

**PENERAPAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN  
MEMPERHATIKAN UNSUR PEMBANGUNYA BERBANTUAN MEDIA  
CANVA PADA PESERTA DIDIK SMP PASUNDAN 7 BANDUNG**

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan téh dimotivasi ku handapna kamampuh siswa dina nulis, hususna nulis téks puisi. Hal ieu disababkeun ku siswa anu ngarasa teu aman, hésé nangtukeun pilihan kecap pikeun nulis, jeung kurangna metode pangajaran kréatif anu digunakeun ku pendidik. Salasahiji métode pangajaran anu bisa numuwuhkeun kréativitas siswa nya éta: modél pangajaran kontekstual. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho: kamampuh panalungtik dina ngalaksanakeun pangajaran nulis guguritan ngagunakeun métode pangajaran *contextual teaching and learning (ctl)*, kamampuh siswa nulis sajak, kamampuh siswa nulis sajak ngagunakeun modél *Métode diajar-ngajar kontekstual (ctl)*, ngabandingkeun peserta didik siswa saméméh dibéré métode diajar-ngajar kontéktual jeung sanggeus diolah ku métode diajar-ngajar kontekstual (*ctl*). Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode ékspérimén dina wangun *true experimental pretest-posttest control group design*. Hasil panalungtikan nya éta: 1) nu nulis mampuh ngalaksanakeun pangajaran nulis téks sajak ngagunakeun métodeu diajar ngajar kontekstual kalawan peunteun 3,7. 2) kaayaan siswa saméméh dibéré padika pangajaran kontéktual. 3) kaayaan siswa sanggeus dibéré padika pangajaran kontéktual. 4) bédana kamampuh siswa saméméh jeung sabada dibéré padika pangajaran kontéktual*

*Konci: Nulis, Téks Sajak, Métode Pangajaran jeung Pangajaran Kontéktual, média kanvas*