

**PENERAPAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
(CTL) PADA PEMBELAJARAN MENULIS PUISI DENGAN  
MEMPERHATIKAN UNSUR PEMBANGUNYA BERBANTUAN MEDIA  
CANVA PADA PESERTA DIDIK SMP PASUNDAN 7 BANDUNG**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis khususnya menulis teks puisi. Hal ini disebabkan oleh peserta didik yang merasa tidak percaya diri, sulit menentukan pilihan kata terhadap tulisan, serta kurang kreatif metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Salah satu metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan kreativitas peserta didik yaitu: metode *contextual teaching and learning*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: kemampuan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran menulis teks puisi menggunakan metode *contextual teaching and learning* (ctl), kemampuan peserta didik dalam menulis puisi, kemampuan peserta didik dalam menulis puisi menggunakan metode *contextual teaching and learning* (ctl), perbandingan peserta didik sebelum diberi metode *contextual teaching and learning* dan sesudah diberi perlakuan metode *contextual teaching and learning* (ctl). Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan bentuk *true experimental pretest-posttest control group design*. Adapun hasil penelitian yaitu: 1) penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis teks puisi menggunakan metode *contextual teaching and learning* dengan nilai 3,7. 2) kondisi peserta didik sebelum diberi perlakuan metode *contextual teaching and learning*. 3) kondisi peserta didik setelah diberi metode *contextual teaching and learning*. 4) perbedaan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah diberi perlakuan metode *contextual teaching and learning*.

Kata kunci: Menulis, Teks Puisi, Metode *Contextual Teaching and Learning*,  
media canva