

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SDN
GEKBRONG 1 KABUPATEN CIANJUR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas V SD Negeri Gekbrong 1 Kabupaten
Cianjur Pembelajaran Tematik Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh

Aulia Jelia Dinah

195060083

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum tercapainya hasil belajar peserta didik dikarenakan proses pembelajaran yang kurang memanfaatkan media pembelajaran yang interaktif untuk merangsang pemahaman peserta didik serta guru masih menggunakan metode konvensional pada saat pembelajaran hal ini membuat peserta didik kurang memahami materi yang di ajarkan sehingga membuat rendahnya hasil belajar peserta didik dan belum tercapainya hasil belajar yang sesuai dengan yang di harapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik di kelas V SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen (*Quasi Eksperimental Desigen*) tipe *Nonequivalent control group desigen*. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas V B yang berjumlah 30 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas V A berjumlah 30 peserta didik sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampling *Nonprobability Sampling* jenis Sampling Jenuh. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, *pretest* dan *posttest*. Sedangkan teknik analisis data yaitu uji-t dan *uji effect size*. Data *posttest* pada kelas eksperimen di uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik. kemudian diuji menggunakan uji *effect size* untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji *independent sample t-test* dilihat dari *Equal variances assumed* diperoleh nilai signitifikan (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$ maka dapat diartikan H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat dikatakan dalam penelitian ini terdapat pengaruh skor *posttest* pada hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan pada hasil akhir perhitungan menggunakan uji *effect size* diketahui nilai akhirnya sebesar 2,30. Dapat diartikan peneliti bahwa terdapat pengaruh signigtifan dari media pembelajaran *wordwall* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas V SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Wordwall*. Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF USE OF WORDWALL LEARNING MEDIA ON SDN
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES
GEKBRONG 1, CIANJUR DISTRICT**

*(Quasi-Experimental Research in Class V of SD Negeri Gekbrong 1, Cianjur
Regency Thematic Learning for Academic Year 2022/2023)*

By

Aulia Jelita Dinah

195060083

ABSTRACT

The background of this research is that student learning outcomes have not been achieved due to the learning process that does not utilize interactive learning media to stimulate students' understanding and teachers still use conventional methods during learning, this makes students do not understand the material being taught so that results are low. student learning and the learning outcomes that are in accordance with expectations have not been achieved. This study aims to determine the effect of using wordwall learning media on student learning outcomes in class V SDN Gekbrong 1 Cianjur Regency. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design (Quasi Experimental Design) with the Nonequivalent control group design type. The sample in this study was class 5 B, which consisted of 30 students as the experimental class and class VA, which consisted of 30 students as the control class. Sampling in this study using Nonprobability Sampling type Saturated Sampling. Data collection techniques are observation, pretest and posttest. While the data analysis techniques are t-test and effect size test. The posttest data in the experimental class were tested on the hypothesis using the independent sample t-test to determine the effect of wordwall learning media on student learning outcomes. then tested using the effect size test to find out how much influence wordwall learning media has on student learning outcomes. Based on the results of calculations using the independent sample t-test seen from Equal variances assumed, a significant value (2-tailed) of $0.00 < 0.05$ means that H_0 is rejected and H_a is accepted so that it can be said in this study that there is an effect of posttest scores on the learning outcomes of students in the experimental class and control class, and in the final results of calculations using the effect size test it is known that the final value is 2.30. It can be interpreted by researchers that there is a significant influence of wordwall learning media on improving learning outcomes for fifth grade students at SDN Gekbrong 1, Cianjur Regency.

Keywords: *Wordwall Learning Media. Learning outcomes*

**PANGARUH MÉDIA PEMBELAJARAN WORDWALL DINA HASIL
DIAJAR SISWA SDN.**

GEKBRONG 1, KABUPATEN CIANJUR

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas V SD Negeri Gekbrong 1 Pangajaran
Tématik Kabupatén Cianjur Taun Ajaran 2022/2023)

Ku

**Aulia Jelia Dinah
195060083**

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta hasil diajar siswa tacan kahontal alatan prosés diajar anu henteu ngagunakeun média pangajaran interaktif pikeun ngarangsang pamahaman siswa sarta guru masih ngagunakeun métode konvensional salila diajar, hal ieu ngajadikeun siswa henteu paham kana materi anu diajarkeun. sangkan hasilna handap. diajar siswa jeung hasil diajar anu luyu jeung harepan can kahontal. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média pangajaran *wordwall* kana hasil diajar siswa kelas V SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain kuasi ékspérimén (*Quasi Experimental Design*) kalawan tipe desain *Nonequivalent control group*. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas 5 B anu jumlahna 30 urang salaku kelas ékspérimén jeung kelas VA anu ngawengku 30 urang salaku kelas kontrol. Sampling dina ieu panalungtikan ngagunakeun *Nonprobability Sampling* tipe Sampling Jenuh. Téhnik ngumpulkeun data nya éta obsérvasi, pretest jeung posttest. Sedengkeun téhnik analisis data nya éta t-test jeung *effect size test*. Data *postés* di kelas ékspérimén diuji hipotésis ngagunakeun uji-t sampel mandiri pikeun mikanyaho pangaruh média pangajaran *wordwall* kana hasil diajar siswa. tuluy diuji ngagunakeun uji ukuran efek pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh média pangajaran *wordwall* kana hasil diajar siswa. Dumasar kana hasil itungan ngagunakeun sampel bebas t-test ditingali tina *Equal variances* diasumsikeun, nilai signifikan (2-tailed) $0,00 < 0,05$ hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima ku kituna dina ieu panalungtikan bisa disebutkeun yen. aya pangaruh peunteun postés kana hasil diajar siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, sarta dina hasil ahir itungan ngagunakeun uji ukuran éfék dipikanyaho yén peunteun ahirna 2,30. Bisa ditafsirkeun ku panalungtik yén aya pangaruh signifikan média pangajaran *wordwall* kana ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas V SDN Gekbrong 1 Kabupaten Cianjur.

Konci: Média Pangajaran *Wordwall*. Hasil diajar