaya.
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Mulyadi, Mohammad. 2013. Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*. Vol. 15 No. 1.

- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai media pembelajaran. *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*, 13(2), 174-183.
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *Jurnal Ilmiah Circuit*. 1 (1). Halaman 60-73. Diambil dari <https://core.ac.uk/download/pdf/228448359.pdf> (Diakses tanggal 7 Agustus 2020)
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. Diakses tanggal 09 Maret 2022
- Naibaho, J. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 106836 Limau Manis TA 2021/2022. Skripsi. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Nasution, Abdul Haris. (2020). Kurikulum dan Pembelajaran Sejarah, Yayasan Kita Menulis. Flores Tanjung.
- Ni'matuzahroh & Susanti Prasetyaningrum. (2018). Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi. Malang: UMM Press
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854-2860.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. (2019). Metodologi Penelitian Sosial. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nurulita, E. P. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Nusantari, K. W. (2023). *Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Quizizz Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7839.
- Pramusinta, Y & Silviana NF. (2022). *Belajar dan Pembelajaran abad 21 di Sekolah Dasar*. Nawa Litera Publishing: Lamongan.
- Pratiwi, D. O. (2022). *Pengaruh Penerapan Mmodel Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Padlet Dan Wordwall Terhadap Kemampuan Tingkat Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Cianjur Tahun Ajaran 2022-2023)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Priyatno, Dwi. (2014). *Mandiri Belajar Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahayu, R., dan Djazari. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 14 (1).
- Rahma, Fatikh Inayahtur. (2019). *Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkahlangkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar)*. Pancawahana : Jurnal Studi Islam, 14(2), 87-99.
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan karakteristik gaya belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355-363.
- Ramdhan, Muhammad. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. Diakses tanggal 9 Maret 2022.
- Rinaldi, A. d. (2020). *Statistika Inferensial Untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.

- Riyanto, S & Aglis A H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish: Yogyakarta.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif*.
- Saleh, P. I. (2023). *Pengaruh Penggubaaan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri 067 Nilem Kota Bandung Pada Subtema 2 Manusia dan Lingkungan)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Sanaky, H.A.H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Saputra, A. (2019). *Pengaruh Keterampilan Guru Menggunakan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 156-168.
- Saputra, Andika dan Ovan. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sari, I. P. (2023). *Pengaruh Media Video Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN Baturengat 01 Kabupaten Bandung* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). *Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453-5460.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). *Pengaruh Media Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5453-5460.
- Sepriawan, Dian. (2014). *Hubungan antara Peran Orang tua Dalam Mengatur Waktu Belajar dan Bermain Anak dengan Hasil Belajar Kelas IV Sdit Iqro 1 Bengkulu*. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bengkulu, Bengkulu
- Septyadi, D. B., & Alfiah, S. P. (Eds.). (2021). *White Sand: Kumpulan Artikel Ilmiah Pembelajaran Bahasa Inggris dan Matematika*. Penerbit Lakeisha.
- Shalsabilla, A. (2022). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Kelas IV SDN Cikawari Kecamatan Cimenyan Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Silaen, Sofar. (2018). Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis, Bandung: In Media
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845-1857.
- Sinambela. Lijan Poltak. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif. Graha Ilmu: Jakarta.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Karanganyar. Literasi Media Publhising.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). Dasar metodologi penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Siyoto, Sandu, and M Ali Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. 1st ed. ed. Ayup. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobri, M. (2020). Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar. Guepedia: Bogor.
- Sudjana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugeng, B. (2022). Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitaif (Eksplanatif). Deepublish: Yogyakarta.
- Sugiarto. (2022). Metodologi Penulisan Bisnis. Yogyakarta: Penerbit ANDI
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis
- Supriyadi. (2021). Evaluasi Pendidikan. Pekalongan: NEM – Anggota IKAPI.
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021, December). Penggunaan Media Wordwall sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. In PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar (Vol. 1, No. 1, pp. 95-105).
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Swarjana, K. (2015). Metode Penelitian Kesehatan. Yogyakarta: Andi.
- Swarjana, K. (2022). Populasi-Sampel Teknik Sampling dan Bias Dalam Penelitian. Yogyakarta: Andi.
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114. terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7839.
- Turohmah, F., Mayori, E., & Sari, R. Y. (2020). Media pembelajaran Word Wall dalam meningkatkan kemampuan mengingat kosa kata bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1), 13-19.
- Wafiqni, N., & Putri, F. M. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1. *Elementar (Elementary of Tarbiyah): Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 68-83.
- Wibowo, Agung Edi. (2021). Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah. Cirebon: Penerbit Insania.
- Widiasih, R., Susanti, R. D., Sari, C. W. M., & Hendrawati, S. (2020). Menyusun Protokol Penelitian dengan Pendekatan SETPRO: Scoping Review. *Journal of Nursing Care*, 3(3).
- Widiasworo, Erwin. (2019). Menyusun Penelitian Kuantitatif Untuk Skripsi dan Tesis. Yogyakarta: Araska Publisher.
- Widodo Hendro. 2021. Evaluasi Pendidikan. ed. Ashari Budi. UAD PRESS.
- Widoyoko, E. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, Eko Putra. (2014). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020-1028.

- Wulandari. (2013). “Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK”. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 3(2), 178- 191.
- Yusuf, A. Muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Zaiful Rosyid, Moh. dkk, (2019). *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Zulqarnain, Shofa S, & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Deepublish: Yogyakarta.