

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Kusumastuti (2020) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Agustianti, R., Nussifera, L., Angelianawati, L., Meliana, I., Sidik, E. A., Nurlaila, Q., ... & Hardika, I. R. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. TOHAR MEDIA.
- ALMAKALI, N. S. R. (2020). Analisis Unsur Pembangun Puisi dengan Pendekatan Struktural pada Puisi Karya Siswa Kelas X SMK Hidayatul Mubtadiin Blitar.
- Al-Ma'ruf, A dan Nugrahani F. (2017). *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi*. Surakarta: CV Djiwa Amarta Press.
- Artika Sari, R. (2017). *Kajian Struktur Puisi Karya Siswa Kelas V SDN Mrican 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Vol 1(6).
- Atar Semi (2021). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Darma, Budi. (2019). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas
- ERDITHA, N. (2022). *PEMBELAJARAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL TIKTOK PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 1 PATOKBEUSI TAHUN PELAJARAN 2021/2022* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha.
- Helaluddin, M.Pd dan Awalludin, M.Pd. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. Serang: Media Madani.
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152-157.
- Hikmat, Ade, dkk. (2017). *Kajian Puisi*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka.
- HUMAIRA, S. A. (2022). *PEMBELAJARAN MENULIS PUISI*

- MENGGUNAKAN METODE AJJI (AMATI JARING JARING IDE) PADA PESERTA DIDIK KELAS X MUALLIMIEN PERSATUAN ISLAM 31 BANJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)
- Iva Fanani (2021) *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 2.0*. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Jaya, S., & Syahrul, R. (2013). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Gambar Siswa Kelas X. 1 SMA Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran, 1*(2).
- Kartika, A. (2019). *PEMBELAJARAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBING-PROMPTING LEARNING DENGAN MEMERHATIKAN UNSUR-UNSUR PEMBANGUN PUISI PADA SISWA KELAS X SMKN 15 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Lafamane, Felta. (2020). *Karya Sastra (Puisi, Prosa, Drama)*. OSF Preprints. 2.
- Lazulfa, I. (2019). Keterampilan Berbahasa: Menulis Karangan Eksposisi.
- Mariah, S., Ummah, M., & Mustika, I. (2018). MENULIS PUISI BARU DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DI TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia), 1*(5), 873-878.
- Muawiyah, D., & Herlili, E. (2019). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas Viii Semester Ganjil Smp Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 1*(1), 101-114.
- Nasrum, A. (2018). *Uji normalitas data untuk penelitian*. Jayapangus Press Books, i-117.
- Nugraha, E., & Heriyanto, A. (2020). Pembelajaran Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksposisi dengan Metode Think Pair And Share untuk

- Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik Kelas X SMAN 6 Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 120-138.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Oktaviana, Eva, Chrisnaji, Banindra, dan Maria Ulfa. (2019). *Pengajaran Menulis Puisi Menggunakan Metode Picture and Picture*. Jakarta: Kusuma Negara.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pramesti, G. (2015). *Kupas tuntas data penelitian dengan SPSS 22*. Elex Media Komputindo.
- Purwanza, S. W., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Kom, S., Hudang, A. K., Setiawan, J., ... & Rasinus, M. T. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Media Sains Indonesia.
- Rahmatunnisa, S., Nurhayatin, T., & Triandy, R. (2022). PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DRAMA MENGGUNAKAN MEDIA FLIPBOOK BERBASIS KOMIK PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 40 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1795-1804.
- Rostineuwati, Z. (2021). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENELAAH UNSUR-UNSUR PEMBANGUN PUISI DAN MENYAJIKAN GAGASAN DALAM BENTUK TEKS PUISI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL THINK PAIRS SHARE (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Terpadu Dawaul Munawar Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS SILIWANGI)*.
- Sardila, V. (2015). Strategi pengembangan linguistik terapan melalui kemampuan menulis biografi dan autobiografi: sebuah upaya membangun keterampilan menulis kreatif mahasiswa. *An-Nida'*, 40(2), 110-117.
- Sugiyono (2022). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (ALFABETA CV, Bandung).

- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 73-84.
- Syahrum, S., & Salim, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka.Media
- Sugiarto, T. (2020). *Contextual teaching and Learning (CTL)* (Vol. 7550334). cv. Mine.
- Sofia, E. M., Fathurohman, I., & Purbasari, I. (2020). Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Pendapat Pribadi*. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(2), 249-262.
- Sri, A. (2008). Media pembelajaran. *Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret*.
- Suhita, S dan Purwahida, R. (2018). *Apresiasi Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- urrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187
- Usman, Moh Uzer. 2011. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Yahya Hairun (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran*. DIY: cv Budi Utama
- Zainurrahman 2018. *Menulis Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta CV